ز إذا كانت صورة النقطة (١ ، -٣) هى (١ ، صفر) فإن مقدار الانتقال هو
[(٠ ، ١) ، (٠ ، ٠) ، (٠ ، ٣) ، (٠ ، ١٠)]

ح إذا كان أ (٢ ، -٤) ، ب (٤ ، -٤) فإن طول أ ب = ... وحدة طول
(٢ ، ٧ ، ١٠ ، ...)

٣ (ثالثًا) الدراسات الاجتماعية :

• اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

أ أشهر الأودية الجافة فى سيناء وادى .... (العلاقى - حوف - العريش - ...)

ب من جهود الدولة لحل مشكلة التعليم إقامة ....
(المستشفيات - المدارس - الصيدليات - القرى السياحية)

ج قام مصطفى كامل بتأسيس جريدة .... عام ١٩٠٠ م.
(الوقائع المصرية - المؤيد - اللواء - الأهرام)

د فشلت القوات البريطانية فى دخول البلاد عن طريق .... عام ١٨٨٢ م.
(التل الكبير - قناة السويس - كفر الدوار - ...)

٤ (رابعًا) العلوم :

• اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

أ أى الروافع التالية تكون فيها القوة بين المقاومة ونقطة الارتكاز :
(كسارة البندق - الأرجوحة - ماسك الحلوى - ...)

ب إذا كانت ذراع القوة نصف ذراع المقاومة فى رافعة متزنة فإن القوة = ... المقاومة.
(ضعف - نصف - ربع - ثلث)

ج فى الهيكل العظمى للإنسان يعتبر الرأس والرقبة رافعة من النوع .... :
(الأول - الثانى - الثالث - الرابع)

د رافعة متزنة مقاومتها ٢٠ نيوتن وطول ذراعها ٤ سم وتؤثر عليها قوة ٥٠ نيوتن ، يكون طول ذراعها : (٢ سم - ٥ سم - ١٠ سم - ٢٠ سم)

٥ (خامسًا) اللغة الإنجليزية :

Choose the correct answer from a, b, c, or d:

1. I can't move the table. It's so ________
   a. heavy b. new c. little d. small
2. My mother ________ my room every day.
   a. clean b. cleans c. cleaned d. cleaning
3. Yesterday, he played the ________
   a. shoes b. houses c. cars d. drums
4. I like ________ the flute.
   a. play b. played c. playing d. plays
5. How ________ cups of coffee did you have?
   a. much b. many c. long d. old

نماذج امتحانات استرشادية وردت بموقع وزارة التربية والتعليم

(مجاب عنها بملحق الإجابات)

١ النموذج الأول

أولًا التعبير

١ أ اكتب لافتة إرشادية توجه رواد المكتبة لالتزام الهدوء فى مكتبة المدرسة.

ب اكتب فى أحد الموضوعين التاليين :
- السياحة فى مصر من أهم مصادر الدخل القومى.
- العقل السليم فى الجسم السليم.

ثانيًا القراءة

٢ • القراءة متحررة المحتوى (إجبارى) :

« القاهرة عاصمة جمهورية مصر العربية ، وأكبر مدن أفريقيا والشرق الأوسط ، يعود أصلها إلى مدينة الفسطاط التى أسسها عمرو بن العاص سنة ٢٠ هـ ، وفى عهد الدولة الفاطمية ضم جوهر الصقلى إليها ثلاث مدن ؛ لتكون عاصمة للدولة ، وقام ببناء سور حول المدن الثلاث وسماها القاهرة ، وقد أطلق عليها لقب « جوهرة الشرق » ، كما سماها الرحالة القدماء مدينة الألف مئذنة ؛ لكثرة مساجدها ، ومن معالمها الأثرية الأزهر الشريف ، والمتحف الإسلامى ، والمتحف القبطى ، وبرج القاهرة ، وقلعة صلاح الدين ».

أ أكمل ما يأتى على ضوء فهمك للفقرة السابقة :
- من أسماء القاهرة جوهرة .... ، ومدينة .... مئذنة.
- القاهرة أكبر مدينة فى ....

ب تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى :
- معنى (معالم) : .... (علوم - علماء - أماكن)
- جمع (مئذنة) : .... (أذون - مآذن - مآذين)

ج لماذا تُعَدُّ القاهرة مدينة سياحية ؟

• القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

أجب عن سؤال واحد مما يلى :

٣ • (أولًا) من موضوع (دعنا نتحاور) اقرأ ، ثم أجب :

« قال شهاب : يؤلمنى يا جدى أننى حين أتحدث أحيانًا ، فلما يلتفت إلىَّ أحد ..
قال الجد : ربما كان ذلك ... ».

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ المعنى الأدق لكلمة (يؤلمنى) : .... (يحزننى - ينفرنى - يعوق

٢ كلمة (ربما) تدل على : .... (الحيرة - اليقين - الاحتما

ب أكمل العبارات التالية :

١ الحديث يكون مفيدًا عندما ....

٢ يصمت الإنسان عن الحديث عندما ....

جـ بماذا يوحى قوله : (قلما يلتفت إلىّ أحد) ؟

• (ثانيًا) من قصة (على مبارك) :

أ تخير : أول وزير مصرى للتعليم هو : (طه حسين - على مبارك - سعد زغلول

ب ما الأعمال التى كان (على مبارك) يقوم بها مع التلاميذ عندما كان وزيرًا ؟

---

٤ • (أولًا) من موضوع (الصديقان وكعكة السكر) اقرأ، ثم أجب :

« وفى الصباح وقف يوسف أمام منزله فى انتظار سيارة المدرسة، وهو يتحسس حقيبته

أ هات : مرادف (يتحسس)، ومضاد (أمام)، وجمع (حقيبة) .

ب لماذا كان يوسف يتحسس حقيبته ؟

جـ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى

١ أحمد ويوسف يتعلمان فى مدرستين مختلفتين . ( )

٢ اعتاد أحمد ويوسف تقاسم الطعام . ( )

٣ الاعتذار عن الخطأ صفة من صفات الأقوياء . ( )

• (ثانيًا) من قصة (على مبارك) :

أ ضع علامة (✓) أو (✗) :

• وضع (على مبارك) قانونًا ينظم سير التعليم فى المدارس المصرية . ( )

ب ما العقبة التى صادفت (على مبارك) فى فرنسا ؟ وكيف تغلب عليها ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن السؤال التالى (إجبارى) :

٥ من نص (الحرية والمسئولية) اقرأ، ثم أجب :

قال رسول الله ﷺ : « مثل القائم على حدود الله، والواقع فيها كمثل قوم استهموا على سفينة، فأصاب بعضهم أعلاها، وبعضهم أسفلها » .

أ أكمل ما يأتى :

١ معنى كلمة (القائم) : .... ٢ مفرد كلمة (حدود) : ....

ب ما صفات القائم على حدود الله ؟

جـ لخص بأسلوبك ما تعلمته من الحديث الشريف .

د ما الجمال فى : « أعلاها - أسفلها » ؟

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين التاليين :

٦ من نص (فى رحاب الإنسانية) اقرأ، ثم أجب :

يا أخى لا تمل بوجهك عنى ... ما أنا فحمة ولا أنت فرقد
أنت لم تصنع الحرير الذى تلـ ... ـبس واللؤلؤ الذى تتقلد
أنت فى البردة الموشاة مثلى ... فى كسائى الرديم تشقى وتسعد
لك فى عالم النهار أمانى ... ورؤى والظلام فوقك ممتد

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ الشاعر (إيليا أبو ماضى) : (مصرى - سودانى - لبنانى)

٢ مفرد كلمة (أمانى) : (أمنية - أمينة - منية)

ب ضع عنوانًا مناسبًا للأبيات السابقة . جـ ما الجمال فى قول الشاعر : « لا تمل » ؟

---

٧ من نص (وطنى) اقرأ، ثم أجب :

هتف التاريخ به فصحا ... ومضى وثبًا ومشى مرحًا
حملت يده شعل النصر ... وبدا غده أمل الدهر
وطنى وصباى وأحلامى

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى :

١ مرادف (وثبًا) : (زحفًا - سيرًا - قفزًا)

٢ مفرد (شعل) : (مشعل - شعلة - أشعل)

ب ما الفكرة الأساسية فى البيتين السابقين ؟

جـ ما الجمال فى قول الشاعر : « هتف التاريخ به » ؟

رابعًا النحو

٨ اقرأ، ثم أجب : « لكل إنسان آمال وطموحات وأهداف عديدة يسعى ليحققها ؛ ليصل إلى أعلى الدرجات، وليت كل إنسان يكون متمسكًا بدينه، وهو يسعى لتحقيق أهدافه وقيم مجتمعه ؛ فهذا مبدأ يعيه كل ذى طموح وبصيرة » .

أ أعرب ما فوق الخط .

ب استخرج من الفقرة السابقة :

1 فعلًا مضارعًا منصوبًا ، وبَيِّنْ سبب نصبه .

2 خبرًا لفعل ناسخ ، وحدد علامة إعرابه .

3 اسمًا من الأسماء الخمسة ، وأعربه .

جـ « المعلمون المجتهدون مخلصون » :

• أدخِل حرفًا ناسخًا على الجملة السابقة ، وغَيِّر ما يلزم .

خامسًا الخــط

٩ اكتب ما يلى مرة بخط الرقعة ، ومرة بخط النسخ :

﴿ وَعَلَّمَكَ مَا لَمْ تَكُن تَعْلَمُ ۚ وَكَانَ فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكَ عَظِيمًا ﴾

سادسًا الإمــلاء

١٠ اكتب ما يملى عليك .

٢ النموذج الثانى

أولًا التعبيــر

١ أ اكتب لافتة تحث فيها تلاميذ مدرستك على النظافة .

ب اكتب فى موضوع واحد مما يلى :

1 القراءة والاطلاع هواية جميلة بناءة ؛ فهى تشغل وقت الفراغ بما يفيد ، وتبـ القارئ عن الملل وضياع الوقت .

2 للأم دورها فى رعاية الطفولة ، وتنشئة الأجيال التى تُحقِّق للأمة أهدافها .

ثانيًا القــراءة

٢ • القراءة متحررة المحتوى (إجبارى) :

« الصدق من الصفات الحميدة التى يجب أن يتصف بها كل إنسان ، والصدق صفـ تحلى بها كل أنبياء الله عليهم السلام ، والإخلاص فى العمل طريق نجاح الفرد وتقد المجتمع ، وبهاتين الصفتين يسعد الإنسان ، ويرضى عنه الله ؛ فعلينا جميعًا أن نلتز بهاتين الصفتين ليرقى وطننا ونسعد » .

أ أكمل ما يأتى على ضوء فهمك للفقرة السابقة :

1 كل الأنبياء اتصفوا بـ .... 2 طريق النجاح هو ....

ب تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى :

1 معنى (تحلى) : .... (تزين ـ دعا ـ رَغب)

2 جمع (الدنيا) : .... (الدنايا ـ الدنا ـ المدائن)

جـ لماذا يجب علينا أن نلتزم بالصدق والإخلاص ؟

• القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

أجب عن سؤال واحد مما يلى :

٣ • (أولًا) من موضوع (الحياة دائمًا اثنان) اقرأ ، ثم أجب :

« هذه اللوحة رائعة بكل المقاييس الفنية ، كما أنها نموذج مثالى للتعاون بين تلميذين ؛ إذ برع أحدهما فى رسم اللوحة ، وبرع الثانى فى تلوينها ... » .

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1 معنى (بــرع) : .... (تفوق ـ تعاون ـ تسابق)

2 جمع (اللوحة) : .... (الألواح ـ اللوحات ـ اللوائح)

ب لماذا كانت اللوحة نموذجًا مثاليًّا للتعاون ؟

جـ ضع الكلمات الآتية فى مكانها الصحيح من العبارة التالية :

(مجتمع ـ الأنانية ـ العيش ـ التعاون)

« الإنسان بحكم طبيعته لا بد له من .... فى .... ؛ مما يفرض عليه .... مع غيره من الأفراد الذين يتكاتفون جميعًا ؛ فيتخلصون من .... » .

• (ثانيًا) من قصة (على مبارك) :

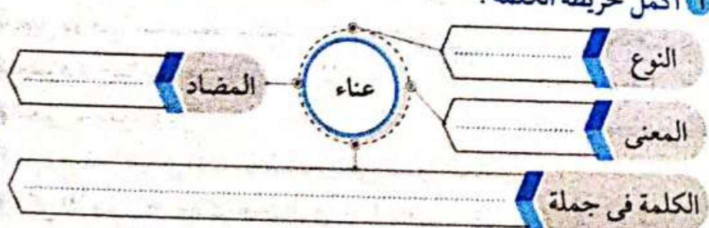
أ تخير : سافر (على مبارك) إلى فرنسا طلبًا : .... (للعلاج ـ للعلم ـ للعمل)

ب كيف ودَّع تلاميذ المدارس ومعلموها (على مبارك) عندما سافر مع الجيش المصرى إلى تركيا ؟

٤ • (أولًا) من موضوع (فى منتصف الطريق) اقرأ ، ثم أجب :

« حمل كل منهما نصيبه من المال ، وذهب إلى منزله ؛ ليستريح من عناء اليوم ، وعندما خلد كل منهما إلى النوم ؛ كان كل منهما يفكر فى أخيه ... » .

أ أكمل خريطة الكلمة :



ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي :
١ كان الأخوان يقتسمان ثمن المحصول مناصفةً . ( )
٢ أراد أمير أن يأخذ الجزء الأكبر من ثمن المحصول لينفق على أطفاله . ( )
ج لماذا ذهب كل من الأخوين إلى منزله ؟

• (ثانيًا) من قصة (على مبارك) :
أ ضع علامة (✓) أو (✗) :
• ظلت حياة (على مبارك) هنية رخية طيلة حكم الخديو (عباس) . ( )
ب أراد الخديو (عباس) أن يصلح من أحوال المدارس المصرية ؛ فماذا فعل ؟

ثالثًا النصـوص

أجب عن السؤال التالى (إجبارى) :

٥ من نص (الحرية والمسئولية) اقرأ ، ثم أجب :
قال رسول الله ﷺ : « مثل القائم على حدود الله ، والواقع فيها كمثل قوم استهموا على سفينة ، فأصاب بعضهم أعلاها ، وبعضهم أسفلها ، فكان الذين فى أسفلها إذا استقوا من الماء مروا على من فوقهم ... » .
أ اختر الصواب مما بين القوسين :
١ مفرد (حـــدود) : .... (حـــد - حـــدد - حـــداد)
٢ معنى (استهموا) : .... (ركبوا - تزاحموا - اقترعوا)
٣ جمع (قـــوم) : .... (قـــوام - أقـــوام - أقـــوم)
ب ما الذى يرشد إليه الحديث الشريف ؟
ج ما الجمال فى : « أعلاها - أسفلها » ؟ د اكتب بقية الحديث الشريف

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين التاليين :

٦ من نص (فى رحاب الإنسانية) اقرأ ، ثم أجب :
ولقلبــى كما لقلبـك أحــلا م حســان فإنه غير جلمـد
لا يكن للخصام قلبك مأوى إن قلبى للحب أصبح معبد
أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
١ مفـرد (أحلام) : .... (حليم - حُـلـم - حالم)
٢ معنى (جلمد) : .... (جاف - صخر - حديد)
ب بِمَ وصف الشاعر الإنسان المغرور فى البيتين السابقين ؟
ج « قلبك مأوى » .. اذكر الجمال فى هذا التعبير .

٧ من نص (أيام الطفولة) اقرأ ، ثم أجب :
أيــام لم نعرف من الدنيا ســوى مــرح الســرور
وبنــاء أكواخ الطفــو لة تحت أعشاش الطيور
نبنى فتهدمهــا الريــا ح فلا نَضِــجُّ ولا نثــور
أ هات ما يأتى :
١ معنى (نَضِــجُّ) . ٢ مفرد (أعشاش) . ٣ مضاد (الســرور) .
ب اشرح الأبيات السابقة بأسلوبك .
ج « فلا نضج ولا نثور » .. وضح الجمال فى التعبير السابق .

رابعًا النحـــو

٨ اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب : « الصدق خُلُق كريم ، يسمو بالفرد ، يجب أن يتحلى به التلاميذ ؛ ليعيشوا آمنين ؛ فكن صادقًا فى أقوالك وأفعالك حتى تفوز برضا الله » .
أ أعرب ما فوق الخط .
ب استخرج من الفقرة السابقة : (نعتًا ، وبَيِّن علامة إعرابه - حالًا ، واذكر علامة إعرابها - فعلًا مضارعًا منصوبًا ، واذكر علامة نصبه - فعلًا مضارعًا مرفوعًا ، واذكر علامة رفعه) .
ج أجب عما يلى :
١ اختر الصواب مما بين القوسين :
• أخوك ذو خُلُق كريم . كلمة (ذو) : (مرفوعة - منصوبة - مجرورة)
٢ « الآباء .... أبناءهم » : ضع فعلًا مضارعًا مناسبًا مكان النقط .

خامسًا الخـــط

٩ اكتب ما يلى مرة بخط الرقعة ، ومرة بخط النسخ :
قال الله تعالى : ﴿ وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا ﴾ .

سادسًا الإمـــلاء

١٠ اكتب ما يملى عليك .

٣ النموذج الثالث

أولًا التعبيـــر

١ اكتب برقية تهنئة للتلميذ الذى فاز بجائزة الطالب المثالى .

ب اكتب فى موضوع واحد مما يلى :

١ « وطننا حياتنا ؛ هو الأرض التى نمشى عليها ، والسماء التى تظلنا ، وهو الأه[illegible] والأصحاب ، والشارع والمدرسة » . اكتب عن فضل وطنك عليك ، وواجبك نح[illegible] وطنك ، واستشهدْ بما تحفظ من الشعر .

٢ صِفْ أحد الحيوانات الأليفة التى توجد بكثرة فى بيئتك ، وكيفية رعايته ، وفائد[illegible] للإنسان .

ثانيًا القـــراءة

٢ • القراءة متحررة المحتوى (إجبارى) :

« التلميذ المتفوق يحاول أن يفهم كل شىء يقرؤه ، فإذا صَعُبَ عليه فهم كلمة ما سأ[illegible] أستاذه عنها أو بحث عنها فى المعجم ؛ لأن السؤال وقراءة المعاجم تُؤَمِّنُ له إثرا[illegible] مخزونه اللغوى بكلمات جديدة ، وتُهيِّئُ له أن يفهم أى نص يقرؤه ؛ فتتسع حصيلت[illegible] الثقافية ، وتزداد معارفه » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى :

١ مضاد (صَعُبَ) : .... (عرفَ ـ سَهُلَ ـ فهم)

٢ مفرد (معارف) : .... (معروف ـ عارف ـ معرفة)

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يأتى :

١ التلميذ المتفوق يسأل معلمه عن معنى كل كلمة يقرؤها . ( )

٢ التلميذ المتفوق يحاول فهم كل ما يقرؤه . ( )

جـ ما فائدة قراءة المعاجم كما فهمت من الفقرة السابقة ؟

• القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

أجب عن سؤال واحد مما يلى :

٣ • (أولًا) من موضوع (الحياة دائمًا اثنان) اقرأ ، ثم أجب :

« بارك الله فيك يا ولدى ، هذا ما قصدته تمامًا .. الإنسان يا أحفادى بحكم طبيعته لا بد له من العيش فى مجتمع ؛ مما يفرض عليه التعاون مع غيره ، والمجتمع الذى ينتشر فيه التعاون لا يضيع فيه أحد » .

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ عبارة « بارك الله فيك يا ولدى » تفيد : (الدعاء ـ الشكر ـ الموافقة)

٢ الضمير فى كلمة (طبيعته) يعود على : (الإنسان ـ الولد ـ اسم الإشارة)

٣ معنى (يضيع) : (يفتقر ـ يختفى ـ يضل)

ب ما الصفة التى تجعل الإنسان يحتاج إلى العيش فى مجتمع ؟

جـ ما المقصود بالمقولة التالية :

« والمجتمع الذى ينتشر فيه التعاون لا يضيع فيه أحد » ؟

• (ثانيًا) من قصة (على مبارك) :

أ أكمل : كان (على مبارك) يضع بنفسه .... للمدارس .

ب اذكر بعض المرافق التى شارك (على مبارك) فى إصلاحها .

---

٤ • (أولًا) من موضوع (فى منتصف الطريق) اقرأ ، ثم أجب :

« وشاءت الأقدار أن يحدث بينهما اللقاء الرائع فى منتصف الطريق ؛ حيث أخبر كل منهما أخاه بما جاء من أجله ، وحينئذ نظر كل منهما إلى الآخر فى دهشة وذهول ... » .

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ معنى (شاءت) : .... (ذهبت ـ أرادت ـ أقبلت)

٢ مفرد (الأقدار) : .... (قادر ـ قدير ـ قدر)

ب لماذا كان لقاء الأخوين فى منتصف الطريق رائعًا ؟

جـ بِمَ تصف كلًّا من الأخوين ، كما فهمت من الدرس ؟

• (ثانيًا) من قصة (على مبارك) :

أ ضع علامة (✓) أو (✗) :

• وافق (على مبارك) على البقاء فى مصر ورفض السفر إلى فرنسا . ( )

ب اذكر صفة أعجبتك فى (على مبارك) .

ثالثًا النصـــوص

أجب عن السؤال التالى (إجبارى) :

٥ من نص (الحرية والمسئولية) اقرأ ، ثم أجب :

قال رسول الله ﷺ : « مثل القائم على حدود الله ، والواقع فيها كمثل قوم استهموا على سفينة ، فأصاب بعضهم أعلاها ، وبعضهم أسفلها ... » .

أ ما الفرق بين القائم على حدود الله والواقع فيها ؟

ب كيف اقتسم القوم السفينة فيما بينهم ؟

جـ ماذا يحدث إذا قام أحد سكان البيت الذى تسكن فيه بإساءة استخدامه بحجة أنه حر فى مسكنه ؟

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين التاليين :

٦ من نص (وطنى) اقرأ ، ثم أجب :

وطنى وصباى وأحلامى

بدم الأحرار سأرويه — وبماضى العزم سأبنيه

وأشيده وطنًا نضرًا — وأقدمه لابنى حرًّا

فيصون حماه ويفديه — بعزيمة ليث هجام

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ مضاد (ماضى) : .... (حاضر - قادم - آتٍ)

٢ قوله « بعزيمة ليث هجام » تدل على : .... (العناد - الشجاعة - التكبر)

٣ معنى (يصون) : .... (يدفع - يحفظ - يقابل)

ب ما العهد الذى قطعه الشاعر على نفسه فى الأبيات ؟

جـ علام يدل تكرار الشاعر قوله : « وطنى وصباى وأحلامى » ؟

---

٧ من نص (أيام الطفولة) اقرأ ، ثم أجب :

أيام كانت للحيا — ة حلاوة الروض المطير

ووداعة العصفور بيـ — ـن جداول الماء النمير

أيام لم نعرف من الدنيا سوى مرح السرور

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ جمع (العصفور) : .... (العصائر - العصافير - العصافر)

٢ مفرد (جداول) : .... (جدال - جديل - جدول)

٣ معنى (وداعة) : .... (قوة - جمال - هدوء)

ب ما الفكرة الأساسية فى الأبيات السابقة ؟

جـ ما الجمال فى : « حلاوة الروض المطير » ؟

رابعًا ◀ النحو

٨ اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب : « أقيمت بالمدرسة مباراة لكرة القدم بين الفريق الممثل للمدرسة ، وفريق من مدرسة مجاورة ، دخل الفريقان إلى أرض الملعب متحمسين : الفريق الأول يمثل مدرستنا ويسمى فريق الصقور ، والفريق الثانى يمثل المدرسة المنافسة ويسمى فريق النسور .. فريق الصقور بالرداء الأزرق ، وفريق النسور بالزى البرتقالى .. ظهر الفريقان ملتزمين بالأخلاق الرياضية طوال المباراة ، ويتبادلان الهجمات على مرمى كل منهما ، والحكام يراقبون المباراة مطبقين القوانين بحزم على الفريقين ، وفى نهاية المباراة تسلَّم الفريق الفائز كأس البطولة فخورًا بالفوز ، وتقدَّم اللاعبون فى الفريق المهزوم مقدمين التهنئة لزملائهم فى الفريق الفائز ، وصفَّق لهم الجمهور ؛ تحية لأخلاقهم الرياضية ، فتحية لكل ذى خلق والتزام فى أرض الملعب وفى الحياة » .

أ أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة .

ب استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

١ نعتًا نكرة ، وحدِّد المنعوت .

٢ حالًا ، وأعربه ، وحدد صاحب الحال .

٣ فعلًا من الأفعال الخمسة ، وأعربه .

٤ اسمًا من الأسماء الخمسة ، وأعربه .

جـ ثنِّ الكلمة التى تحتها خط فى الجملة التالية ، وغيِّر ما يلزم :

« قدَّم اللاعب التحية لزميله فى الفريق الفائز » .

خامسًا ◀ الخط

٩ اكتب ما يلى مرة بخط الرقعة ، ومرة بخط النسخ :

« الحرية روضة من أجمل الرياض تستحق التضحية فى سبيلها »

سادسًا ◀ الإملاء

١٠ اكتب ما يملى عليك .

٤ النموذج الرابع

أولًا ◀ التعبير

١ أ اكتب برقية تهنئة تهنئ فيها زميلك بتفوقه العام الماضى .

ب اكتب فى موضوع واحد مما يلى :

١ العقل السليم فى الجسم السليم ؛ فبالعقول المفكرة والأجسام القوية تتقدم الأمم ، ويعلو شأنها .

٢ إن موقف مصر المشرف تجاه أشقائها هو تعبير عن عروبة أصيلة وأخوة صادقة .

ثانيًا ◄ القـــراءة

٢ • القراءة متحررة المحتوى (إجبارى) :

« مريم طالبة فى السنة السادسة الابتدائية ، تصفحت كتبها الجديدة ، قلّبت صفحاتها صفحة صفحة ، تأملت رسوماتها ، قرأت عناوين نصوصها ، أحبت موضوعاتها وشعرت بشوق لحضور شرحها فى الصف ، أعجبها كتاب القواعد ؛ لأنه سيفتح لها بابًا جديدًا من العلم والمعرفة ؛ إنه باب أصول قواعد لغتنا العربية » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى :

١ مرادف (شعرت) : .... (أرادت - أحست - اقتربت)

٢ مفرد (أصول) : .... (أصيل - متأصل - أصل)

ب أكمل ما يأتى على ضوء فهمك للفقرة السابقة :

١ مريم طالبة فى الصف .... ٢ تصفحت مريم .... الجديدة

جـ لماذا أعجبت مريم بكتاب القواعد ؟

• القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

أجب عن سؤال واحد مما يلى :

٣ • (أولًا) من موضوع (الحياة دائمًا اثنان) اقرأ ، ثم أجب :

« الإنسان يا أحفادى بحكم طبيعته لا بد له من العيش فى مجتمع ؛ مما يفرض عليه التعاون مع غيره ، والمجتمع الذى ينتشر فيه التعاون لا يضيع فيه أحد ؛ لأن أفراده يتكاتفون فيما بينهم لخيرهم جميعًا ؛ فيتخلصون من الأنانية » .

أ هات من الفقرة السابقة ما يلى :

• كلمة مضادها (الإيثار) ، وجمع (حفيدى) ، ومفرد (طبائع) .

ب لماذا يتحتم على الإنسان أن يتعاون مع غيره من الناس ؟

جـ بم أوصى الجد أحفاده ؟ وبم وعد الأحفاد الجد ؟

• (ثانيًا) من قصة (على مبارك) :

أ تخير : أسند الخديو (عباس) لـ (على مبارك) منصب وزير : ....

(الصحة - التعليم - الزراعة)

ب اذكر بعض الكتب التى ألفها (على مبارك) .

٤ • (أولًا) من موضوع (دعنا نتحاور) اقرأ ، ثم أجب :

« اتخذ الجد يوسف مجلسه وقد التف حوله أحفاده كعقد الياسمين ، فبادرهم قائلًا : سنتحاور معًا هذه الليلة عن آداب الحديث ، وآداب الاستماع ... » .

أ أكمل خريطة الكلمة :

١ معنى (التف) : .... (تبادل - تجمع - تدرب)

٢ مضاد (بادر) : .... (أبطأ - أنقذ - أحزن)

٣ مفرد (آداب) : .... (أديب - مؤدب - أدب)

ب فيم تحاور الجد مع أحفاده ؟

جـ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

١ من شروط الحديث أن تتخير اللفظ المناسب . ( )

٢ من آداب التحدث مقاطعة المتحدث . ( )

• (ثانيًا) من قصة (على مبارك) :

أ أكمل :

• وجّه (على مبارك) اهتمامه إلى مراحل التعليم ، وبخاصة التعليم ....

ب كيف ساعد (على مبارك) أهله بعد سفره ؟

ثالثًا ◄ النصـــوص

أجب عن السؤال التالى (إجبارى) :

٥ من نص (الحرية والمسئولية) اقرأ ، ثم أجب :

قال رسول الله ﷺ : « مثل القائم على حدود الله ، والواقع فيها كمثل قوم استهموا على سفينة ، فأصاب بعضهم أعلاها ، وبعضهم أسفلها ... » .

أ أكمل ما يلى :

١ معنى (القائم) : ....

٢ المراد بـ (حدود الله) : ....

٣ (أعلاها وأسفلها) بينهما : ....

ب كيف يمكن حماية سفينة المجتمع فى ضوء فهمك للحديث الشريف ؟

جـ ما رأيك فيمن لا يحترم حقوق الآخرين ؟

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين التاليين :

٦ من نص (أيام الطفولة) اقرأ ، ثم أجب :

أيام كانت للحياة حلاوة الروض المطير
ووداعة العصفور بين جداول الماء النمير
أيام لم نعرف من الدنيا سوى مرح السرور

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1 مضاد (السرور) : .... (الحزن - الغضب - التعـ...)

2 (الروض) هـى : .... (الأنهار - الحدائق - الحقول)

ب ما الأيام التى يحكى عنها الشاعر ؟ ولماذا ؟ ج ما الجمال فى البيت الأول...

7 من نص (فى رحاب الإنسانية) اقرأ ، ثم أجب :

ولقلبى كما لقلبك أحـلا ... م حسـان فإنـه غير جلمد
لا يكن للخصام قلبك مأوى ... إن قلبى للحب أصبح معبد
أنا أولى بالحب منك وأحرى ... من كساء يبلى ومال ينفد

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1 معنى (أولى) : .... (أحق - أضعف - أقل)

2 جمع (معبد) : .... (معابد - عبودية - عبيد)

ب عمَّ يتحدث الشاعر فى الأبيات السابقة ؟

ج ما الجمال فى : « قلبى للحب ... معبد » ؟

رابعًا النحو

8 « الجندى المصرى هو درع الأمة ، وهو وسيلة أمنها وأمانها ؛ فعدوه لم يستطع أ... يحقق عليه انتصارًا ؛ لأن حب مصر متأصل فى دمه ، وبفضل إيمانه بربه ﷻ وا... جميع المصريين يقفون خلفه مساندين ومؤيدين .. بارك الله فيهم ؛ فهم خير أجنـ... الأرض » .

أ أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة .

ب استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

1 خبرًا لحرف ناسخ ، وبيِّن علامة إعرابه . 2 فعلًا من الأفعال الخمسة ، وأعربه

3 فعلًا مضارعًا مجزومًا ، وبيِّن علامـة جزمه .

4 فعلًا مضارعًا منصوبًا ، وحـدِّد أداة النصب .

ج ضع الفعل (يجتهد) فى جملتين من عندك ؛ بحيث يكون مرفوعًا بثبوت النون مرة ، ومجزومًا بحذف النون مرة أخرى .

خامسًا الخط

9 اكتب ما يلى مرة بخط الرقعة ، ومرة بخط النسخ :

« جنود مصر خير أجناد الأرض » .

سادسًا الإملاء

10 اكتب ما يملى عليك .

5 النموذج الخامس

أولًا التعبير

1 أ اكتب لافتة إرشادية تدعو للالتزام بعدم التدخين .

ب اكتب فى موضوع واحد مما يلى :

1 « النيل مظهر من مظاهر الحياة فى مصر » . كيف تستمتع به ، وتحميه من أخطار التلوث ؟

2 « الربيع شباب الزمان .. فيه تتفتح الأزهار ، وتزدهر الحدائق والحقول بالخضرة ، وتزدان بالألوان » . تحدَّث عن جمال فصل الربيع .

ثانيًا القراءة

2 • القراءة متحررة المحتوى (إجبارى) :

« الحدائق بيئة جميلة يحس فيها المرء بالهدوء فينعم به ، ولكن ما يلبث أن يسمع أصواتًا تعكر هدوءه ، فيرى أولادًا يلعبون الكرة بين الأشجار ؛ فيسأل نفسه : أهذا مكان مناسب لهذه اللعبة ؟

إنها أُنشئت لنتنزه بين أشجارها ، أما هؤلاء؛ فلا يعبثون بها ، ويُسيئون للناس أىَّ إساءة ، ويحرمونهم من هدوئهم المنشود » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى :

1 مضاد (الهدوء) : .... (التعب - الأمن - الضوضاء)

2 جمع (مكـان) : .... (إمكانيات - أماكن - مكونات)

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى :

1 يشعر الإنسان فى الحدائق بالهدوء وينعم به . ( )

2 الحدائق مكان مناسب للعب الكرة . ( )

ج كيف يسىء الناس لرواد الحدائق ؟ وماذا تقول لهؤلاء الناس ؟

• القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

أجب عن سؤال واحد مما يلى :

3 • (أولًا) من موضوع (فى منتصف الطريق) اقرأ ، ثم أجب :

« فى نهاية أحد المواسم جلس الأخوان معًا ليقتسما ثمن المحصول .. قال أ... لقد رزقنا الله يا أخى محصولًا وفيرًا هذا الموسم .. خذ نصيبك هذا ، وليبارك لك فيه ... » .

أ . أدخل مرادف : (وفيرًا) فى جملة من عندك .

. وهات جمع : (نصيب) فى جملة أخرى .

ب جلس الأخوان معًا فى نهاية الموسم ؛ فلماذا ؟

جـ ماذا ترك العم (سعادة) لولديه ؟

• (ثانيًا) من قصة (على مبارك) :

أ ضع علامة (✓) أو (✗) :

. كان (على مبارك) لا يستطيع القيام بأى عمل فى غير تخصصه . ( )

ب ما سمات المعلم الصالح كما فهمت من القصة ؟

4 • (أولًا) من موضوع (دعنا نتحاور) اقرأ ، ثم أجب :

« حدِّث الناس ما نظروا إليك ، واستمعوا لك ؛ فإن لمست منهم فتورًا فأمسك ... اسكت » .

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1 معنى (فتورًا) : .... (نشاطًا وانتباهًا - قوة وحماسًا - عدم اهتـ

2 مضاد (اسكت) : .... (اصمت - تحدث - اضحـ

ب ماذا تفعل إذا وجدت فتورًا ممن تحدثه ؟

جـ ما النتائج المترتبة على ما يلى ؟ :

- حسن التحدث إلى الآخرين .
- الإساءة إلى الآخرين .

• (ثانيًا) من قصة (على مبارك) :

أ ضع علامة (✓) أو (✗) :

. كان (على مبارك) يوافق العرابيين على فكرتهم فى طلب حقوقهم ويخالفهم فى الوسيلة إليها . ( )

ب ما المرحلة التعليمية التى اهتم بها (على مبارك) ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن السؤال التالى (إجبارى) :

من نص (الحرية والمسئولية) اقرأ ، ثم أجب :

قال رسول الله ﷺ : « مثل القائم على حدود الله ، والواقع فيها كمثل قوم استهموا على سفينة ، فأصاب بعضهم أعلاها ، وبعضهم أسفلها ... » .

أ هات من الحديث الشريف : جمع (حد) ، ومرادف (اقترعوا) ، ومضاد (أسفلها) .

ب ماذا تعلمت من الحديث الشريف ؟

جـ استخرج من الحديث مظهرًا جماليًا ، وبيِّن سر جماله .

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين التاليين :

من نص (أيام الطفولة) اقرأ ، ثم أجب :

أيام لم نعرف من الدنيا سوى مرح السرور
وبناء أكواخ الطفولة تحت أعشاش الطيور

أ هات : مفرد (الطيور) ، ومضاد (السرور) ، وضع ما تأتى به فى جملتين من عندك .

ب ماذا يعرف الشاعر عن الدنيا كما تفهم من البيتين ؟

جـ الأطفال يرقصون ويغنون كالبلابل . اذكر البيت الذى يدل على ذلك .

من نص (وطنى) اقرأ ، ثم أجب :

فى ظل النخل على الوادى   أصغيت لقصة أجدادى
لمعانيها هتف الحب   ولماضيها خفق القلب

أ ماذا يقصد الشاعر بقوله : « وطنى وصباى وأحلامى » ؟

ب اختر الصواب مما بين القوسين فيما يأتى :

1 جمع (قصة) : .... (أقصوصات - قصات - قصص)

2 مفرد (أجدادى) : .... (جدى - جودى - جوادى)

جـ « أصغيت لقصة أجدادى » : تعبير جميل يدل على .... (أكمل)

رابعًا النحو

« المخلصون يتقنون أعمالهم دون أن ينتظروا جزاءً من أحد ، وهم دائمًا يخافون الله ، فاحرص على أن تكون واحدًا منهم ؛ لتعيش سعيدًا فى حياتك » .

أ أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة .

ب استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

1 فعلًا من الأفعال الخمسة ، واذكر علامة إعرابه .

2 فعلًا مضارعًا منصوبًا بعلامة أصلية ، وآخر منصوبًا بعلامة فرعية .

3 اسمًا نكرة ، وآخر معرفة .

جـ « ذو المروءة محبوب » . أعرب الجملة السابقة .

د اختر الصواب مما بين القوسين :

• لأبيك فضل عليك . ما تحته خط : (مجرور بالياء - منصوب بالياء - مجرور بالكس

هـ خرج التلاميذ من الحصة .... (أكمل بحال مناسب

خامسًا الخط

9 اكتب ما يلى مرة بخط الرقعة ، ومرة بخط النسخ :

« كلنا متساوون فى الحقوق والواجبات »

سادسًا الإملاء

10 اكتب ما يملى عليك .

٦ النموذج السادس

أولًا التعبير

1 أ اكتب دعوة لزميلٍ لك تدعوه فيها لحضور حفل نجاحك .

ب اكتب فى موضوع واحد مما يلى :

1 قمت برحلة مع زملائك فى المدرسة .
صِفْ ما شاهدت ، وما أعجبك .

2 اكتب حكاية قرأتها أو استمعت إليها وأعجبتك .

ثانيًا القراءة

2 • القراءة متحررة المحتوى (إجبارى) :

« الدلفين حيوان من أغرب الحيوانات وأذكاها ، يعيش فى البحار معتدلة المنا أو الحارة ، يأسره الصيادون الذين يريدون تربيته وهو صغير ، ثم يدربونه على الأل الخِفَّة ؛ مما يجعله قادرًا على أن يتقلب فى الهواء ؛ حتى إن بعضهم وجد فيه وس

ناجحة للرزق ، وإذا أُحسِن تدريبه كان غواصًا ماهرًا ينقل العُدَدَ والآلات مع العلماء ؛ لاكتشاف عالم البحار » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى :

1 مضاد (قادرًا) : .... (صادقًا - عاجزًا - ضعيفًا)

2 مفرد (العُدَدَ) : .... (العِداد - العَدود - العُدة)

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى :

1 يعيش الدلفين فى الأنهار معتدلة المناخ أو الحارة . ( )

2 الدلفين حيوان من أغرب الحيوانات . ( )

جـ ماذا يستفيد الصيادون من الدلفين ؟

• القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

أجب عن سؤال واحد مما يلى :

3 • (أولًا) من موضوع (دعنا نتحاور) اقرأ ، ثم أجب :

« قال الجد : البعد عن كلام اللغو والثرثرة ، وحسن الإصغاء لمن هو أكبر سنًّا وأعلى علمًا ، وألا يتكلم اثنان فى آنٍ واحد ، وعدم مقاطعة المتحدث ، ومحادثة الناس بوجه بشوش مبتسم ... » .

أ هات ما يلى :

1 مرادف (الإصغاء) .
2 جمع (آنٍ) .
3 مضاد (البعـــد) .

ب ما آداب الحوار كما فهمت من الفقرة السابقة ؟

جـ كيف يبتعد الإنسان عن كلام اللغو والثرثرة ؟

• (ثانيًا) من قصة (على مبارك) :

أ تخير :

• وضع (على مبارك) كتابًا فى : (الطب - الهندسة - الجغرافيا)

ب اهتم (على مبارك) بالتلاميذ . وضِّح ذلك .

4 • (أولًا) من موضوع (الصديقان وكعكة السكر) اقرأ ، ثم أجب :

« ظهرت الدهشة على وجه أحمد ، وقال : وهل ترى أننى لا أستحق جزءًا منها ؟! ثم أضاف وقال : وعلى أية حال .. شكرًا لك يا يوسف » .

أ) هات فى جمل تامة : مرادف (الدهشة) ، وجمع (حال) .

ب) ما الذى أغضب أحمد ؟ وما رأيك ؟

جـ) كيف عاد أحمد ويوسف صديقين مرة أخرى ؟ وعلام يدل ذلك ؟

• (ثانيًا) من قصة (على مبارك) :

أ) تخير :

• أنشأ (على مبارك) كلية : (العلوم - الهندسة - دار العلوم)

ب) ما مكافأة الخديو (عباس) لـ (على مبارك) بعد وضعه قانونًا للتعليم ؟

ثالثًا ◄ النصـــوص

أجب عن السؤال التالى (إجبارى) :

٥) من نص (الحرية والمسئولية) اقرأ، ثم أجب :

قال رسول الله ﷺ : « مثل القائم على حدود الله ، والواقع فيها كمثل قوم استهموا على سفينة ، فأصاب بعضهم أعلاها ، وبعضهم أسفلها ... » .

أ) ما معنى : (القائم على حدود الله) ؟ وما مرادف : (استهموا) ؟

ب) إلام يرشد الحديث الشريف من خلال دراستك له ؟

جـ) وضح وجه الجمال فى : « أعلاها - أسفلها » .

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين التاليين :

٦) من نص (وطنى) :

فى ظل النخل على الوادى أصغيت لقصة أجدادى
لمعانيها هتــف الحــب ولماضيها خفـق القلب
وطنى وصباى وأحلامى

أ) هات فى جملة تامة : مرادف (هتف) ، ومضاد (خفق) .

ب) اشرح البيتين السابقين بأسلوبك .

جـ) وضح الدلالة فى عبارة : « أصغيت لقصة أجدادى » .

٧) من نص (فى رحاب الإنسانية) :

لا يكن للخصام قلبك مأوى إن قلبى للحب أصبح معبد
أنا أولى بالحب منك وأحرى من كساء يبلى ومال ينفد

أ) هات كلًا مما يأتى فى جملة مفيدة : مرادف (أولى) ، ومضاد (الخصام) .

ب) لمن يوجه الشاعر خطابه فى البيتين السابقين ؟

جـ) ما الجمال فى قوله : « من كساء يبلى ومال ينفد » ؟

رابعًا ◄ النحـــو

٨) « أنت من أبناء مصر الأوفياء .. أبوك ذو خلق طيب ، وهو مثل حميك يقدِّر (قيمة) الكلمة ، وهما (يكرمان) الضيف .. أشكرك على حسن (ضيافتك) » .

أ) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

١) اسمًا من الأسماء الخمسة ، وأعربه . ٢) نعتًا ، واضبطه بالشكل .

٣) خبرًا ، وبيِّن نوعه . ٤) ثلاث معارف ، ونكرة .

ب) أعرب الكلمات التى بين القوسين .

جـ) اجعل الفعل (يرحب) مجزومًا مرة ، ومنصوبًا مرة فى جملتين من عندك ، وبيِّن علامة إعرابه فى كل حالة .

خامسًا ◄ الخـــط

٩) اكتب ما يلى مرة بخط الرقعة ، ومرة بخط النسخ :

« الصديق الحق صديق الشدة واليسر » .

سادسًا ◄ الإمـــلاء

١٠) اكتب ما يملى عليك .

٧ النموذج السابع

أولًا ◄ التعبيــــر

١) أ) اكتب برقية لوالدك تهنئه فيها بحلول عيد الأضحى المبارك .

ب) اكتب فى موضوع واحد مما يلى :

١) صِفْ يومًا سعيدًا مَرَّ بك .

٢) اكتب حكاية تدل على أهمية الصداقة ، وصفات الصديق الحق .

ثانيًا ◄ القـــراءة

٢) • القراءة متحررة المحتوى (إجبارى) :

« لم يعرف الإنسان الكتابة إلا بعد بدء الخليقة بزمن طويل يُقدَّر بعشرات الألوف من السنين ، وقد تعلَّم الإنسان الرسم قبل أن يتعلم الكتابة ؛ فكان ينحت رسومه على

الصخر وعلى جدار الكهف ، وكان الرسم يُستخدَم كوسيلة لتوصيل الخبر ، فإذا أ
الرجل أن يخبر أهله أنه ذاهب للصيد ؛ فإنه يرسم على جذع الشجرة رجلًا ورم
وغزالًا » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى :

١ المقصود بجذع الشجرة : .... (جذرها – ساقها – ثمره
٢ جمع (وسيلة) : .... (سوائل – مسائل – وسائ

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحي
فيما يأتى :

١ تعلَّم الإنسان الكتابة قبل أن يتعلَّم الرسم . ( )
٢ كان الرسم يُستخدَم كوسيلة لتوصيل الخبر . ( )

جـ كيف كان الإنسان يخبر أهله بأنه ذاهب للصيد ؟

• القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

أجب عن سؤال واحد مما يلى :

٣ • (أولًا) من موضوع (الحياة دائمًا اثنان) اقرأ ، ثم أجب :

« ابتسم الجَد ابتسامة عريضة ، قائلًا : بارك الله فيك يا ولدى .. هذا ما قصدته تمامًا إن المجتمع الذى يتكاتف أفراده فيما بينهم من أجل خيرهم لا توجد فيه أنانية » .

أ هات كلًّا مما يأتى فى جملة تامة :

• مرادف : (يتكاتف) . • ومضاد : (خيرهم) .

ب ما معنى : « الحياة دائمًا اثنان » ؟ وماذا يترتب على ذلك ؟

جـ ماذا تعلمت من هذا الدرس فى حياتك ؟

• (ثانيًا) من قصة (على مبارك) :

أ ضع علامة (✓) أو (✗) :

• لم يفرح ناظر المدرسة بسفر (على مبارك) إلى فرنسا . ( )

ب لم تُشغِل (على مبارك) أعماله الكثيرة عن الاهتمام بالتلاميذ . وضِّح ذلك .

٤ • (أولًا) من موضوع (الصديقان وكعكة السكر) اقرأ ، ثم أجب :

« دق الجرس يعلن وقت الفسحة ، وعندما وصل الجميع إلى فناء المدرسة ، بدأ كل منهم المرح واللعب وتناول الطعام » .

أ هات فى جملتين تامتين : معنى (المرح) ، ومضاد (بدأ) .

ب لماذا دق الجرس ؟ وكيف كان حال التلاميذ فى فناء المدرسة ؟

جـ ماذا تعلمت من موضوع الدرس ؟

• (ثانيًا) من قصة (على مبارك) :

أ تخير :

• كانت الدراسة لبعثة الطلاب المصريين فى فرنسا باللغة .... (الإنجليزية – الفرنسية – العربية)

ب ما الدواء الشافى لكل ما يعانيه الوطن من التأخر فى رأى (على مبارك) ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن السؤال التالى (إجبارى) :

٥ من نص (الحرية والمسئولية) اقرأ ، ثم أجب :

قال رسول الله ﷺ : « مثل القائم على حدود الله ، والواقع فيها كمثل قوم استهموا على سفينة ، فأصاب بعضهم أعلاها ، وبعضهم أسفلها ، فكان الذين فى أسفلها إذا استقوا من الماء مروا على من فوقهم ... » .

أ ما معنى (استقوا) ؟ وما مضاد (فوقهم) ؟

ب ماذا فعل مَنْ كانوا فى أسفل السفينة ؟ وما علاج فعلهم كما فهمت من الحديث الشريف ؟

جـ ما الجمال فى : « أصاب بعضهم أعلاها ، وبعضهم أسفلها » ؟

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين التاليين :

٦ من نص (فى أيام الطفولة) :

أيـام كانـت للحيا ة حلاوة الروض المطير
ووداعة العصفور بيـ ـن جداول الماء النمير
أيـام لـم نعرف من الدنيا سـوى مرح السـرور

أ ضع كلًّا مما يأتى فى جملة تامة :

• مرادف : (الروض) . • ومضاد : (السرور) .

ب اشرح الأبيات بأسلوبك .

جـ هات من الأبيات تعبيرًا جميلًا ، وبيِّن سر جماله .

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين التاليين :

٧ من نص (في رحاب الإنسانية) اقرأ ، ثم أجب :

لا يكن للخصام قلبك مأوى   إن قلبي للحب أصبح معبد
أنا أولى بالحب منك وأحرى   من كساء يبلى ومال ينفد

أ هات في جمل من عندك : مرادف (أولى) ، ومضاد (يبلى) ، ومفرد (معابد)

ب اشرح البيتين السابقين بأسلوبك .

جـ وضّح الجمال في قول الشاعر : « إن قلبي للحب أصبح معبد » .

رابعًا النحو

٨ اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب :

« الهدوء يلف (المكان) ، أطفأت (معظم) البيوت مصابيحها ، كان أحد الأضو ينبعث من حجرة هذا الشاب النحيل .. إنه ذو علم وأدب ، هو وصديقه (يستذكران) طوال الليل ؛ كي يحققا التفوق بعون الله » .

أ استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

١ نعتًا ، واضبطه بالشكل .

٢ اسمًا معرفة ، وآخر نكرة .

٣ اسمًا من الأسماء الخمسة يُعرَب خبرًا لحرف ناسخ .

٤ فعلًا من الأفعال الخمسة منصوبًا ، وبيّن علامة النصب .

٥ خبرًا لفعل ناسخ ، وأعربه .

ب أعرب الكلمات التي بين القوسين .

جـ اجعل الفعل (يتفوق) مرفوعًا مرة ، ومجزومًا مرة في جملتين من عندك ، وبيّن علامة إعرابه في كل منهما .

خامسًا الخط

٩ اكتب ما يلي مرة بخط الرقعة ، ومرة بخط النسخ :

« يتحقق النجاح بالعمل والأمل » .

سادسًا الإملاء

١٠ اكتب ما يملى عليك .

امتحانات الإدارات التعليمية على الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٩

١ محافظة القاهرة – إدارة باب الشعرية

أولًا التعبير

١ أ الوظيفي (إجباري) : اكتب برقية لزميلك تهنئه بنجاحه .

ب الإبداعي (اختياري) : اكتب في موضوع واحد فقط من الموضوعين التاليين :

١ « فضل الوطن عليك ، وواجبك نحوه » .

٢ « التمسك بالقيم والآداب وحسن الخلق ، يسعد الفرد ، ويؤدي إلى رقي المجتمع » .

ثانيًا القراءة

٢ القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

• (أولًا) من موضوع (الحياة .. دائمًا اثنان) اقرأ ، ثم أجب :

« المجتمع الذي ينتشر فيه التعاون لا يضيع فيه أحد ؛ لأن أفراده يتكاتفون فيما بينهم لخيرهم جميعًا ، فيتخلصون من الأنانية » .

أ هات : مرادف (الأنانية) ، ومضاد (التعاون) .

ب ما أهمية التعاون للمجتمع ، من خلال فهمك للفقرة السابقة ؟

جـ حلِّل كلمة (يتخلصون) إلى مقاطع صوتية .

• (ثانيًا) من قصة (علي مبارك) ، أجب عما يأتي :

أ ما العقبة التي واجهت (علي مبارك) أثناء بعثته في فرنسا ؟

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ فرح ناظر المدرسة بسفر (علي مبارك) إلى فرنسا . (   )

٢ اكتفى (علي مبارك) بوضع قانون للتعليم ، ولم يشترك في تأليف كتب المدارس . (   )

تنبيه مهم :
(*) سؤال النحو بهذه الامتحانات مجاب عنه آخر الملحق.

٣ القراءة متحررة المحتوى (إجبارى) :

اقرأ ، ثم أجب : « يوفر بنك المعرفة المصرى أكبر مجموعة من الموارد التعليمية والمعارف المتاحة عبر الإنترنت ، وقد كان الدافع وراء إنشاء هذا البنك هو خلق مجتمع مصرى يتعلم ويفكر ويبتكر » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى :

١ مرادف (يـوفـر) : .... (يقدر - يقدم - يؤخر)

٢ جمـع (مجتمع) : .... (مجتمعات - اجتماعات - جماعات)

ب أكمل العبارة بما يناسبها :

• يوفر بنك المعرفة المصرى أكبر مجموعة من .... ، و ....

جـ ما الدافع وراء إنشاء بنك المعرفة المصرى ؟

ثالثًا المحفوظات

• أجب عن السؤال التالى (إجبارى) :

٤ من نص (آداب سامية) اقرأ ، ثم أجب :

قال الله تعالى : ﴿ وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ ﴾ .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى :

١ معنى (تصعِّر) : .... (تفرض - تعرض - ترفض)

٢ مضاد (مرحًا) : .... (تعارضًا - تباعدًا - تواضعًا)

٣ المراد بـ « اقصد فى مشيك » : .... (اتجه - انتبه - اعتدل)

ب وضِّح ما جاء فى الآية السابقة من نصائح غالية .

جـ ما الجمال فى قول الله تعالى : ﴿ وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ ﴾ ؟

• أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين (اختيارى) :

٥ من نص (أيام الطفولة) اقرأ ، ثم أجب :

نبنى فتهدمها الريا ... ح فلا نضج ولا نثور
ونعيد أغنية السوا ... قى وهى تلغو بالخرير

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى :

١ العلاقة بين (نبنى) و (تهدم) : .... (تضاد - ترادف - توكيد)

٢ مفرد (السواقى) : .... (المساق - الساقية - الساق)

٣ مرادف (نضج) : .... (نحزن - نجزع - كلاهما صحيح)

ب كيف كان الشاعر يقضى أيام الطفولة مع صديقه ؟

جـ وضِّح الجمال فى قول الشاعر : « ونعيد أغنية السواقى تلغو بالخرير » .

٦ من نص (فى رحاب الإنسانية) اقرأ ، ثم أجب :

يا أخى لا تمل بوجهك عنى ... ما أنا فحمة ولا أنت فرقد
أنت لم تصنع الحرير الذى تلـ ... ـبس واللؤلؤ الذى تتقلد

أ أكمل ما يأتى :

١ مرادف (فرقد) : ....

٢ مضاد (تلبس) : ....

٣ المراد بـ (فحمة) : ....

ب ماذا يطلب الشاعر من الإنسان المغرور فى البيتين السابقين ؟

جـ ما الجمال فى قول الشاعر : « لا تمل بوجهك عنى » ؟

رابعًا النحو

٧ اقرأ ، ثم أجب : « مصر غنية بأبنائها الأبرار ، الذين يسعون إليها جاهدين من كل دار ، يعملون على رقيها بجد وتعاون وإصرار ؛ لتصبح بين الأمم خير الأخيار » .

أ أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة .

ب استخرج من الفقرة ما يلى :

١ نعتًا ، وأعربه .

٢ حالًا ، وأعربها .

٣ فعلًا من الأفعال الخمسة .

٤ فعلًا مضارعًا منصوبًا .

جـ ضع (يظل) مكان (إن) فى الجملة الآتية ، واكتبها صحيحة :

• « إن أباك رجل كريم » .

د « قرأت الكتاب الجديد » . اجعل ما تحته خط نكرة .

خامسًا ◀ الخــــط

٨ اكتب ما يلى مرة بخط النسخ ، ومرة أخرى بخط الرقعة :

« إن استقامة الحياة مرتبطة بطاعة الله » .

سادسًا ◀ الإمـــلاء

٩ اكتب ما يملى عليك .

٢ محافظة القاهرة - إدارة روض الفرج

أولًا ◀ التعبيـــر

١ أ الوظيفى (إجبارى) :

اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على المحافظة على أثاث المدرسة .

ب الإبداعى (اختيارى) : اكتب فى موضوع واحد فقط من الموضوعين التاليين:

١ « الأم مصدر الحب والحنان » .

اكتب فى هذا الموضوع ، موضحًا فضل الأم على أبنائها .

٢ « وطننا أمانة فى أعناقنا له فضل عظيم علينا » . اكتب موضحًا فضل الوطن علينا

ثانيًا ◀ القـــراءة

٢ القراءة متحررة المحتوى (إجبارى) :

اقرأ ، ثم أجب : « البحر الميت أكثر البقاع انخفاضًا على سطح الأرض ، كما أنه أكـ البحار ملوحة ، وسُمِّى بالبحر الميت لانعدام الحياة فيه ؛ فلا يمكن لأى من الأسما والكائنات البحرية ونباتات البحر أن تعيش فى مياه مالحة إلى هذا الحد » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى :

١ مفـرد (البقاع) : .... (البقعـة - القبعـة - القابعة)

٢ مضاد (يمكن) : .... (يجور - يحتمل - يستحيل)

ب لماذا سُمِّى البحر الميت بهذا الاسم ؟ ولماذا ؟

جـ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة

١ البحر الميت ماؤه عذب . ( )

٢ البحر الميت أكثر البقاع انخفاضًا على سطح الأرض . ( )

٣ القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين (اختيارى) :

• (أولًا) من موضوع (الحياة .. دائمًا اثنان) اقرأ ، ثم أجب :

« هذه اللوحة رائعة بكل المقاييس الفنية ، كما أنها نموذج مثالى للتعاون بين تلميذين ؛ إذ برع أحدهما فى رسم اللوحة ، وبرع الثانى فى تلوينها » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى :

١ مفـرد (المقاييس) : .... (القياس - المقياس - القاسى)

٢ مرادف (بـــرع) : .... (تسابـق - تعـاون - تفـوق)

٣ قائل العبارة السابقة : .... (مدير المنطقة التعليمية - الجد - الأحفاد)

ب لماذا كانت اللوحة نموذجًا مثاليًا للتعاون ؟

• (ثانيًا) من قصة (على مبارك) ، أجب عما يأتى :

أ اذكر بعض مؤلفات (على مبارك) .

ب ما العمل الذى أسنده (عباس) إلى (على مبارك) ، ونال عليه منصب نظارة المدارس ؟

٤ • (أولًا) من موضوع (الصديقان وكعكة السكر) اقرأ ، ثم أجب :

« فجأة ، قال (يوسف) : لا مانع لدىَّ ، ولكننى لن أستطيع أن أتقاسم معك كعكة السكر التى أعدتها أمى ؛ فهى شهية ، وأرغب فى تناولها بمفردى » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى :

١ جمـع (مـانـع) : .... (منيع - موانـع - منوعـات)

٢ مرادف (أتقاسم) : .... (أحلف - أحترم - أتشارك)

٣ قيلت العبارة السابقة : ....

(وقت الفسحة - فى الحصة - فى الإجازة)

ب لماذا رفض (يوسف) أن يتقاسم كعكة السكر مع صديقه ؟

• (ثانيًا) من قصة (على مبارك) ، أجب عما يأتى :

أ ما العقبة التى واجهت (على مبارك) فى فرنسا ؟ وكيف تغلَّب عليها ؟

ب كيف كان إبعاد (على مبارك) إلى تركيا خيرًا له ؟

ثالثًا ◀ المحفوظات

• أجب عن السؤال التالى (إجبارى) :

٥ من نص (الحرية والمسئولية) اقرأ ، ثم أجب :

قال رسول الله ﷺ : « مثل القائم على حدود الله ، والواقع فيها كمثل قوم استهموا على سفينة ، فأصاب بعضهم أعلاها ، وبعضهم أسفلها ، فكان الذين فى أسفلها إذا استقوا من الماء مروا على من فوقهم ... » .

(أ) هات : معنى (القائم) ، ومضاد (أعلاها) ، وجمع (سفينة) .

(ب) ماذا تعلمت من الحديث الشريف ؟

(جـ) ما الجمال فى : « أعلاها ـ أسفلها » ؟

(د) مَنْ راوى الحديث الشريف ؟

• أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين (اختيارى) :

٦ من نص (أيام الطفولة) اقرأ ، ثم أجب :

أيام لم نعرف من الدنيا سوى مرح السرور
وبناء أكواخ الطفولة تحت أعشاش الطيور
نبنى فتهدمها الرياح فلا نضج ولا نثور

(أ) ما مرادف (نضج) ؟ وما مفرد (أعشاش) ؟ وما مضاد (السرور) ؟

(ب) ماذا يفعل الطفلان تحت أعشاش الطيور ؟

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر : « فلا نضج ولا نثور » ؟

٧ من نص (فى رحاب الإنسانية) اقرأ ، ثم أجب :

لا يكن للخصام قلبك مأوى إن قلبى للحب أصبح معبد
أنا أولى بالحب منك وأحرى من كساء يبلى ومال ينفد

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى :

١ مرادف (أولى) : .... (أحق ـ أدنى ـ أبعد)

٢ قائل النص : .... (مصرى ـ تونسى ـ لبنانى)

٣ مضاد (الخصام) : .... (المحبة ـ الصلح ـ المودة)

(ب) ماذا يطلب الشاعر من الإنسان المغرور ، كما فهمت من البيت الأول ؟

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر : « لا يكن للخصام قلبك مأوى » ؟

رابعًا ◀ النحــو

٨ اقرأ ، ثم أجب : « إن المصريين يتعاونون فى السراء والضراء ، سواء كانوا مسلمين أو مسيحيين ؛ لأنهم تجمعهم روابط الألفة والمحبة ، وكل ذى نفس خبيثة لن يستطيع التفريق بينهم ، فلتحافظوا على وحدتكم ؛ كى تعيشوا آمنين » .

(أ) أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة .

(ب) استخرج من الفقرة ما يلى : (اسمًا من الأسماء الخمسة ـ نعتًا ـ حالًا ـ فعلًا مضارعًا منصوبًا ـ اسمًا نكرة ، وآخر معرفة) .

(جـ) أكمل بما هو مطلوب أمام كل جملة بين القوسين :

١ التلاميذ .... دروسهم . (فعل من الأفعال الخمسة)

٢ لا .... واجبك . (فعل مضارع مجزوم)

(د) « قطفت وردة متفتحة » . اجعل النعت حالًا ، وغيِّر ما يلزم .

خامسًا ◀ الخــط

٩ اكتب ما يلى مرة بخط النسخ ، ومرة أخرى بخط الرقعة :

« عثرات القدم أهون من عثرات اللسان » .

سادسًا ◀ الإمــلاء

١٠ اكتب ما يملى عليك .

٣ محافظة الجيزة ـ إدارة الهرم

أولًا التعبير

١ أ الوظيفي (إجباري) : اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على التعاون فيما بينهم .

ب الإبداعي (اختياري) : اكتب في موضوع واحد فقط من الموضوعين التاليين :

١ « حقوق زميلك عليك في المدرسة ، وواجباته نحوك » .

٢ « تهتم الدولة بإنشاء الحدائق العامة ؛ لما لها من فوائد كثيرة » .

اكتب في ذلك ، موضحًا فوائد الحدائق ، وكيفية المحافظة عليها عند زيارتها .

ثانيًا القراءة

٢ القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

• (أولًا) من موضوع (في منتصف الطريق) اقرأ ، ثم أجب :

« وشاءت الأقدار أن يحدث بينهما اللقاء الرائع في منتصف الطريق ؛ حيث أخبر كل منهما أخاه بما جاء من أجله ، وحينئذ نظر كل منهما إلى الآخر في دهشة وذهول » .

أ استخرج من العبارة : كلمة مرادفها (أرادت) ، وكلمة مفردها (قدر) .

ب أين التقى الأخوان ؟ ولماذا خرج كل منهما ؟

جـ حلِّل الكلمة التالية إلى مقاطع صوتية : (الرائع) .

• (ثانيًا) من قصة (علي مبارك) ، أجب عما يأتي :

أ ما الأسباب التي رشحت (علي مبارك) للسفر إلى أوربا ؟

ب أكمل النقاط التالية بما يناسبها :

١ الذي عيَّن (علي مبارك) وزيرًا للتعليم ....

٢ أراد .... أن يبعد (علي مبارك) عن الحياة كلها .

جـ ما المشروعات التي شارك (علي مبارك) في إصلاحها ؟

٣ القراءة متحررة المحتوى (إجباري) :

اقرأ ، ثم أجب : « حدثت ظاهرة حيَّرت العالَم ، وهي خروج عدد هائل من الضفادع قبل حدوث زلزال مدمِّر بالصين بيومين ، وتجمعهم في مكان آمن بعيدًا عن مكان الزلزال ، وبعد دراسات علمية ، تبيَّن أن الله ﷻ قد زوَّد هذه الضفادع بأجهزة إنذار تحس بالترددات قبل حدوث الدمار الناتج عن حدوث الزلزال بيومين » .

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ الضفادع لا تستطيع التنبؤ بحدوث الزلزال . ( )

٢ زوَّد الله ﷻ الضفادع بأجهزة إنذار . ( )

ب أكمل ما يلي :

١ معنى كلمة (حيرت) : ....

٢ مفرد كلمة (الضفادع) : ....

جـ لماذا تجتمع الضفادع في مكان بعيد عن الزلزال ؟

ثالثًا المحفوظات

• أجب عن السؤال التالي (إجباري) :

٤ من نص (الحرية والمسئولية) اقرأ ، ثم أجب :

قال رسول الله ﷺ : « ... لو أنَّا خرقنا في نصيبنا خرقًا ، ولم نؤذ من فوقنا ... » .

أ اكتب بقية الحديث الشريف .

ب ما تفسير كلمة (خرقنا) ؟ وما مضاد كلمة (نؤذي) ؟ وما جمع كلمة (نصيب) ؟

جـ وضِّح مفهوم الحرية ، من خلال فهمك للحديث الشريف .

د ماذا ترى من جمال في قول الرسول ﷺ : « لو أنَّا خرقنا في نصيبنا خرقًا » ؟

• أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين (اختياري) :

٥ من نص (وطني) اقرأ ، ثم أجب :

قال الشاعر :

في ظل النخل على الوادي ... أصغيت لقصة أجدادي
لمعانيهـا هتـف الحـب ... ولماضيها خفق القلب

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ معنى (أصغيت) : (تأملت ـ تفكرت ـ استمعت باهتمام)

٢ مفرد (النخـل) : (النخلة ـ النخالة ـ النخال)

٣ مضاد (هتـف) : (هـدأ ـ سَكَنَ ـ هَمَسَ)

ب أين أصغى الشاعر لقلبه ؟

جـ لماذا خفق قلب الشاعر ؟

٦ من نص (أيام الطفولة) اقرأ ، ثم أجب :

ونظـــل ننشـــر للفضـــا ء الرحـب والنهر الكبير
مـا فى فؤادينـا من الـ أحـلام أو حـلـو الغـرور

أ) ما مرادف كلمة (الرحب) ؟ وما مضاد كلمة (نشر) ؟ وما مفرد كلمة (الأحلام) ؟

ب) اشرح البيتين بأسلوبك .

ج) ماذا ترى فى هذا التعبير من جمال : « ننشر للفضاء » ؟

د) أكمل شبكة المفردات الآتية :



رابعًا النحـــو

٧ اقرأ ، ثم أجب : « الصدق خُلُق كريم ، يسمو بالفرد ، يجب أن يتحلى به التلاميذ ليعيشوا آمنين ؛ فكن صادقًا فى أقوالك وأفعالك ؛ حتى تفوز برضا الله » .

أ) أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة .

ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

1. نعتًا ، وبيِّن علامة إعرابه .
2. حالًا ، واذكر علامة إعرابها ، وصاحبها .
3. فعلًا مضارعًا منصوبًا ، واذكر علامة نصبه .
4. فعلًا من الأفعال الخمسة ، واذكر علامة إعرابه .

ج) « الآباء .... أبناءهم » . ضع فعلًا مضارعًا مناسبًا مكان النقط .

د) « سلَّمْتُ على أبى » ، « سلَّمْتُ على أبى بكر » . اذكر علامة إعراب ما تحته خط .

خامسًا الخـــط

٨ اكتب ما يلى مرة بخط النسخ ، ومرة أخرى بخط الرقعة :

لا تحسبن المجد تمرًا أنت آكله لن تبلغ المجد حتى تلعق الصبرا

سادسًا الإمـــلاء

٩ اكتب ما يملى عليك .

٤ محافظة الجيزة ـ إدارة العمرانية

أولًا التعبيـــر

١ أ) الوظيفى (إجبارى) :

اكتب لافتة تدعو فيها أصدقاءك إلى إتقان العمل .

ب) الإبداعى (اختيارى) : اكتب فى موضوع واحد فقط من الموضوعين التاليين :

1. « النيل مصدر من مصادر الحياة فى مصر » . كيف تحافظ عليه من أخطار التلوث لتستفيد من مائه ؟
2. « الرياضة تنشط الجسم والعقل ، ولها دور عظيم فى التقارب بين شعوب العالم » .

ثانيًا القـــراءة

٢ القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين (اختيارى) :

- (أولًا) من موضوع (الحياة .. دائمًا اثنان) اقرأ ، ثم أجب :

« هذه اللوحة رائعة بكل المقاييس الفنية ، كما أنها نموذج مثالى للتعاون بين تلميذين ؛ إذ برع أحدهما فى رسم اللوحة ، وبرع الثانى فى تلوينها » .

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى :

1. مفـرد (المقاييس) : .... (القياس ـ المقياس ـ القيس)
2. مرادف (بـــرع) : .... (تسابق ـ تعاون ـ تفوق)

ب) لماذا كانت اللوحة نموذجًا مثاليًّا للتعاون ؟

- (ثانيًا) من قصة (على مبارك) ، أجب عما يأتى :

أ) ما الدواء الشافى لكل ما يعانيه الوطن من التأخر والتخلف ، فى رأى (على مبارك) ؟

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

1. كان عدد أعضاء البعثة سبعة عشر تلميذًا . ( )
2. التعليم يقضى على الخرافات ، ويحطم سيئ العادات . ( )

ج) بِمَ انتهت الحرب العرابية ؟

٣ القراءة متحررة المحتوى (إجبارى) :

اقرأ ، ثم أجب : « الندم على ما فات مضيعة للوقت ؛ فلا تحزن على ما فات ، ولـ... فيما هو آتٍ ؛ فالماضى لن يعود أبدًا ، والعاقل مَنْ يعمل للحاضر والمستقبل مستـ... وقته ، فينجز أعمالًا يفيد بها البشرية ، ويخلد ذكراه فى تاريخ الإنسانية » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى :

١ مرادف (آتٍ) : .... (حقير - قادم - عظيم)

٢ جمع (تاريخ) : .... (تواريخ - تأريخ - توارخ)

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ الماضى سيعود فى يوم من الأيام . ( )

٢ يجب على الإنسان العاقل أن يقوم بأعمال تفيد البشرية . ( )

جـ ما صفات العاقل فى الفقرة السابقة ؟

ثالثًا المحفوظات

• أجب عن السؤال التالى (إجبارى) :

٤ من نص (آداب سامية) اقرأ ، ثم أجب :

قال الله تعالى : ﴿ يَٰبُنَيَّ أَقِمِ ٱلصَّلَوٰةَ وَأۡمُرۡ بِٱلۡمَعۡرُوفِ وَٱنۡهَ عَنِ ٱلۡمُنكَرِ وَٱصۡبِرۡ عَلَىٰ مَآ أَصَابَكَۖ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنۡ عَزۡمِ ٱلۡأُمُورِ ﴿١٧﴾ وَلَا تُصَعِّرۡ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمۡشِ فِي ٱلۡأَرۡضِ مَرَحًا ... ﴾ .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى :

١ معنى (مرحًا) : .... (مرحِّبًا - مسرورًا - مختالًا)

٢ مضاد (اصبر) : .... (اجزع - امنع - اصمت)

٣ مفرد (الأمور) : .... (الأمير - الأمر - الإمارة)

ب اذكر النصائح التى اشتملت عليها الآيات السابقة ؟ ولمن يوجِّه لقمان هذه النصائح ؟

جـ ما الجمال فى قوله تعالى : ﴿ وَلَا تُصَعِّرۡ خَدَّكَ ﴾ ؟

• أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين (اختيارى) :

٥ من نص (فى رحاب الإنسانية) اقرأ ، ثم أجب :

لا يكن للخصام قلبك مأوى ... إن قلبى للحب أصبح معبد

أنا أولى بالحب منك وأحرى ... من كساء يبلى ومال ينفد

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى :

١ مضاد (الخصام) : .... (الخلاف - الوفاق - النفاق)

٢ مرادف (أولى) : .... (أول - أعلم - أحق)

ب بمَ ينصح الشاعر الإنسان المغرور فى البيتين السابقين ؟

جـ ما الجمال فى قول الشاعر : « يبلى - ينفد » ؟

٦ من نص (أيام الطفولة) اقرأ ، ثم أجب :

نبنى فتهدمها الريا ... ح فلا نضج ولا نثور

ونعيد أغنية السوا ... قى وهى تلغو بالخرير

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى :

١ مفرد (السواقى) : .... (الساق - الساقية - الساق)

٢ العلاقة بين (نبنى) و(تهدم) : .... (تضاد - ترادف - توكيد)

ب كيف كان الشاعر يقضى أيام الطفولة مع صديقه ؟

جـ ما الجمال فى قول الشاعر : « ونعيد أغنية السواقى .. تلغو بالخرير » ؟

رابعًا النحـــو

٧ اقرأ ، ثم أجب : « الصديق الصالح مرآة أخيه ؛ فعليكم أن تعتمدوا على أصدقائكم واثقين من إخلاصهم ، ولا ترددوا فى الوقوف بجوارهم عندما يطلبون منكم مساعدة حقيقية » .

أ أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة .

ب استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

١ اسمًا من الأسماء الخمسة .

٢ نعتًا نكرة .

٣ فعلًا من الأفعال الخمسة مجزومًا .

٤ حالًا .

جـ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى :

١ ظل الصديق .... مروءة . (ذا - ذو - ذى)

٢ المخلصون لن .... أصدقاءهم . (يتركا - يتركون - يتركوا)

خامسًا الخـــط

٨ اكتب ما يلى مرة بخط النسخ ، ومرة أخرى بخط الرقعة :

﴿ إنَّا لا نضيع أجر من أحسن عملًا ﴾ .

سادسًا الإمـــلاء

٩ اكتب ما يملى عليك .

٥ محافظة القليوبية – إدارة طـــوخ

أولًا التعبيـــر

١ أ الوظيفى (إجبارى) : اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على حسن استخدام المياه.

ب الإبداعى (اختيارى) : اكتب ما لا يقل عن ثمانية عشر سطرًا فى واحد فقط من الموضوعين التاليين :

١ « قمت برحلة مع زملائك فى المدرسة » . صِفْ ما شاهدته ، وما أعجبك .

٢ « الوطن أمانة ؛ فكل مواطن يدافع عنه ، ويضحى من أجله » . اكتب عن فضل الوطن ، وواجبك نحوه .

ثانيًا القـــراءة

٢ القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

• (أولًا) من موضوع (الحياة .. دائمًا اثنان) اقرأ ، ثم أجب :

« والمجتمع الذى ينتشر فيه التعاون لا يضيع فيه أحد ؛ لأن أفراده يتكاتفون فيما بينهم لخيرهم جميعًا ، فيتخلصون من الأنانية » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى :

١ مرادف (يتكاتفون) : .... (يتخاذلون – يتعاونون – يتصارعون)

٢ مضاد (الأنانية) : .... (حب النفس – الاتحاد – الإيثار)

ب لماذا لا يضيع المجتمع الذى ينتشر فيه التعاون ؟

جـ بِمَ هتف (شهاب) صائحًا أثناء حديث الجَد ؟

• (ثانيًا) من قصة (على مبارك) ، أجب عما يأتى :

أ ما العقبة التى صادفت (على مبارك) أثناء البعثة ؟ وكيف تغلب عليها ؟

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ تزوج (على مبارك) كريمة أستاذه فى الرسم بمدرسة (أبى زعبل) . ( )

٢ سافر (على مبارك) إلى الإسكندرية بعد عودته إلى المحروسة ومعه والده وأمه . ( )

٣ وضع (على مبارك) كتابًا فى الهندسة ، وآخر فى الاستحكامات العسكرية . ( )

٣ القراءة متحررة المحتوى (إجبارى) :

اقرأ ، ثم أجب : « الصدق من الصفات الحميدة التى يجب أن يتصف بها كل إنسان ، والصدق صفة تحلى بها كل أنبياء الله عليهم السلام ، والإخلاص فى العمل طريق نجاح الفرد وتقدم المجتمع ، وبهاتين الصفتين يسعد الإنسان ، ويرضى عنه الله ، فعلينا جميعًا أن نلتزم بالصدق والإخلاص ؛ ليرقى وطننا ويتقدم بين الأمم » .

أ أكمل ما يأتى من خلال فهمك للفقرة السابقة :

١ كل الأنبياء اتصفوا بـ ....

٢ طريق النجاح هو ....

ب تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى :

١ معنى (تحلى) : .... (تزين – تكبر – تخلص)

٢ جمع (إنسان) : .... (إنسانان – أفراد – أناسِىّ)

جـ لماذا يجب علينا أن نلتزم بالصدق والإخلاص ؟

ثالثًا المحفوظات

• أجب عن السؤال التالى (إجبارى) :

٤ من نص (آداب سامية) اقرأ ، ثم أجب :

قال الله تعالى : ﴿ يَٰبُنَيَّ أَقِمِ ٱلصَّلَوٰةَ وَأۡمُرۡ بِٱلۡمَعۡرُوفِ وَٱنۡهَ عَنِ ٱلۡمُنكَرِ وَٱصۡبِرۡ عَلَىٰ مَآ أَصَابَكَۖ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنۡ عَزۡمِ ٱلۡأُمُورِ ﴾ .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى :

١ مضاد (المعروف) : .... (الظلم – المنكر – الخير)

❷ مفرد (الأمور) : .... (الأمر - المر - الأمر)

❸ (أقم الصلاة) أسلوب : .... (نهى - أمر - نفى)

ب ما النصائح التى قدمها لقمان الحكيم لابنه فى الآية الكريمة ؟

جـ « احذر يا بنى من الكِبْر والفخر بما عندك ، واستقم فى المشى ، واخفض الصوت فى الحديث » . اكتب من الآيات ما يدل على هذا المعنى .

• **أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين (اختيارى) :**

٥ من نص (أيام الطفولة) اقرأ ، ثم أجب :

أيـام لـم نعرف مـن الـدنيـــا سـوى مرح السرور
وبنـــاء أكـواخ الطفــو   لـة تحت أعشاش الطيور
نبنـــى فتهدمهـــا الريـــا   ح فـلا نضـج ولا نثـور

أ هات كلًّا من : معنى (نضج) ، ومضاد (تهدمها) ، ومفرد (أكواخ) ، وضع كل كلمة فى جملة من عندك .

ب اشرح الأبيات بأسلوبك .

جـ أيهما أجمل ؟ ولماذا ؟ :
« لم نعرف من الدنيا سوى السعادة » أم « لم نعرف من الدنيا سوى مرح السرور »

٦ من نص (فى رحاب الإنسانية) اقرأ ، ثم أجب :

يـا أخى لا تمـل بوجهك عنى   مـا أنـا فحمـة ولا أنت فرقــد
أنت لم تصنع الحرير الذى تلـ   ـبـس واللـؤلـؤ الـذى تتقلـد
أنت فى البـردة الموشـاة مثلى   فـى كسائى الرديم تشقى وتسعد

أ هات كلًّا من : معنى (الموشاة) ، ومضاد (تتقلد) ، ومفرد (اللؤلؤ) ، وضع كل كلمة فى جملة من عندك .

ب اشرح الأبيات بأسلوبك .

جـ ما الجمال فى قول الشاعر : « ما أنا فحمة ولا أنت فرقد » ؟

رابعًا النحـــــو

٧ اقرأ ، ثم أجب : « الإنسان المتسامح ذو خُلُق عظيم ؛ فالتسامح يسمو بالفرد والمجتمع ، فيجب أن يتحلى الناس به ؛ فيعيشون مطمئنين فى أوطانهم ومنتجين فى أعمالهم ، فكن متسامحًا مع أخيك يرضى عنك الله ويقدرك الناس » .

أ أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة .

ب استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

❶ اسمًا من الأسماء الخمسة .
❷ فعلًا من الأفعال الخمسة .
❸ فعلًا مضارعًا منصوبًا .
❹ كلمة نكرة ، وأخرى معرفة .

جـ أكمل بما هو مطلوب بين القوسين فيما يأتى :

❶ يذهب الفلاح إلى حقله .... (حال)
❷ يحترم الناس الإنسان .... (نعت)

خامسًا الخـــط

٨ اكتب ما يلى مرة بخط النسخ ، ومرة أخرى بخط الرقعة :

مصر التى فى خاطرى وفى فمى   أحبها من كل روحى ودمى

سادسًا الإمـــلاء

٩ اكتب ما يملى عليك .

٦ محافظة الغربية ـ إدارة بسيون

أولًا التعبيـــر

١ أ الوظيفى (إجبارى) :

* اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على القراءة والاطلاع .

ب الإبداعى (اختيارى) : اكتب فى واحد فقط من الموضوعين التاليين :

١ « للحديث والاستماع آداب وقيم » .

اكتب فى هذا الموضوع ، مبينًا هذه الآداب والقيم .

٢ « حوار دار بينك وبين صديق لك عن الغذاء الصحى » .

ثانيًا القـــراءة

٢ القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

• (أولًا) من موضوع (الصديقان وكعكة السكر) اقرأ ، ثم أجب :

« وفى الصباح وقف (يوسف) أمام منزله ، وهو يتحسس حقيبته ، وقد قطع عهدًا على نفسه ... » .

أ هات من العبارة ما يأتى : كلمة مضادها (المساء) ، وكلمة جمعها (عهودًا) .

ب لماذا كان (يوسف) يتحسس حقيبته ؟

جـ بيِّن معنى (قطع) فى الجملتين الآتيتين :

* « قطع يوسف عهدًا على نفسه » .
* « قطع يوسف الكعكة نصفين » .

• (ثانيًا) من قصة (على مبارك) ، أجب عما يأتى :

أ بِمَ عُرِفَ (على مبارك) ؟

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ عُيِّن (على مبارك) مدرسًا بمدرسة (طرة) . ( )

٢ سافر (على مبارك) إلى الإسكندرية بعد عودته إلى المحروسة بصحبة والديه . ( )

جـ لِمَ اشتعلت الثورة العرابية ؟

٣ القراءة متحررة المحتوى (إجبارى) :

اقرأ ، ثم أجب : « رأى (سمير) والده يعطى جَده الطعام فى إناء من الخشب .. تعجب (سمير) ؛ فهم يأكلون فى أطباق من الزجاج ؛ فسأل والده عن السبب ، فقال له : إن جدك يكسر الأطباق .. قال (سمير) : إذا مات جدى أريد هذا الطبق ؛ لأطعمك فيه حين تكبر .. عرف الأب أنه كما تدين تدان ، ومن يومها يُطعِم الجَد فى أفخم الأطباق ؛ لينال رضاه » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى :

١ عدد شخصيات هذه القصة .... (ثلاثة ـ أربعة ـ خمسة)

٢ المكان الذى حدثت فيه هذه القصة هو .... (المدرسة ـ الحقل ـ البيت)

٣ كانت الأسرة تأكل فى أطباق من .... (الخشب ـ الزجاج ـ الفخار)

ب أكمل ما يأتى من خلال فهمك للفقرة السابقة :

١ أراد (سمير) أن يأخذ الطبق بعد موت جده لـ ....

٢ عرف الأب أنه ....

جـ ما سر تعجب (سمير) ؟

ثالثًا المحفوظات

• أجب عن السؤال التالى (إجبارى) :

٤ من نص (الحرية والمسئولية) اقرأ ، ثم أجب :

قال رسول الله ﷺ : « مثل القائم على حدود الله ، والواقع فيها كمثل قوم استهموا على سفينة ، فأصاب بعضهم أعلاها ، وبعضهم أسفلها ... » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى :

١ (أعلاها وأسفلها) بينهما : .... (تضاد ـ ترادف ـ تشابه)

٢ جمع (القائم) : .... (القائمون ـ القوامون ـ الأقوام)

٣ (أخذوا على أيديهم) معناها : .... (ساعدوهم ـ منعوهم ـ سلموا عليهم)

ب ما الذى يشير إليه خرق السفينة ؟

جـ لماذا ينظم الإسلام حدود الحريات فى المجتمع ؟

• أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين (اختيارى) :

٥ من نص (فى رحاب الإنسانية) اقرأ ، ثم أجب :

يا أخى لا تمل بوجهك عنى — ما أنا فحمة ولا أنت فرقد

أنت لم تصنع الحرير الذى تلـ — ـبس واللؤلؤ الذى تتقلد

أ هات من الأبيات ما يأتى :

١ كلمة مفردها : (اللؤلؤة) . ٢ كلمتين مترادفتين .

٣ كلمتين متضادتين .

ب رتّب الفكرتين الآتيتين حسب ورودهما فى النص :

( ) الشاعر يدعو إلى الحب والبعد عن الخصام .

( ) كل الناس لها أحلام وطموحات .

جـ وضّح الجمال فى قول الشاعر : « لا تمل بوجهك عنى » .

٦ من نص (أيام الطفولة) اقرأ ، ثم أجب :

أيام لم نعرف من الدنيا سوى مرح السرور

وبناء أكواخ الطفولة تحت أعشاش الطيور

أ هات من الأبيات ما يأتى فى جمل من تعبيرك :

١ جمع (كوخ) . ٢ مضاد (نجهل) .

٣ مرادف (لهو) .

ب أين ومتى يمكن للشاعر أن يرى كل ذلك ؟

جـ ضع علامة (✓) أمام الفكرة التى لم ترد فى النص :

١ لا يغضب الطفلان عندما تهدم الرياح بيوتهما . ( )

٢ يعيد الطفلان ترديد أغنية السواقى . ( )

٣ يعود الطفلان إلى الكوخ ظهرًا . ( )

رابعًا النحو

٧ اقرأ ، ثم أجب : « إذا أردت أن تعيش سعيدًا ، فإن عليك أن تحب الناس حـ خالصًا ، وأن تعمل رغبة فى مساعدتهم ، وأن تكون ذا خُلق كريم ، وأن تشكر الذين يساعدونك ، ويرسمون لك طريق النجاح فى الحياة » .

أ أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة .

ب استخرج من الفقرة ما يأتى : (حالًا - مفعولًا مطلقًا - نعتًا - مفعولًا لأجله) .

جـ أجب عن كل جملة بما هو مطلوب أمامها بين القوسين فيما يأتى :

١ « بات أبيك ساهرًا على راحة أخوك » . (أعد كتابة الجملة صحيحة)

٢ « المجتهد محبوب » . (حدّد المعرفة والنكرة فى الجملة السابقة)

خامسًا الخط

٨ اكتب ما يلى مرة بخط النسخ ، ومرة أخرى بخط الرقعة :

« ما خاب من استخار وما ندم من استشار » .

سادسًا الإملاء

٩ اكتب ما يملى عليك .

٧ محافظة البحيرة - إدارة أبو حمص

أولًا التعبير

١ أ الوظيفى (إجبارى) : اكتب لافتة تحذّر فيها من أضرار التدخين .

ب الإبداعى (اختيارى) : اكتب فى واحد فقط من الموضوعين التاليين :

١ « إنّ ممارسة الرياضة مفيدة للجسم وللعقل وللروح ، وتجعل أبناء الوطن فى صحة وقوة ؛ مما يؤدى إلى رفعته وتقدمه » .

٢ السياحة فى مصر ، وواجبنا نحو السائحين .

ثانيًا القراءة

٢ القراءة متحررة المحتوى (إجبارى) :

اقرأ ، ثم أجب : « القلب عضو عضلى قوى مجوف بحجم قبضة اليد تقريبًا ، يتكون القلب من أربع حجرات ، وهو مسئول عن ضخ الدم إلى جميع خلايا الجسم ، ولو توقف هذا العضو عن العمل مات الإنسان » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى :

١ مفرد (خلايا) : .... (خالية - خلية - خلاة)

٢ مضاد (قوى) : .... (ضعيف - صلب - صغير)

ب) ممَّ يتكون القلب ؟

جـ) ماذا يحدث إذا توقف القلب عن العمل ؟

• أجب عن السؤال التالى (إجبارى) :

٣ من قصة (على مبارك) ، أجب عما يأتى :

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى :

١- عيَّن الخديو (عباس) (على مبارك) وزيرًا لـ .... (الصحة - الداخلية - التعليم)

٢- وضع (على مبارك) .... للتعليم . (شروطًا - قيودًا - قانونًا)

ب) ما الصعاب التى واجهها (على مبارك) فى البعثة ؟ وكيف تغلَّب عليها ؟

• أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين (اختيارى) :

٤ من موضوع (فى منتصف الطريق) اقرأ ، ثم أجب :

« وشاءت الأقدار أن يحدث بينهما اللقاء الرائع فى منتصف الطريق ؛ حيث أخبر كل منهما أخاه بما جاء من أجله ، وحينئذ نظر كل منهما إلى الآخر فى دهشة وذهول »

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى :

١- معنى (شاءت) : .... (قررت - أرادت - أعلنت)

٢- جمع (طريق) : .... (طُرُق - طرائق - طريقة)

ب) لماذا رغب كل من (حبيب) و(أمير) فى مساعدة الآخر ؟

جـ) ما الذى حدث بعدما التقى الأخوان فى منتصف الطريق ؟

٥ من موضوع (الصديقان وكعكة السكر) اقرأ ، ثم أجب :

« ظهرت الدهشة على وجه (أحمد) ، وقال : وهل ترى أننى لا أستحق جزءًا منها ؟! »

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى :

١- مرادف (الدهشة) : .... (التعب - الحيرة - الألم)

٢- مضاد كلمة (جزء) : .... (بعض - عدد - كل)

ب) لماذا ظهرت الدهشة على وجه (أحمد) ؟

جـ) ماذا قال (أحمد) عندما ظهرت على وجهه الدهشة ؟

ثالثًا المحفوظات

• أجب عن السؤال التالى (إجبارى) :

١ من نص (الحرية والمسئولية) اقرأ ، ثم أجب :

قال رسول الله ﷺ : « مثل القائم على حدود الله ، والواقع فيها كمثل قوم استهموا على سفينة ... » .

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى :

١- مرادف (استهموا) : .... (قاموا - اقترعوا - توقفوا)

٢- مفرد (حدود) : .... (حاد - حداد - حد)

ب) ما المقصود بـ (حدود الله) ؟

جـ) وضِّح الجمال فى : « أعلاها - أسفلها » .

• أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين (اختيارى) :

٢ من نص (وطنى) اقرأ ، ثم أجب :

بدم الأحرار سأرويه ... وبماضى العزم سأبنيه

وأشيده وطنًا نضرًا ... وأقدمه لابنى حرًّا

فيصون حماه ويفديه ... بعزيمة ليث هجام

أ) أكمل ما يأتى :

١- جمع (ليث) : .... ٢- مضاد (حرًّا) : ....

٣- مرادف (يصون) : ....

ب) ١- اشرح الأبيات بأسلوبك .

٢- ما العهد الذى قطعه الشاعر على نفسه فى الأبيات ؟

جـ) ما الجمال فى قول الشاعر : « بعزيمة ليث هجام » ؟

٣ من نص (آداب سامية) اقرأ ، ثم أجب :

قال الله تعالى : ﴿ يَٰبُنَيَّ أَقِمِ ٱلصَّلَوٰةَ وَأۡمُرۡ بِٱلۡمَعۡرُوفِ وَٱنۡهَ عَنِ ٱلۡمُنكَرِ وَٱصۡبِرۡ عَلَىٰ مَآ أَصَابَكَۖ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنۡ عَزۡمِ ٱلۡأُمُورِ ﴾ .

أ) هات : معنى (أقم الصلاة) ، ومفرد (الأمور) .

ب بِمَ أمر الله عباده فى الآية السابقة ؟

ج « أوصى لقمان ابنه بالاعتدال فى المشى ، وخفض الصوت » .

• هات من الآيات ما يدل على هذا المعنى .

رابعًا النحـــو

٩ اقرأ ، ثم أجب : « إنَّ الأملَ والعمل يحققان الهدف ، وليت الطامحين يدركون ذلك ويتمسكون بالمبادئ السامية عند المسعى للهدف ؛ ليصل ذو الطموح إلى مبتغاه سعيدًا ، ويصبح النجاح مثمرًا » .

أ أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة .

ب استخرج من الفقرة ما يأتى :

١ اسمًا من الأسماء الخمسة .

٢ حالًا .

٣ فعلًا من الأفعال الخمسة مرفوعًا ، مع بيان علامة الرفع .

٤ نعتًا ، واضبطه بالشكل .

ج أجب عن كل جملة بما هو مطلوب أمامها بين القوسين فيما يأتى :

١ « نصح أبيك أخاك » . (صوِّب الخطأ فيما تحته خط)

٢ « إنَّ ذا العلم والأدب ذو مكانة مرموقة فى المجتمع » . (ضع « أصبح » مكان « إنَّ » ، وغيِّر ما يلزم)

خامسًا الخـــط

١٠ اكتب ما يلى مرة بخط النسخ ، ومرة أخرى بخط الرقعة :

« جنود مصر خير أجناد الأرض » .

سادسًا الإمــــلاء

١١ اكتب ما يملى عليك .

٨ محافظة الإسكندرية – إدارة شرق

أولًا التعبيــــر

١ أ الوظيفى (إجبارى) :

• اكتب برقية شكر لمعلميك على ما بذلوه من جهد معك طوال العام الدراسى .

ب الإبداعى (اختيارى) : اكتب فى موضوع واحد فقط من الموضوعين التاليين فيما لا يقل عن اثنى عشر سطرًا ، ولا يزيد على ثمانية عشر سطرًا :

١ « الصداقة علاقة سامية ، تربط بين القلوب ، وتنشر المحبة بين الناس » .

٢ « نظافة البيئة وحمايتها من التلوث وأخطاره مسئولية الفرد والمجتمع والدولة معًا » .

ثانيًا القـــراءة

٢ القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

• (أولًا) من موضوع (الحياة .. دائمًا اثنان) اقرأ ، ثم أجب :

« هذه اللوحة رائعة بكل المقاييس الفنية ، كما أنها نموذج مثالى للتعاون بين تلميذين ؛ إذ برع أحدهما فى رسم اللوحة ، وبرع الثانى فى تلوينها » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى :

١ مرادف (بـــرع) : .... (تمهـل - تسـرع - تـواصـل - تفـوق)

٢ جمـع (اللوحة) : .... (الألواح - اللوحات - المراوح - الروائح)

ب لماذا كانت اللوحة نموذجًا مثاليًّا للتعاون ؟

ج لماذا تحلَّق الأحفاد حول الجَد ؟

د هات معنى كلمة (حفلًا) فى الجملتين الآتيتين :

• حضرت حفلًا بهيجًا .

• رأيت حفلًا من الأصدقاء .

• (ثانيًا) من قصة (على مبارك) ، أجب عما يأتى :

أ ما أول عمل قام به (على مبارك) بعد أن عُيِّن مدرسًا فى مدرسة (طرة) ؟

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ ذهب (على مبارك) لزيارة أهله ، وكان مرتديًا القيافة المصرية . ( )

٢ التعليم يقضى على الجهل والخرافات والعادات السيئة . ( )

٣ • القراءة متحررة المحتوى (إجبارى) :

اقرأ ، ثم أجب : « جمع الأب أبناءه ؛ ليحكى لهم حكاية ، فقال لهم : رأيت الـ تُستخدَم فى الخير ، حين يساند القوى الضعيف فى تحقيق مطالبه دون الجور ع الآخرين ، ورأيت القوة تُستخدَم فى إرهاب الناس وظلمهم ، حين يستقوى القوى ع على الضعفاء ، ويسبب لهم الخوف والإرهاب ؛ فانظروا يا أبنائى ماذا تريدون ؟ »

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى :

١ معنى (الجور) : .... (الجريان - الظلم - السرعة - الهدوء)

٢ مفرد (مطالب) : .... (مطب - طالب - مطلب - طلاب)

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ القوة التى تُستخدَم فى الخير مفيدة للناس . ( )

٢ القوة التى تُستخدَم فى إرهاب الناس مرفوضة . ( )

جـ لماذا جمع الأب أبناءه ؟

ثالثًا المحفوظات

• أجب عن السؤال التالى (إجبارى) :

٤ من نص (الحرية والمسئولية) اقرأ ، ثم أجب :

قال رسول الله ﷺ : « ... فقالوا : لو أنَّا خرقنا فى نصيبنا خرقًا ولم نؤذِ من فوقنا ، فإن تركوهم وما أرادوا هلكوا جميعًا ، وإن أخذوا على أيديهم نجوا ، ونجوا جميعًا »

أ هات :

١ معنى (أخذوا على أيديهم) . ٢ مضاد (هلكوا) .

٣ مفرد (أيديهم) .

ب ماذا أراد سكان الطابق الأسفل من السفينة ؟

جـ ما الجمال فى قول الرسول ﷺ : « وإن أخذوا على أيديهم » ؟

د اكتب من أول الحديث الشريف حتى قوله : « على من فوقهم » .

• أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين (اختيارى) :

٥ من نص (فى رحاب الإنسانية) اقرأ ، ثم أجب :

يـا أخى لا تمـل بوجهك عنى ... مـا أنـا فحمـة ولا أنت فرقـد
أنت لم تصنع الحرير الذى تلـ ... بـس واللـؤلـؤ الـذى تتقلـد
أنت فى البـردة الموشـاة مثلى ... فـى كسـائى الرديم تشقى وتسعد

أ ما مرادف (فحمة) ؟ وما جمع (البردة) ؟ وما مضاد (تلبس) ؟

ب ماذا يطلب الشاعر من الإنسان فى البيت الأول ؟

جـ ما الجمال فى قوله : « لا تمل بوجهك عنى » ؟

د هات كلمات على نفس الوزن والنهاية لكلمة (تصنع) . (يُكتفَى بأربع كلمات)

(.............. ، .... ، .... ، ....) .

٦ من نص (أيام الطفولة) اقرأ ، ثم أجب :

أيـــام كانت للحيـــا ... ة حلاوة الروض المطير
ووداعـة العصفـور بيـ ... ـن جداول الماء النمير
أيام لـم نعرف مـن الـدنيـــا ... سوى مرح السرور

أ ما مرادف (المطير) ؟ وما جمع (العصفور) ؟ وما مضاد (السرور) ؟

ب عمَّ يتحدث الشاعر فى البيت الأول ؟

جـ وضّح الجمال فى قول الشاعر : « حلاوة الروض المطير » .

د هات كلمات على نفس الوزن والنهاية لكلمة (السرور) . (يُكتفَى بأربع كلمات)

(.............. ، .... ، .... ، ....) .

رابعًا النحـــو

٧ اقرأ ، ثم أجب : « إن كثيرًا من التجار الجشعين يتوهمون أن رفع الأسعار يحقق الربح سريعًا ، وهم واهمون ؛ فالتاجر الأمين لا يفكر فى مثل هذا ، وهو بين الحين والآخر يخفض الأسعار ؛ فتصبح تجارته رابحة » .

أ أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة .

ب استخرج من الفقرة ما يلى :

١ فعلًا من الأفعال الخمسة .

٢ اسمًا لفعل ناسخ .

٣ نعتًا مجرورًا .

٤ ظرفًا .

جـ « أخوك ذو منطق مقنع » . أدخِل على الجملة السابقة (إن) مرة ، و(ظل) مرة أخرى ، وغيِّر ما يلزم .

خامسًا ◄ الخط

(٨) اكتب ما يلى مرة بخط النسخ ، ومرة أخرى بخط الرقعة :

« القناعة كنزٌ لا يفنى ، والغِنى غِنى النفس » .

سادسًا ◄ الإملاء

(٩) اكتب ما يملى عليك .

٩ محافظة المنوفية ـ إدارة شبين الكوم

أولًا ◄ التعبير

(١) أ الوظيفى (إجبارى) :

• اكتب برقية تهنئة بالنجاح لصديق لك .

ب الإبداعى (اختيارى) : اكتب فى موضوع واحد فقط من الموضوعين التاليين :

١ « الحياة دائمًا اثنان ، والتعاون يحقق النجاح » .

• اكتب موضحًا أثر التعاون على الفرد والمجتمع .

٢ « المعلم هو الأب الثانى لتلاميذه » .

• اكتب فى ذلك الموضوع ، موضحًا دور المعلم ، وواجبك نحوه .

ثانيًا ◄ القراءة

(٢) من الكتاب ذى الموضوع الواحد (قصة على مبارك) :

• أجب عن الأسئلة الآتية :

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ كان (على مبارك) أول وزير مصرى للتربية والتعليم . ( )

٢ تولى (على مبارك) بعض الوظائف التى تناسبه فى عهد الوالى (سعيد) . ( )

٣ لم يكن (على مبارك) بارًّا بوالديه . ( )

ب كان التعليم فى أيدى الأجانب قبل (على مبارك) ؛ فماذا كانوا يفعلون به ؟

(٣) من الكتاب ذى الموضوعات المتعددة :

من موضوع (فى منتصف الطريق) اقرأ ، ثم أجب :

« وفى تلك الأثناء ، كان (حبيب) يقول لنفسه : على الرغم من أنى مُقبل على تكاليف زواجى ، إلا أن أخى (أمير) عليه أعباء ضخمة .. كيف أقبل أن أقسم معه المحصول مناصفة ؟ .. لا بد من أن أعين أخى فى تربية أطفاله » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى :

١ معنى (أعباء) : .... (صعوبات ـ تكاليف ـ معانٍ)

٢ مضاد (ضخمة) : .... (كبيرة ـ ضئيلة ـ جميلة)

ب ماذا فعل (حبيب) ؛ لكى يساعد أخاه ؟

جـ حلِّل كلمة (المَحْصُول) إلى مقاطع صوتية .

(٤) القراءة متحررة المحتوى :

اقرأ ، ثم أجب : « كسوف الشمس يحدث عندما تكون الأرض والقمر والشمس على استقامة واحدة تقريبًا ، ويكون القمر فى المنتصف ؛ بحيث يُلقِى القمر ظلَّه على الأرض ، وفى هذه الحالة سنرى قرص القمر المظلم يعبر قرص الشمس المضىء ، ويمكن أن يؤدى النظر نحو الشمس بصورة مباشرة إلى إيذاء للعينين أو الإصابة بالعمى ؛ لذلك تُستخدم تقنيات خاصة لحماية العينين ، أو اتباع أساليب غير مباشرة عند مشاهدة الكسوف الشمسى » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى :

١ فى حالة كسوف الشمس يكون .... فى المنتصف . (القمر ـ الأرض ـ الشمس)

٢ مضاد (المضىء) : .... (المنير ـ المظلم ـ الفضى)

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ يحدث كسوف الشمس عندما تكون الأرض والقمر والشمس على استقامة واحدة تقريبًا . ( )

٢ يمكن أن يؤدى النظر نحو الشمس بصورة مباشرة إلى تصحيح للبصر الضعيف . ( )

جـ لماذا تُستخدم تقنيات خاصة عند مشاهدة كسوف الشمس ؟

ثالثًا المحفوظات

• أجب عن السؤال التالى (إجبارى) :

٥ من نص (آداب سامية) اقرأ ، ثم أجب :

قال الله تعالى : ﴿ وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ (١٨) وَاقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَاغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ ﴾

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى :

١ معنى (تصعّر) : .... (تفرض - تعرض - ترفع)

٢ مضاد (مرحًا) : .... (تعارضًا - تباعدًا - تواضعًا)

٣ المراد بـ (اقصد فى مشيك) : .... (اتّجه - انتبه - اعتدل)

ب بِمَ أمر لقمان ابنه فى الآية الكريمة السابقة ؟

جـ ما الجمال فى قول الله تعالى : ﴿ وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ ﴾ ؟

• أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين (اختيارى) :

٦ من نص (الحرية والمسئولية) اقرأ ، ثم أجب :

قال رسول الله ﷺ : « مثل القائم على حدود الله ، والواقع فيها كمثل قوم استهموا على سفينة ، ... وإن أخذوا على أيديهم نجوا ، ونجوا جميعًا » .

أ هات : معنى (حدود الله) ، وجمع (سفينة) ، ومضاد (نجوا) .

ب ما النتيجة المترتبة على تنفيذ اقتراح ركاب الطابق الأسفل ؟

جـ ما الجمال فى قوله ﷺ : « فقالوا : لو أنَّا خرقنا فى نصيبنا خرقًا » ؟

٧ من نص (أيام الطفولة) اقرأ ، ثم أجب :

أيام لم نعرف من الدنيا سوى مرح السرور
وبناء أكواخ الطفولة تحت أعشاش الطيور
نبنى فتهدمها الريا ح فلا نضج ولا نثور

أ هات : معنى (نضج) ، ومفرد (أكواخ) ، وجمع (الدنيا) ، ومضاد (نبنى) .

ب أكمل : يبنى الأطفال أكواخ الطفولة ....

جـ ما الجمال فى قول الشاعر : « فلا نضج ولا نثور » ؟

رابعًا النحو

٨ اقرأ ، ثم أجب : « إن الصدق خُلُق رفيع ، يزكى النفس ، والمؤمنون يسعون إلى التمسك به ؛ لتسمو نفوسهم ، مقتدين بأبى بكر الصديق رضي الله عنه ، وصحابة النبى ﷺ ذوى الأخلاق والمكارم » .

أ أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة .

ب استخرج من الفقرة ما يلى :

• (فعلًا من الأفعال الخمسة ، وبيّن علامة إعرابه - حالًا - نعتًا - فعلًا مضارعًا منصوبًا - اسمًا من الأسماء الخمسة - اسمًا نكرة) .

جـ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى :

١ « لا تكذب فى قولك وكُنْ صادقًا » . الفعل المضارع : .... (مرفوع - منصوب - مجزوم)

٢ « لا تملأ فاك بالطعام » . (فاك) منصوب : .... (بالياء - بالألف - بالفتحة)

٣ « عاد الجنود المنتصرون من المعركة » .

• اجعل النعت حالًا ، واكتب الجملة صحيحة .

خامسًا الخط

٩ اكتب ما يلى مرة بخط النسخ ، ومرة أخرى بخط الرقعة :

« اللهم انصر مصر ، واقذف الرعب فى قلب من يعاديها » .

سادسًا الإملاء

١٠ اكتب ما يملى عليك .

١٠ محافظة الدقهلية ـ مديرية التربية والتعليم

أولًا التعبيـــر

١ (أ) الوظيفي (إجباري):

• اكتب برقية تهنئة، تهنئ فيها أحد أصحابك، أو أقاربك، أو إخوانك بالعيد.

(ب) الإبداعي (اختياري):

اكتب في موضوع واحد فقط من الموضوعين التاليين:

(ما لا يقل عن ستة عشر سطرًا)

١ «الإحسان إلى الوالدين أمر حث عليه الإسلام، وأوصى به القرآن».

٢ «إكرام الجار والإحسان إليه واجب اجتماعي، يأمرنا به الدين ويحثنا عليه».

ثانيًا القـــراءة

• القراءة متعددة الموضوعات والقصة:

٢ • (أولًا) من موضوع (الصديقان وكعكة السكر) اقرأ، ثم أجب:

«(أحمد) و(يوسف) صديقان منذ الصغر، ربطتهما الطفولة معًا ببراءتها ولهو... الصديقان يتعلمان في مدرسة واحدة، هما الآن في الصف السادس الابتدائي، و... الجرس يعلن وقت الفسحة .. وعندها وصل الجميع إلى فناء المدرسة».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي:

١ معنى (بـــراءة): .... (قـــوة ـ ضعـــف ـ صفـ...

٢ جمع (الصَّف): .... (الصَّافات ـ الصُّفُوف ـ الصَّا...

٣ مضاد (الصغر): .... (الرِّفعـــة ـ الكِبـــَر ـ القُـ...

(ب) ماذا تعرف عن (أحمد) و(يوسف)، كما تفهم من الفقرة السابقة؟

(جـ) ماذا فعل التلاميذ بعدما دقَّ الجرس يعلن وقت الفسحة؟

• (ثانيًا) من قصة (علي مبارك)، تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأ...

• كافأ الله (علي مبارك) لـ .... (تعاليه ـ ثرائه ـ جده واجتها...

القراءة متحررة المحتوى (إجباري):

٣ اقرأ، ثم أجب: «تمتاز شجرة البن بخضرتها الدائمة، وثمارها ذات اللون الأحمر في حالة النضج، شجرة البن تنمو في المناطق التي تمتاز بدرجات الحرارة العالية، وكذلك الرطوبة العالية أيضًا، وفي العادة يُسمَّى مطحون البن بالقهوة، والتي تنتشر في جميع دول العالم».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي:

١ مضاد (الدائمة): .... (المستمرة ـ المنقطعة ـ القديمة)

٢ مفرد (ثِـمَار): .... (ثمـــرة ـ ثمـــر ـ ثمـــرات)

٣ تمتاز شجرة البن بـ .... (الطول ـ الخضـرة ـ القصـر)

(ب) أكمل: يُسمَّى مطحون البن بـ ....

ثالثًا المحفوظات

٤ من نص (آداب سامية) اقرأ، ثم أجب:

قال الله تعالى: ﴿وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ﴾.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي:

١ معنى (تصعر): .... (تفرض ـ تعرض ـ ترفض)

٢ مضاد (مرحًا): .... (تعارضًا ـ تباعدًا ـ تواضعًا)

٣ المراد بـ (اقصد في مشيك): .... (اتجـه ـ انتبـه ـ اعتـدل)

(ب) في هذه الآية الكريمة أسلوب عظيم تستقيم الحياة به. وضِّح ذلك.

(جـ) ما الصفات التي نهى عنها (لقمان) ابنه في الآيات؟

....

٥ من نص (في رحاب الإنسانية) اقرأ، ثم أجب:

يا أخي لا تمل بوجهك عني ... ما أنا فحمة ولا أنت فرقد

أنت لم تصنع الحرير الذي تلـ ... ـبس واللؤلؤ الذي تتقلد

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي:

١ النص للشاعر: .... (أحمد شوقي ـ إيليا أبو ماضي ـ أبو القاسم الشابي)

٥ مرادف (تَميل) : .... (تسأم - تبتعد - تميل)

٦ جمع (فرقد) : .... (فرقدون - فرقدة - فراقد)

ب عَمَّ ينهى الشاعر الإنسان المتكبر فى البيت الأول ؟

جـ ما الجمال فى قول الشاعر : « لا تمل بوجهك عنى » ؟

رابعًا النحــــو

٦ اقرأ ، ثم أجب : « إن النيل نعمة كبرى على مصر ؛ فمن مياهه يشرب الإنسان والحيوان ، ويسقى الناس الزرع وغير ذلك ، وفوائد النيل عظيمة لمصر والمصريين ، فيا أبناء مصر ، حافظوا على نهر النيل مخلصين ، وحافظوا على مياهه من التلوث » .

أ أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة .

ب استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

١ خبرًا لحرف ناسخ .	٢ مضافًا إليه .
٣ أسلوب أمر .	٤ نعتًا .
٥ حالًا .	٦ اسمًا معرفة .

جـ « يجب أن تعاون أخاك » . أعرب ما تحته خط فى الجملة .

د « المعلمان مخلصان » . أدخل على الجملة السابقة (إنَّ) ، وغيِّر ما يلزم .

هـ عيِّن الحال وصاحبها فى الجملة التالية : « رجع القائد منتصرًا » .

خامسًا الخــط

٧ اكتب ما يلى مرة بخط النسخ ، ومرة أخرى بخط الرقعة :

« وأعمل دائمًا لرفعة شأن بلادى ونهضتها » .

سادسًا الإمــلاء

٨ اكتب ما يملى عليك .

١١ محافظة كفر الشيخ - إدارة مطوبس

أولًا التعبيــر

١ أ الوظيفى (إجبارى) :

اكتب برقية تهنئة لزميلك الذى فاز بجائزة الطالب المثالى .

ب الإبداعى (اختيارى) : اكتب فى موضوع واحد فقط من الموضوعين التاليين :

١ « لكل منا طموح فى المستقبل » . تحدَّث عن طموحك ، وماذا تتوقع أن تكون فى المستقبل .

٢ « الحرية ليست مطلقة ، وإنما مقيدة بحدود » . اكتب فى هذا الموضوع ، موضحًا حدود الحرية ، وأثرها على الفرد والمجتمع .

ثانيًا القــراءة

٢ القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

• (أولًا) من موضوع (الحياة .. دائمًا اثنان) اقرأ ، ثم أجب :

« المجتمع الذى ينتشر فيه التعاون لا يضيع فيه أحد ؛ لأن أفراده يتكاتفون فيما بينهم لخيرهم جميعًا ، فيتخلصون من الأنانية » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى :

١ معنى (يتكاتفون) : .... (يبذلون - يعملون معًا متعاونين - ينجزون)

٢ جمع (المجتمع) : .... (التجمعات - الاجتماعات - المجتمعات)

ب ما مزايا المجتمع الذى ينتشر فيه التعاون ؟

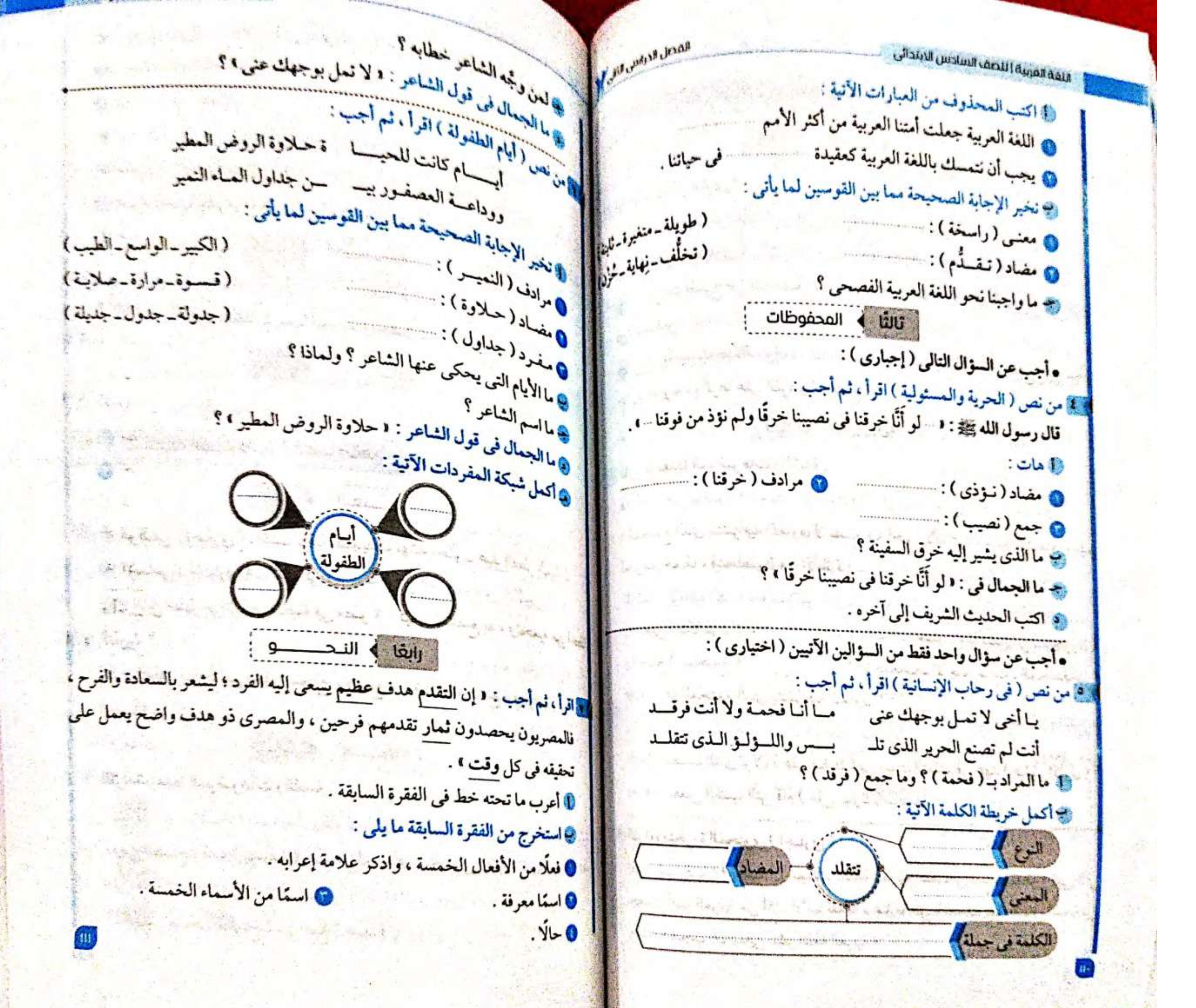
• (ثانيًا) من قصة (على مبارك) ، أجب عما يأتى :

أ ما المنصب الذى تولاه (على مبارك) فى ميدان التعليم فى عهد (عباس الأول) ؟

ب اذكر بعض الكتب التى قام (على مبارك) بتأليفها .

٣ القراءة متحررة المحتوى (إجبارى) :

اقرأ ، ثم أجب : « يجب أن نتمسك باللغة العربية الفصحى لسانًا وثقافة ؛ فهى التى جعلت أمتنا العربية من أكثر الأمم تقدمًا ، عندما ظل التمسك بها عقيدة راسخة فى حياتنا ؛ فيجب أن نسعى لنشر اللغة العربية » .



أ اكتب المحذوف من العبارات الآتية :

1 اللغة العربية جعلت أمتنا العربية من أكثر الأمم ....

2 يجب أن نتمسك باللغة العربية كعقيدة .... فى حياتنا .

ب تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى :

1 معنى (راسخة) : .... (طويلة - متغيرة - ثابتة)

2 مضاد (تقدُّم) : .... (تخلُّف - نهاية - حزن)

جـ ما واجبنا نحو اللغة العربية الفصحى ؟

ثالثًا المحفوظات

• أجب عن السؤال التالى (إجبارى) :

4 من نص (الحرية والمسئولية) اقرأ ، ثم أجب :

قال رسول الله ﷺ : « ... لو أنَّا خرقنا فى نصيبنا خرقًا ولم نؤذ من فوقنا ... » .

أ هات :

1 مضاد (نؤذى) : .... 2 مرادف (خرقنا) : ....

3 جمع (نصيب) : ....

ب ما الذى يشير إليه خرق السفينة ؟

جـ ما الجمال فى : « لو أنَّا خرقنا فى نصيبنا خرقًا » ؟

د اكتب الحديث الشريف إلى آخره .

• أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين (اختيارى) :

5 من نص (فى رحاب الإنسانية) اقرأ ، ثم أجب :

يا أخى لا تمل بوجهك عنى ... ما أنا فحمة ولا أنت فرقد
أنت لم تصنع الحرير الذى تلـ ... ـبس واللؤلؤ الذى تتقلد

أ ما المراد بـ (فحمة) ؟ وما جمع (فرقد) ؟

ب أكمل خريطة الكلمة الآتية :

د لمن وجَّه الشاعر خطابه ؟

هـ ما الجمال فى قول الشاعر : « لا تمل بوجهك عنى » ؟

6 من نص (أيام الطفولة) اقرأ ، ثم أجب :

أيـام كانت للحيـا ... ة حلاوة الروض المطير
ووداعة العصفور بيـ ... ـن جداول الماء النمير

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى :

1 مرادف (النمير) : .... (الكبير - الواسع - الطيب)

2 مضاد (حلاوة) : .... (قسوة - مرارة - صلابة)

3 مفرد (جداول) : .... (جدولة - جدول - جديلة)

ب ما الأيام التى يحكى عنها الشاعر ؟ ولماذا ؟

جـ ما اسم الشاعر ؟

د ما الجمال فى قول الشاعر : « حلاوة الروض المطير » ؟

هـ أكمل شبكة المفردات الآتية :

رابعًا النحو

7 اقرأ ، ثم أجب : « إن التقدم هدف عظيم يسعى إليه الفرد ؛ ليشعر بالسعادة والفرح ، فالمصريون يحصدون ثمار تقدمهم فرحين ، والمصرى ذو هدف واضح يعمل على تحقيقه فى كل وقت » .

أ أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة .

ب استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

1 فعلًا من الأفعال الخمسة ، واذكر علامة إعرابه .

2 اسمًا معرفة . 3 اسمًا من الأسماء الخمسة .

4 حالًا .

د تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما تحته خط في الجمل الآتية :

① « الشجرة العالية مثمرة » . (خبر - نعت - حال)

② « جاء القائد منتصرًا » . (مبتدأ - نعت - حال)

د أدخل (كان) على الجملة الآتية ، وغيّر ما يلزم :

• « أخوك ذو علم وأدب » .

هـ اجعل الفعل (يتفوق) مجزومًا مرة ، ومنصوبًا مرة أخرى في جملتين من إنشائك .

خامسًا الخــــط

٨ اكتب ما يلي مرة بخط النسخ ، ومرة أخرى بخط الرقعة :

« آثارنا ناطقة بتاريخنا المجيد وبحضارتنا العريقة » .

سادسًا الإمـــلاء

٩ اكتب ما يملى عليك .

١٢ محافظة الشرقية ـ إدارة منيا القمح

أولًا التعبيـــر

١ أ الوظيفي (إجباري) : اكتب برقية لصديقك تهنئه بحلول عيد الفطر المبارك .

ب الإبداعي (اختياري) : اكتب في واحد فقط من الموضوعين التاليين :

① « النيل مظهر من مظاهر الحياة في مصر » . كيف تستمتع به ، وتحميه من أخطار التلوث ؟

② « التعاون بين الناس يحقق النجاح ، ويرفع من شأن المجتمع ، ويؤدي إلى انتشار الحب » .

ثانيًا القـــراءة

٢ القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

• (أولًا) من موضوع (الصديقان وكعكة السكر) اقرأ ، ثم أجب :

« وفي الصباح وقف (يوسف) أمام منزله ، وهو يتحسس حقيبته ، وقد قطع عهدًا على نفسه » .

أ هات : مضاد (الصباح) ، وجمع (عهد) .

ب ما العهد الذي قطعه (يوسف) على نفسه ؟

جـ هات عائلة الكلمة للفعل (يتحسس) :

(يتحسس ، .... ، .... ، ....) .

• (ثانيًا) من قصة (علي مبارك) ، أجب عما يأتي :

أ ما أول عمل قام به (علي مبارك) بعد أن عُيِّن مدرسًا في مدرسة طرة ؟

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

① اشتد فرح ناظر المدرسة بسفر (علي مبارك) . ( )

② كان (علي مبارك) يطوف بالمدارس ويلقي بها دروسًا . ( )

جـ لماذا لم يشترك (علي مبارك) في الثورة العرابية ؟

٣ القراءة متحررة المحتوى (إجباري) :

اقرأ ، ثم أجب : « برج القاهرة هو برج يقع في العاصمة المصرية القاهرة ، بُني بين عامي ١٩٥٦م ، و١٩٦١م من الخرسانة المسلحة على تصميم زهرة اللوتس المصرية ، من تصميم المهندس (نعوم شبيب) ، ويقع في قلب القاهرة على جزيرة الزمالك بنهر النيل ، ومتى تزوروه تسعدوا » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي :

① معنى (قلب) : .... (نهاية - أحشاء - وسط)

② مضاد (تسعدوا) : .... (تفرحوا - تمرحوا - تشقوا)

ب أكمل ما يأتي :

① كان تصميم برج القاهرة على شكل ....

② يقع برج القاهرة على جزيرة ....

جـ مَن المهندس الذي صمّم برج القاهرة ؟

ثالثًا المحفوظات

• أجب عن السؤال التالي (إجباري) :

٤ من نص (الحرية والمسئولية) اقرأ ، ثم أجب :

قال رسول الله ﷺ : « مثل القائم على حدود الله ، والواقع فيها كمثل قوم استهموا على سفينة ، فأصاب بعضهم أعلاها ، وبعضهم أسفلها ، فكان الذين في أسفلها إذا استقوا من الماء مروا على من فوقهم ، فقالوا : لو أنَّا خرقنا في نصيبنا خرقًا ... » .

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى :

- معنى (خرقنا) : .... (قطعنا - ثقبنا - بنينا)
- جمع (نصيب) : .... (نواصب - مناصب - أنصبة)

ب لماذا تأذى أهل الطابق الأعلى من أهل الطابق الأسفل ؟

ج ما الجمال فى قول الرسول ﷺ : « فقالوا : لو أنَّا خرقنا فى نصيبنا خرقًا » ؟

د أكمل شبكة المفردات الآتية :



• أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين (اختيارى) :

٥ من نص (فى رحاب الإنسانية) اقرأ ، ثم أجب :

ولقلبى كما لقلبك أحــلا — م حســان فإنه غير جلمد
لا يكن للخصام قلبك مأوى — إن قلبى للحب أصبح معبد

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى :

- مفرد (أحلام) : .... (حليم - حلم - حالم)
- معنى (جلمد) : .... (جاف - حديد - صخر)

ب بمَ نصح الشاعر الإنسان المغرور فى البيتين السابقين ؟

ج « قلبك مأوى » . اذكر الجمال فى هذا التعبير .

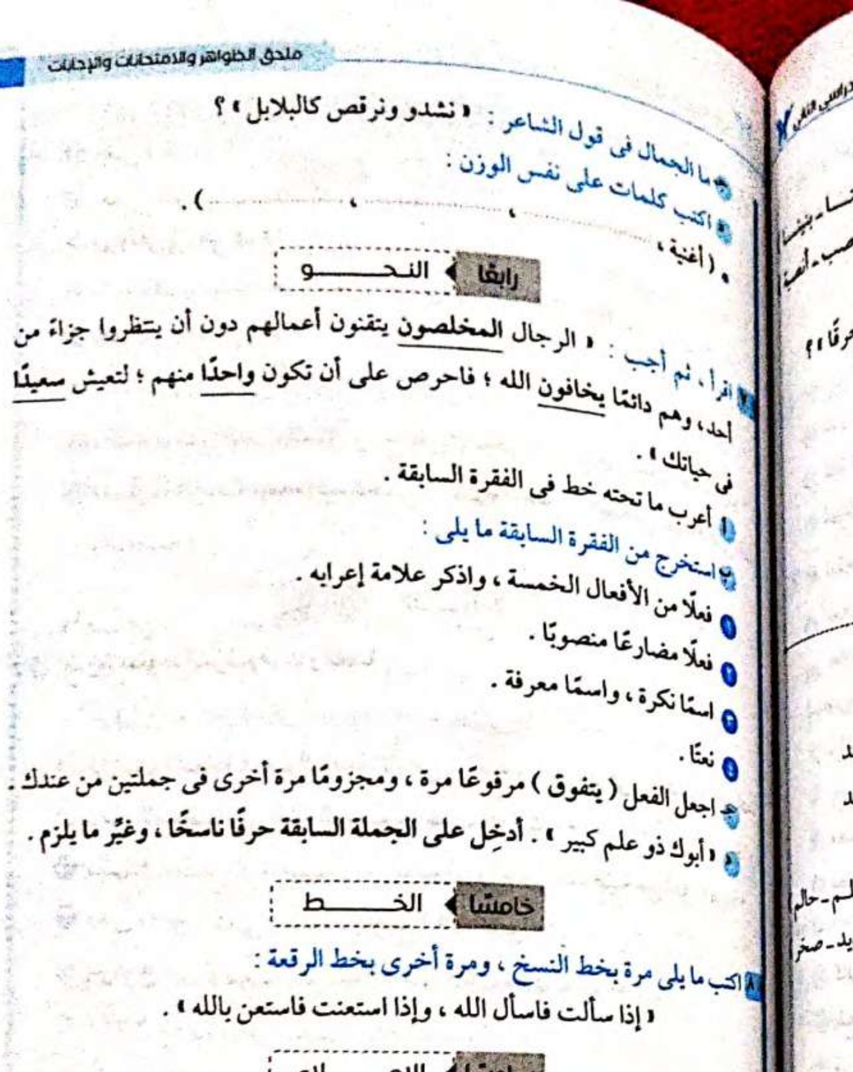
د أكمل : قائل النص الشاعر : ....

٦ من نص (أيام الطفولة) اقرأ ، ثم أجب :

ونعيـد أغنيـة السـوا — قى وهى تلغـو بالخرير
نشـدو ونرقص كالبلا — بل للحيـاة وللحبـور

١ أكمل ما يأتى : معنى (نشدو) : .... ، وجمع (أغنية) : ....

ب بمَ صوَّر الشاعر السواقى فى ضخها للمياه ؟



ج ما الجمال فى قول الشاعر : « نشدو ونرقص كالبلابل » ؟

د اكتب كلمات على نفس الوزن : (أغنية ، .... ، ....) .

رابعًا النحو

٧ اقرأ ، ثم أجب : « الرجال **المخلصون** يتقنون أعمالهم دون أن ينتظروا جزاءً من أحد، وهم دائمًا **يخافون** الله ؛ فاحرص على أن تكون **واحدًا** منهم ؛ لتعيش **سعيدًا** فى حياتك » .

١ أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة .

ب استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

- فعلًا من الأفعال الخمسة ، واذكر علامة إعرابه .
- فعلًا مضارعًا منصوبًا .
- اسمًا نكرة ، واسمًا معرفة .
- نعتًا .

ج اجعل الفعل (يتفوق) مرفوعًا مرة ، ومجزومًا مرة أخرى فى جملتين من عندك .

د « أبوك ذو علم كبير » . أدخِل على الجملة السابقة حرفًا ناسخًا ، وغيِّر ما يلزم .

خامسًا الخط

٨ اكتب ما يلى مرة بخط النسخ ، ومرة أخرى بخط الرقعة :

« إذا سألت فاسأل الله ، وإذا استعنت فاستعن بالله » .

سادسًا الإملاء

٩ اكتب ما يملى عليك .

١٣ محافظة جنوب سيناء ـ إدارة شرم الشيخ

أولًا التعبير

١ أ الوظيفي (إجباري) :

• اكتب لافتة إرشادية تحث الناس على ترشيد استخدام المياه .

ب الإبداعي (اختياري) :

اكتب في واحد فقط من الموضوعين التاليين :

١ « التعاون على الخير والعمل بروح الفريق يحقق النجاح في شتى المجالات » .

٢ « ممارسة الرياضة مفيدة لبناء الجسم ، وتنشيط العقل ، وتنعكس آثارها على الفرد والمجتمع » .

ثانيًا القراءة

٢ القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

• (أولًا) من موضوع (في منتصف الطريق) اقرأ ، ثم أجب :

« تُوفي العم (سعادة) ، وترك قطعة الأرض لولديه ، يتعاونان في زراعتها وحصاد ثم يبيعان المحصول في نهاية الموسم ، ويقتسمان ثمنه معًا ، كان (أمير) متزوجًا و ثلاثة أطفال ، بينما كان (حبيب) يعد نفسه للزواج من فتاة طيبة من أهل القرية » .

أ هات ما يأتي : معنى (يعد) ، وجمع (المحصول) .

ب ماذا ترك العم (سعادة) لولديه ؟ وماذا كانا يفعلان بما تركه ؟

• (ثانيًا) من قصة (علي مبارك) ، أجب عما يأتي :

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي :

١ من مؤلفات (علي مبارك) : ....

(تذكرة المعلمين ـ تذكرة المهندسين ـ تذكرة الغائل)

٢ تعلَّم (علي مبارك) اللغة الفرنسية عن طريق : ....

(زملائه في البعثة ـ معلم لغة فرنسية ـ كتاب أطفا)

ب لماذا كان إبعاد (علي مبارك) إلى تركيا مصدر الخير عليه ؟

٣ القراءة متحررة المحتوى (إجباري) :

اقرأ ، ثم أجب : « إن الانتماء لوطننا مصر ليس كلامًا براقًا يقال ؛ بل عمل يُؤدَّى ؛ فالانتماء الحقيقي للوطن يتمثل في جودة العمل ، وتفاني المصريين في العمل ؛ لتحقيق التنمية الشاملة لوطنهم ؛ فيا شباب الكنانة ، تسلحوا بعلم ينفع ، وأثبتوا للعالم أن المصري ذو همة عالية ، وقادر على أن يعمل مجتهدًا تحت أي ظروف ، وفي أي موقع ؛ وفاءً لمصرنا الحبيبة » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي :

١ مرادف (براقًا) : .... (مظلمًا ـ لامعًا ـ خافتًا)

٢ مضاد (الحبيبة) : .... (المكروهة ـ المألوفة ـ المعشوقة)

ب أكمل ما يأتي :

١ الانتماء الحقيقي للوطن يتمثل في .... ، و ....

٢ إن الانتماء لوطننا مصر ليس .... براقًا يقال ؛ بل .... يُؤدَّى .

ج كيف يكون الانتماء الحقيقي للوطن ؟

ثالثًا المحفوظات

• أجب عن السؤال التالي (إجباري) :

٤ من نص (الحرية والمسئولية) اقرأ ، ثم أجب :

قال رسول الله ﷺ : « مثل القائم على حدود الله ، والواقع فيها كمثل قوم استهموا على سفينة ، فأصاب بعضهم أعلاها ، وبعضهم أسفلها ... » .

أ جمع (سفينة) ، ومفرد (حدود) ، ومرادف (استهموا) .

ب ما المراد بـ (حدود الله) ؟ وما صفات القائم على (حدود الله) ؟

ج ما الجمال في قول الرسول ﷺ « القائم على حدود الله » ؟

د أكمل شبكة المفردات الآتية :

سفينة

• أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين (اختيارى) :

5 من نص (فى رحاب الإنسانية) اقرأ ، ثم أجب :

أنت فى البردة الموشاة مثلى — فى كسائى الرديم تشقى وتسعد

لك فى عالم النهار أمانى — ورؤى والظلام فوقك ممتد

أ هات : مرادف (الموشاة) ، ومضاد (الرديم) ، وجمع (البردة) .

ب كيف يتساوى الشاعر فى ملبسه القديم مع الإنسان المغرور بملبسه المزخرف ؟

ج ما الجمال فى قول الشاعر : « أنت فى البردة الموشاة مثلى » ؟

د ما العلاقة بين كلمتى : (تشقى - تسعد) ؟

6 من نص (أيام الطفولة) اقرأ ، ثم أجب :

أيـــــام كانت للحيـــا — ة حلاوة الروض المطير

ووداعـة العصفور بيــ — ـن جداول الماء النمير

أ هات : مرادف (النمير) ، وجمع (الحياة) ، ومفرد (جداول) .

ب ما الأيام التى يتحدث عنها الشاعر ؟

ج ما الجمال فى قول الشاعر : « ووداعة العصفور بين جداول الماء » ؟

د حلل لمقاطع صوتية :

1 (أيَّـــامَ) : ....

2 (الرَّوْضِ) : ....

رابعًا ◀ النحـــــو

7 اقرأ ، ثم أجب : « الجندى المصرى هو درع الأمة ، وعدوه لم يستطع أن يحقق عليه انتصارًا ؛ لأن حب مصر متأصل فى دمه ، وجميع المصريين يقفون صفًّا واحدًا خلف أخيهم الجندى المصرى ، مساندين ومؤيدين » .

أ أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة .

ب استخرج من الفقرة ما يأتى :

1 خبرًا لحرف ناسخ .

2 فعلًا من الأفعال الخمسة .

3 فعلًا مضارعًا مجزومًا .

4 حالًا .

ج « المصرى لن يفرط فى أرضه أبدًا » . اجعل العبارة لجمع المذكر السالم .

8 أدخل على الجملة التالية فعلًا ناسخًا مرة ، وحرفًا ناسخًا مرة أخرى ، وغيّر ما يلزم :

« أبوك شريف محب لوطنه » .

خامسًا ◀ الخـــط

9 اكتب ما يلى مرة بخط النسخ ، ومرة أخرى بخط الرقعة :

« التعاون من الصفات الحميدة التى يجب أن نتحلى بها » .

سادسًا ◀ الإمـــلاء

10 اكتب ما يملى عليك .

14 محافظة بنى سويف - مديرية التربية والتعليم

أولًا ◀ التعبيــــر

1 أ الوظيفى (إجبارى) : اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على التعاون .

ب الإبداعى (اختيارى) : اكتب فى واحد فقط من الموضوعين التاليين :

1 « السياحة فى مصر من أهم مصادر الدخل القومى » .

2 « الصداقة علاقة سامية تربط بين القلوب ، وتنشر المحبة بين الناس » .

ثانيًا ◀ القـــراءة

2 من الكتاب ذى الموضوع الواحد (قصة على مبارك) :

• أجب عن الأسئلة الآتية :

أ مَن الذى رشَّح (على مبارك) للسفر إلى أوربا ؟

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

1 فرح ناظر المدرسة بسفر (على مبارك) . ( )

2 كان عدد أعضاء البعثة سبعين تلميذًا . ( )

3 من الكتاب ذى الموضوعات المتعددة :

من موضوع (الحياة .. دائمًا اثنان) اقرأ ، ثم أجب :

« هذه اللوحة رائعة بكل المقاييس الفنية ، كما أنها نموذج مثالى للتعاون بين تلميذين ؛ إذ برع أحدهما فى رسم اللوحة ، وبرع الثانى فى تلوينها » .

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي :

١) معنى (بـــرع) : .... (تـفـوق ـ تـعـاون ـ تسابق)

٢) جمع (اللوحة) : .... (اللواح ـ اللوحات ـ اللوائح)

ب) لماذا كانت اللوحة نموذجًا مثاليًا للتعاون ؟

٤ القراءة متحررة المحتوى :

اقرأ، ثم أجب : « كان الهدوء يلف المكان ؛ حيث أطفأت معظم البيوت مصابيحها وكان أحد الأضواء ينبعث من حجرة هذا الشاب ، هو وصديقه يستذكران طوال الليل كي يحققا التفوق بإذن الله » .

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي :

١) كان الهدوء يلف .... (الطرقات ـ المكان ـ البيوت)

٢) الشاب وصديقه .... (يستذكران ـ يلعبان ـ يأكلان)

ب) لماذا كان الصديقان يستذكران ؟

ثالثًا ◀ المحفوظات

٥ من نص (الحرية والمسئولية) اقرأ ، ثم أجب :

قال رسول الله ﷺ : « مثل القائم على حدود الله ، والواقع فيها كمثل قوم استهموا على سفينة ، فأصاب بعضهم أعلاها ، وبعضهم أسفلها ... » .

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي :

١) مفرد (حـــدود) : .... (حـــد ـ حـــدد ـ حـداد)

٢) معنى (استهموا) : .... (ركبوا ـ تزاحموا ـ اقترعوا)

٣) جمع (قـــوم) : .... (قـــوام ـ أقـــوام ـ أقـــوم)

ب) ما الجمال في : « أعلاها ـ أسفلها » ؟

٦ من نص (أيام الطفولة) اقرأ ، ثم أجب :

أيـــام كانت للحيـــا ة حـلاوة الروض المطير

ووداعـــة العصـفور بيـــ ـن جداول المـاء النمير .

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي :

١) جمع (العصفور) : .... (العصائر ـ العصافير ـ العصافر)

٢) مفرد (جـداول) : .... (جـــدال ـ جديـــل ـ جـدول)

٣) معنى (وداعـــة) : .... (قـــوة ـ جمـــال ـ هـــدوء)

ب) أكمل : قائل النص الشاعر ....

رابعًا ◀ النحـــــو

٧ اقرأ، ثم أجب : « إنَّ الإنسان المتعلم ذو عزيمة قوية ؛ فهو يحافظ على كرامته من سوء السمعة ، والمتعلمون لم يقصروا في أداء واجبهم نحو مجتمعهم ؛ فهم يعملون كل ما في وسعهم من أجل تقدم الوطن ؛ فيعيش المجتمع آمنًا بعيدًا عن الجهل » .

أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة .

ب) استخرج من الفقرة ما يأتي :

(اسمًا من الأسماء الخمسة ـ نعتًا مجرورًا ـ فعلًا من الأفعال الخمسة مجزومًا) .

ج) صوِّب الخطأ في الكلمات التي تحتها خط :

١) « شاهدت التلميذ متفوق » .

٢) « إن أبوك ذا خُلُق كريم » .

٣) « المخلصون يتقنوا عملهم » .

خامسًا ◀ الخـــــط

٨ اكتب ما يلي مرة بخط النسخ ، ومرة أخرى بخط الرقعة :

عاشِر بمعروف وسامِح مَن اعتدى ودافع ولكن بالتي هي أحسن

سادسًا ◀ الإمـــــلاء

٩ اكتب ما يملى عليك .

١٥ محافظة المنيا ـ إدارة أبو قرقاص

أولًا ◄ التعبيـــر

١ أ الوظيفى (إجبارى) : اكتب لافتة تحث على المحافظة على مرافق المدرسة .

ب الإبداعى (اختيارى) : اكتب فى واحد فقط من الموضوعين التاليين :

١ « العلم أساس تقدم الأمم » .

اكتب فى هذا الموضوع ، مبينًا أثر العلم على المجتمع .

٢ « نهر النيل أفضاله كثيرة على مصر » .

اكتب فى هذا الموضوع ، مبينًا واجبك نحوه .

ثانيًا ◄ القـــراءة

٢ القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

• (أولًا) من موضوع (الحياة .. دائمًا اثنان) اقرأ ، ثم أجب :

« المجتمع الذى ينتشر فيه التعاون لا يضيع فيه أحد ؛ لأن أفراده يتكاتفون فيما بينهم لخيرهم جميعًا ، فيتخلصون من الأنانية » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى :

١ معنى (يتكاتفون) : .... (يتفرقون ـ يتعاونون ـ يتعادون)

٢ مضاد (الأنانيـة) : .... (الإيثـار ـ الغـرور ـ البخـل)

ب ما أثر التعاون على المجتمع ، كما فهمت من الفقرة ؟

ج حلِّل الكلمة الآتية إلى مقاطع صوتية :

• (التعاون) : ....

• (ثانيًا) من قصة (على مبارك) ، أجب عما يأتى :

أ ما العقبة التى واجهت (على مبارك) فى فرنسا ؟

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ كان عدد أعضاء البعثة إلى فرنسا سبعين تلميذًا . ( )

٢ أهمل (على مبارك) شئون تلاميذه . ( )

ج ما المنصب الذى وصل إليه (على مبارك) فى ميدان التعليم ؟

٣ القراءة متحررة المحتوى (إجبارى) :

اقرأ ، ثم أجب :

« الكتاب خير جليس لمن يريد الخير لنفسه ، وهو صديق مَن لا صديق له ، يرضيك إذا كنت غاضبًا ، ويَسُرُّك إذا كنت حزينًا ، تجد فيه العبرة ، وفى صفحاته متعة وتسلية ، وفى سطوره حكمة ؛ فاجلس إليه ، وابتغِ فضلًا منه » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى :

١ معنى (يَسُرُّك) : .... (يحزنـك ـ يبعـدك ـ يسعـدك)

٢ جمع (صديق) : .... (صداقات ـ أصدقاء ـ صدائق)

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ نجد المتعة والتسلية فى الكتاب . ( )

٢ مَن أراد الصديق فعليه بالكتاب . ( )

ج اذكر فائدتين من فوائد الكتاب ، كما فهمت من الفقرة .

ثالثًا ◄ المحفوظات

٤ أجب عن السؤال التالى (إجبارى) :

من نص (آداب سامية) اقرأ ، ثم أجب :

قال الله تعالى : ﴿ وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا ۖ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ ﴾ .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى :

١ معنى (تصعر) : .... (تفرض ـ تميل بوجهك كثيرًا ـ تقترب)

٢ مضاد (مرحًا) : .... (تعارضًا ـ تباعدًا ـ تواضعًا)

٣ جمع (خـد) : .... (خـدود ـ خدايد ـ أخاديد)

ب فى الآية الكريمة سلوك عظيم تستقيم به الحياة . وضِّح ذلك .

ج ماذا يحدث لو انتشر التواضع بين الناس ؟

د ما الجمال فى قول الله تعالى : ﴿ وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ ﴾ ؟

• أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين (اختيارى) :

٥ من نص (فى رحاب الإنسانية) اقرأ ، ثم أجب :

يا أخى لا تمل بوجهك عنى ... ما أنا فحمة ولا أنت فرقد

أنت لم تصنع الحرير الذى تلـ ... ـبس واللؤلؤ الذى تتقلد

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى :

١ معنى (تمل) : .... (تسارع - تتكبر - تنتقل)

٢ جمع (فرقد) : .... (فرقدون - فرقود - فراقد)

٣ مضاد (فحمة) : .... (عظيم الشأن - حقير الشأن - مبتسم الوجه)

ب ماذا طلب الشاعر من الإنسان المغرور ؟

جـ ما الجمال فى قول الشاعر : « ما أنا فحمة ولا أنت فرقد » ؟

د الشاعر الذى كتب هذا النص ، هو : .... (أكمل)

٦ من نص (أيام الطفولة) اقرأ ، ثم أجب :

وبناء أكواخ الطفو ... لة تحت أعشاش الطيور

نبنى فتهدمها الريا ... ح فلا نضج ولا نثور

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى :

١ معنى (نضج) : .... (نسافر - نحزن - نفرح)

٢ مفرد (أعشاش) : .... (عشوش - عش - عشاش)

٣ مضاد (نبنى) : .... (نهدم - نقيم - نقوى)

ب ماذا يبنى الطفلان ؟ وماذا يحدث لما يبنيان ؟

جـ ما الجمال فى قول الشاعر : « حلاوة الروض المطير » ؟

د الشاعر الذى كتب هذا النص ، هو : .... (أكمل)

رابعًا : النحو

٧ اقرأ ، ثم أجب : « إن النجاح والتفوق هدفان لكل إنسان ، ويسعى إليهما الطالب المجتهد ؛ ليشعر بالسعادة ، فالناجحون يحصدون ثمار النجاح فرحين ، والمتفوق ذو هدف واضح يعمل جاهدًا على تحقيقه » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى :

١ كلمة (النجاح) ، تُعرب : .... (مبتدأ - اسم « إن » منصوبًا - اسمًا مجرورًا)

٢ كلمة (الطالب) ، تُعرب : .... (فاعلًا - مضافًا إليه - نعتًا)

٣ كلمة (يشعر) ، فعل مضارع : .... (مرفوع - منصوب - مجزوم)

٤ كلمة (ثمار) ، تُعرب : .... (فاعلًا - مفعولًا به - مضافًا إليه)

ب استخرج من الفقرة ما يأتى :

فعلًا من الأفعال الخمسة ، وبيِّن علامة إعرابه - اسمًا معرفة ، وآخر نكرة - نعتًا ، وبيِّن علامة إعرابه .

جـ أكمل بالمطلوب بين القوسين أمام كل جملة مما يأتى :

١ دخل التلاميذ الفصل .... (حال)

٢ إن .... محبوب من الناس . (اسم من الأسماء الخمسة)

٣ « لن يقصِّر المعلمون فى عملهم » . اجعل الفاعل مبتدأً ، وغيِّر ما يلزم .

٤ « رأيت العامل مخلصًا فى عمله » . حوِّل الحال إلى نعت ، وغيِّر ما يلزم .

خامسًا : الخط

٨ اكتب ما يلى مرة بخط النسخ ، ومرة أخرى بخط الرقعة :

« استقامة الحياة مرتبطة بطاعة الله تعالى » .

سادسًا : الإملاء

٩ اكتب ما يملى عليك .

١٦ محافظة أسيوط ـ إدارة أسيوط

أولًا التعبيـــر

١ أ الوظيفى (إجبارى) : اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على حب الوطن.

ب الإبداعى (اختيارى) : اكتب فى واحد فقط من الموضوعين التاليين : (فيما لا يقل عن عشرة أسطر)

١ « مصر عظيمة ؛ لذلك علينا أن نعمل لكى تظل عظيمة » . وضِّح دورك نحوها .

٢ « للأم دورها فى رعاية الطفولة ، وتنشئة الأجيال التى تحقق للأمة أهدافها » . وضِّح دورها فى رعاية الطفل وتنشئته .

ثانيًا القـــراءة

٢ القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

• (أولًا) من موضوع (فى منتصف الطريق) اقرأ ، ثم أجب :

« وشاءت الأقدار أن يحدث بينهما اللقاء الرائع فى منتصف الطريق .. نظر كل منهما إلى الآخر فى دهشة وذهول ، ولم يدرِ ماذا يقول » .

أ هات من الفقرة :

* مرادف (نصف) ، ومضاد (أبت) ، ومفرد (الطُّرُق) ، وجمع (القَدَر) .

ب لماذا نظر كل منهما إلى الآخر فى دهشة ؟

ج أين التقى الأخوان ؟ وما سبب خروج كل منهما ؟

• (ثانيًا) من قصة (على مبارك) ، أجب عما يأتى :

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ عُيِّن (على مبارك) مدرسًا بمدرسة (طرة) . ( )

٢ كان عدد أعضاء البعثة سبعين تلميذًا . ( )

ب لماذا تطلَّع (على مبارك) للسفر إلى أوروبا ؟

ج ما الأمر الذى أُسنِد إلى (على مبارك) فى ميدان التعليم ؟

٣ القراءة متحررة المحتوى (إجبارى) :

اقرأ ، ثم أجب : « الوطن العربى جزء من العالم الكبير ، وحمل مشاعل الحضارة قديمًا ، ورفع شعارات الحرية والمحبة والإخاء إلى جميع أنحاء العالم ، فقبل مجىء المسيح عليه السلام بآلاف السنين نشأت فيه حضارات كثيرة فى مصر ، والشام ، والعراق ، ثم جاء العهد الزاهر الذى يحمل أسمى المبادئ الإنسانية ، عهد الحضارة الإسلامية ؛ فكان عهد عطاء وإثراء ؛ حيث قدَّمت هذه الحضارة للعالم ألوانًا جديدة من المعرفة » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى :

١ مفرد (أنحاء) : .... (ناحية ـ نحو ـ ناح)

٢ معنى (العهد) : .... (الأمل ـ العمر ـ الزمن)

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ الوطن العربى جزء من العالم الكبير . ( )

٢ عهد الحضارة الإسلامية عهد فقر وبخل . ( )

ج أجب عن السؤال التالى : ما الذى قدَّمه الوطن العربى للعالم ؟

ثالثًا المحفوظات

• أجب عن السؤال التالى (إجبارى) :

٤ من نص (آداب سامية) اقرأ ، ثم أجب :

قال الله تعالى : ﴿ وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ ﴾ .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى :

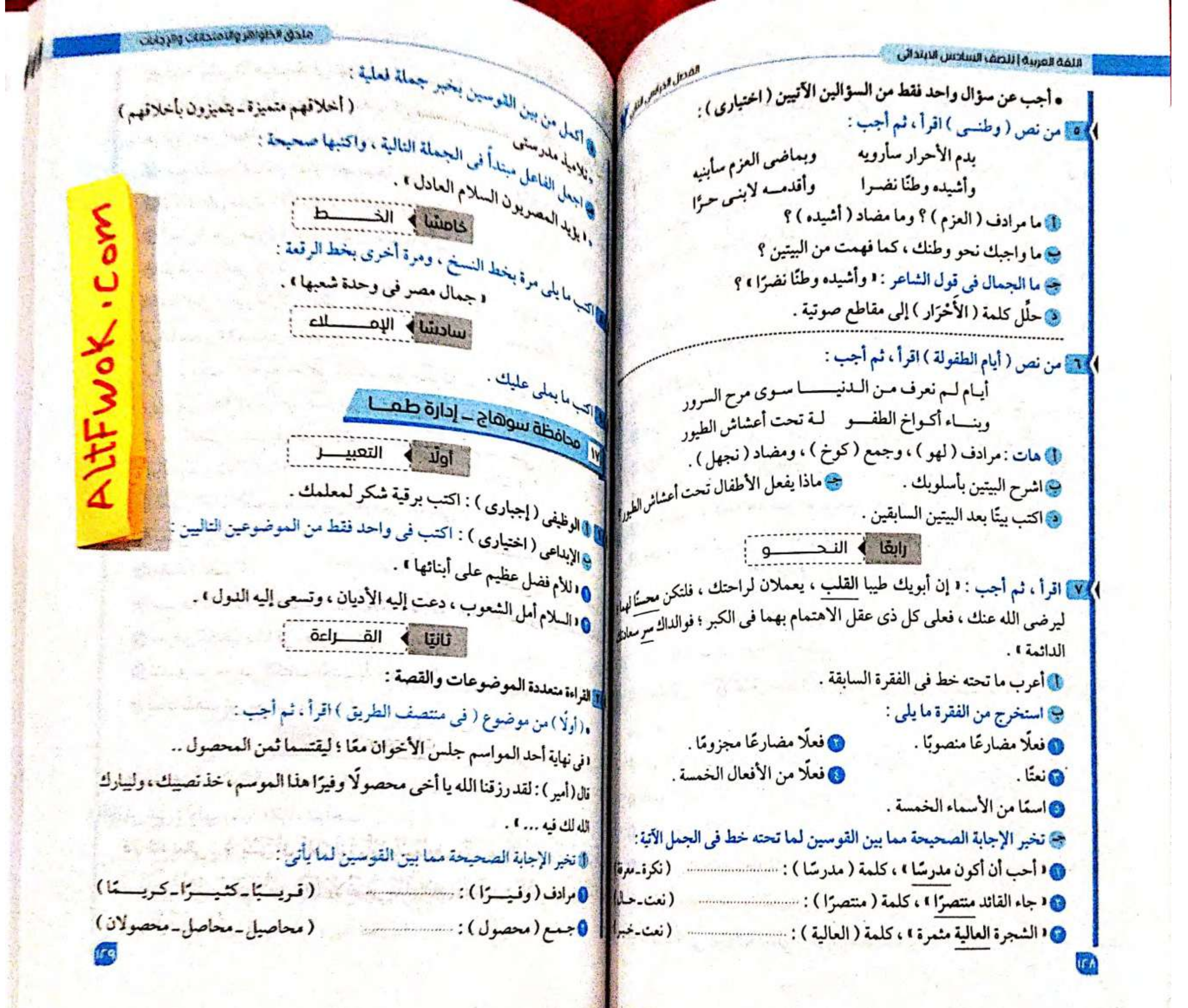
١ معنى (تصعِّر) : .... (تفرض ـ تُعرِض ـ ترفض)

٢ مضاد (مرحًا) : .... (تعارضًا ـ تباعدًا ـ تواضعًا)

٣ المراد بـ (اقصد فى مشيك) : .... (اتجه ـ انتبه ـ اعتدل)

ب فى الآية سلوك عظيم تستقيم به الحياة . وضِّح ذلك .

ج ما الجمال فى قول الله تعالى : ﴿ وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ ﴾ ؟



- أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين (اختيارى) :

٥ من نص (وطنى) اقرأ ، ثم أجب :

بدم الأحرار سأرويه ... وبماضى العزم سأبنيه
وأشيده وطنًا نضرًا ... وأقدمه لابنى حرًّا

أ) ما مرادف (العزم) ؟ وما مضاد (أشيده) ؟
ب) ما واجبك نحو وطنك ، كما فهمت من البيتين ؟
ج) ما الجمال فى قول الشاعر : « وأشيده وطنًا نضرًا » ؟
د) حلِّل كلمة (الأَحْرَار) إلى مقاطع صوتية .

٦ من نص (أيام الطفولة) اقرأ ، ثم أجب :

أيام لم نعرف من الدنيا ... سوى مرح السرور
وبناء أكواخ الطفو ... لة تحت أعشاش الطيور

أ) هات : مرادف (لهو) ، وجمع (كوخ) ، ومضاد (نجهل) .
ب) اشرح البيتين بأسلوبك . ج) ماذا يفعل الأطفال تحت أعشاش الطيور ؟
د) اكتب بيتًا بعد البيتين السابقين .

رابعًا النحو

٧ اقرأ ، ثم أجب : « إن أبويك طيبا القلب ، يعملان لراحتك ، فلتكن محسنًا لهما ؛ ليرضى الله عنك ، فعلى كل ذى عقل الاهتمام بهما فى الكبر ؛ فوالداك سر سعادتك الدائمة » .

أ) أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة .
ب) استخرج من الفقرة ما يلى :
١) فعلًا مضارعًا منصوبًا . ٢) فعلًا مضارعًا مجزومًا .
٣) نعتًا . ٤) فعلًا من الأفعال الخمسة .
٥) اسمًا من الأسماء الخمسة .
ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما تحته خط فى الجمل الآتية :
١) « أحب أن أكون مدرسًا » ، كلمة (مدرسًا) : .... (نكرة - معرفة)
٢) « جاء القائد منتصرًا » ، كلمة (منتصرًا) : .... (نعت - حال)
٣) « الشجرة العالية مثمرة » ، كلمة (العالية) : .... (نعت - خبر)

أ) أكمل من بين القوسين بخبر جملة فعلية :
« تلاميذ مدرستى .... » (أخلاقهم متميزة - يتميزون بأخلاقهم)
ب) اجعل الفاعل مبتدأ فى الجملة التالية ، واكتبها صحيحة :
« يؤيد المصريون السلام العادل » .

خامسًا الخط

اكتب ما يلى مرة بخط النسخ ، ومرة أخرى بخط الرقعة :
« جمال مصر فى وحدة شعبها » .

سادسًا الإملاء

اكتب ما يملى عليك .

١٧ محافظة سوهاج - إدارة طما

أولًا التعبير

١ أ) الوظيفى (إجبارى) : اكتب برقية شكر لمعلمك .
ب) الإبداعى (اختيارى) : اكتب فى واحد فقط من الموضوعين التاليين :
١) « للأم فضل عظيم على أبنائها » .
٢) « السلام أمل الشعوب ، دعت إليه الأديان ، وتسعى إليه الدول » .

ثانيًا القراءة

٢ القراءة متعددة الموضوعات والقصة :
- (أولًا) من موضوع (فى منتصف الطريق) اقرأ ، ثم أجب :

« فى نهاية أحد المواسم جلس الأخوان معًا ؛ ليقتسما ثمن المحصول .. قال (أمير) : لقد رزقنا الله يا أخى محصولًا وفيرًا هذا الموسم ، خذ نصيبك ، وليبارك الله لك فيه ... » .

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى :
١) مرادف (وفيرًا) : .... (قريبًا - كثيرًا - كريمًا)
٢) جمع (محصول) : .... (محاصيل - محاصل - محصولان)

ب لماذا جلس الأخوان معًا فى نهاية أحد المواسم ؟

جـ ما الذى فكَّر فيه الأخوان عندما ذهب كل منهما إلى بيته ؟

• (ثانيًا) من قصة (على مبارك) ، أجب عما يأتى :

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

1 ترك (على مبارك) لأسرته كل مرتبه من البعثة . ( )

2 أعطى (على مبارك) التعليم أكبر رعاية وأجلَّها . ( )

ب بِمَ عُرِفَ (على مبارك) ؟

جـ ماذا فعل (على مبارك) ؛ لكى يتعلم اللغة الفرنسية ؟

3 القراءة متحررة المحتوى (إجبارى) :

اقرأ ، ثم أجب : « أصبح معرض الكتاب مهرجانًا فنيًّا ينشأ كل عام فى مصر ، ويؤمه الزوار على اختلاف مراحل أعمارهم مستمتعين بالعروض الفنية ، ويشترون ما يحلو لهم من أفضل الكتب بأرخص الأثمان ، فيجب أن نحرص على زيارته ؛ لنستمتع بندواته وعروضه الرائعة » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى :

1 معنى (يؤمه) : .... (يقصده - يغرقه - يتقلده)

2 مضاد (أفضل) : .... (أحسن - أجمل - أسوأ)

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

1 معرض الكتاب ينشأ فى مصر كل شهر . ( )

2 نشترى من معرض الكتاب الكتب بأرخص الأثمان . ( )

جـ لماذا نذهب إلى معرض الكتاب ؟

ثالثًا المحفوظات

• أجب عن السؤال التالى (إجبارى) :

4 من نص (آداب سامية) اقرأ ، ثم أجب :

قال الله تعالى : ﴿ يَٰبُنَيَّ أَقِمِ ٱلصَّلَوٰةَ وَأۡمُرۡ بِٱلۡمَعۡرُوفِ وَٱنۡهَ عَنِ ٱلۡمُنكَرِ وَٱصۡبِرۡ عَلَىٰ مَآ أَصَابَكَۖ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنۡ عَزۡمِ ٱلۡأُمُورِ (١٧) وَلَا تُصَعِّرۡ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمۡشِ فِي ٱلۡأَرۡضِ مَرَحًاۖ إِنَّ ٱللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخۡتَالٖ فَخُورٖ ﴾ .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى :

1 معنى (تصعر) : .... (تغرى - تعرض - ترفض)

2 مضاد (اصبر) : .... (اجزع - افرح - ابتعد)

3 مفرد (الأمور) : .... (الأمر - الأمو - الأمير)

ب بِمَ أمر (لقمان) ابنه فى الآية الكريمة ؟

جـ ما الجمال فى قول الله تعالى : ﴿ وَلَا تُصَعِّرۡ خَدَّكَ لِلنَّاسِ ﴾ ؟

• أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين (اختيارى) :

من نص (فى رحاب الإنسانية) اقرأ ، ثم أجب :

لا يكن للخصام قلبك مأوى ... إن قلبى للحب أصبح معبد

أنا أولى بالحب منك وأحرى ... من كساء يبلى ومال ينفد

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى :

1 مرادف (أولى) : .... (أحق - أعلم - أسوأ)

2 مضاد (الخصام) : .... (البعد - المصالحة - العداوة)

3 جمع (معبد) : .... (معبود - معابد - عابد)

ب ما الجمال فى قول الشاعر : « يبلى - ينفد » ؟

جـ بِمَ ينصح الشاعر الإنسان المغرور ، كما تفهم من البيتين ؟

من نص (وطنى) اقرأ ، ثم أجب :

وطنى وصباى وأحلامى ... وطنى وهواى وأيامى

ورضا أمى وحنان أبى ... وخطا ولدى عند اللعب

يخطو برجاء بسام ... وطنى وصباى وأحلامى

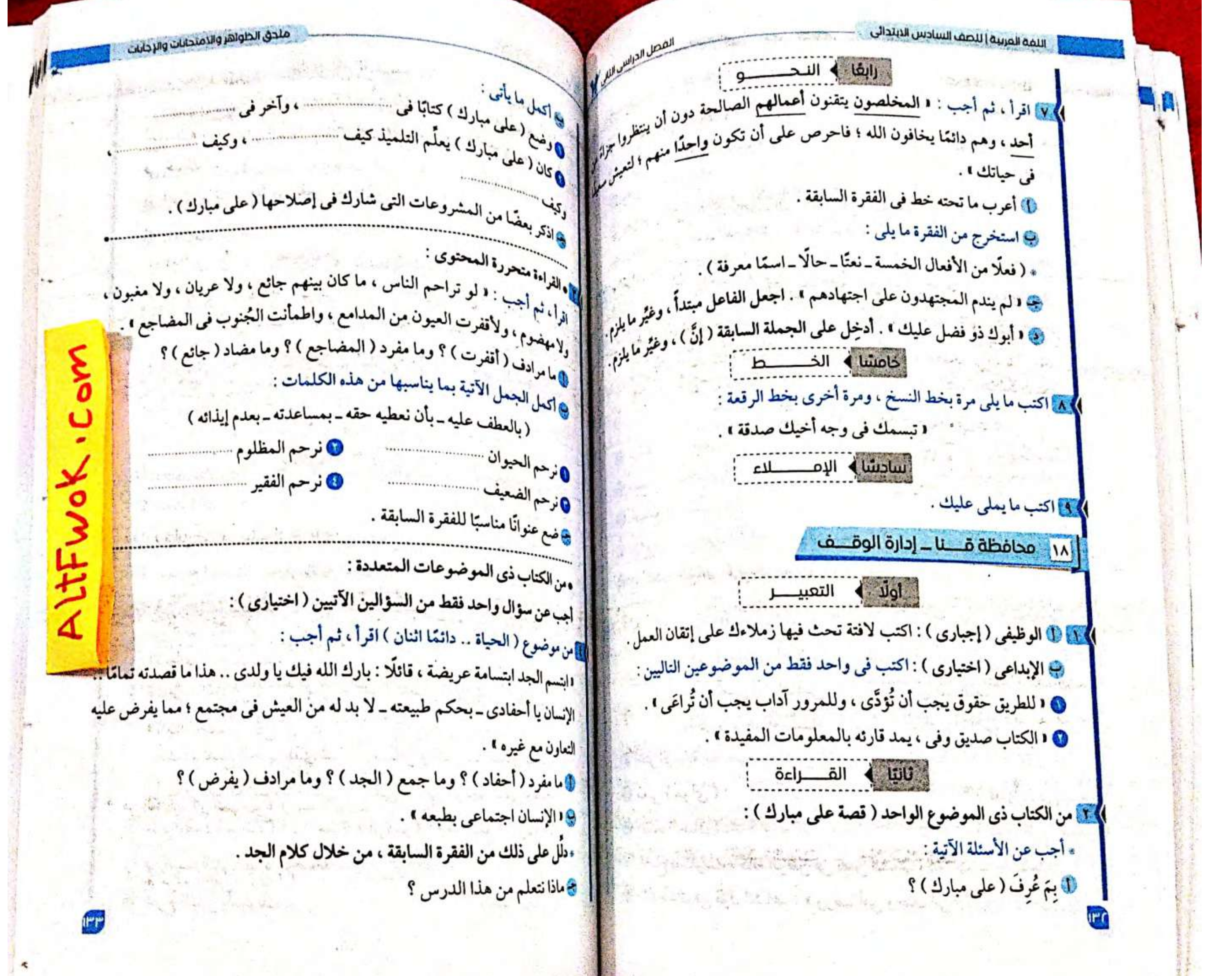
أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

1 معنى (هواى) : .... (نظرى - حبى - همى)

2 مضاد (حنان) : .... (قوة - ظلم - قسوة)

ب وضِّح بأسلوبك مكانة الوطن فى نفس الشاعر ، كما فهمت من الأبيات .

جـ ما الجمال فى قول الشاعر : « ورضا أمى وحنان أبى » ؟



رابعًا النحـــو

٧ اقرأ ، ثم أجب : « المخلصون يتقنون أعمالهم الصالحة دون أن ينتظروا جزاءً من أحد ، وهم دائمًا يخافون الله ؛ فاحرص على أن تكون واحدًا منهم ؛ لتعيش سعيدًا فى حياتك » .

أ أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة .

ب استخرج من الفقرة ما يلى :

• (فعلًا من الأفعال الخمسة – نعتًا – حالًا – اسمًا معرفة) .

ج « لم يندم المجتهدون على اجتهادهم » . اجعل الفاعل مبتدأً ، وغيِّر ما يلزم.

د « أبوك ذو فضل عليك » . أدخِل على الجملة السابقة (إنَّ) ، وغيِّر ما يلزم.

خامسًا الخـــط

٨ اكتب ما يلى مرة بخط النسخ ، ومرة أخرى بخط الرقعة :

« تبسمك فى وجه أخيك صدقة » .

سادسًا الإمـــلاء

٩ اكتب ما يملى عليك .

١٨ محافظة قــنا – إدارة الوقــف

أولًا التعبيـــر

١ أ الوظيفى (إجبارى) : اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على إتقان العمل.

ب الإبداعى (اختيارى) : اكتب فى واحد فقط من الموضوعين التاليين :

١ « للطريق حقوق يجب أن تُؤدَّى ، وللمرور آداب يجب أن تُراعَى » .

٢ « الكتاب صديق وفى ، يمد قارئه بالمعلومات المفيدة » .

ثانيًا القـــراءة

٢ من الكتاب ذى الموضوع الواحد (قصة على مبارك) :

• أجب عن الأسئلة الآتية :

أ بِمَ عُرِفَ (على مبارك) ؟

ب أكمل ما يأتى :

١ وضع (على مبارك) كتابًا فى .... ، وآخر فى ....

٢ كان (على مبارك) يعلِّم التلميذ كيف .... ، وكيف .... ، وكيف ....

ج اذكر بعضًا من المشروعات التى شارك فى إصلاحها (على مبارك) .

• القراءة متحررة المحتوى :

٣ اقرأ ، ثم أجب : « لو تراحم الناس ، ما كان بينهم جائع ، ولا عريان ، ولا مغبون ، ولا مهضوم ، ولأقفرت العيون من المدامع ، واطمأنت الجُنوب فى المضاجع » .

أ ما مرادف (أقفرت) ؟ وما مفرد (المضاجع) ؟ وما مضاد (جائع) ؟

ب أكمل الجمل الآتية بما يناسبها من هذه الكلمات :

(بالعطف عليه – بأن نعطيه حقه – بمساعدته – بعدم إيذائه)

١ نرحم الحيوان .... ٢ نرحم المظلوم ....

٣ نرحم الضعيف .... ٤ نرحم الفقير ....

ج ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة .

• من الكتاب ذى الموضوعات المتعددة :

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين (اختيارى) :

٤ من موضوع (الحياة .. دائمًا اثنان) اقرأ ، ثم أجب :

« ابتسم الجد ابتسامة عريضة ، قائلًا : بارك الله فيك يا ولدى .. هذا ما قصدته تمامًا ، الإنسان يا أحفادى – بحكم طبيعته – لا بد له من العيش فى مجتمع ؛ مما يفرض عليه التعاون مع غيره » .

أ ما مفرد (أحفاد) ؟ وما جمع (الجد) ؟ وما مرادف (يفرض) ؟

ب « الإنسان اجتماعى بطبعه » .

• دلِّل على ذلك من الفقرة السابقة ، من خلال كلام الجد .

ج ماذا نتعلم من هذا الدرس ؟

٥ من موضوع (فى منتصف الطريق) اقرأ ، ثم أجب :

« وشاءت الأقدار أن يحدث بينهما اللقاء الرائع فى منتصف الطريق ؛ حيث أخبر كل منهما أخاه بما جاء من أجله ، وحينئذ نظر كل منهما إلى الآخر فى دهشة وذهول

أ هات : مرادف (منتصف) ، ومضاد (أبت) ، ومفرد (الطُّرُق) ، وجمع (اللقـ...

ب لماذا نظر كل منهما إلى الآخر فى دهشة وذهول ؟

جـ ماذا نتعلم من هذا الدرس ؟

ثالثًا ◂ المحفوظات

• أجب عن السؤال التالى (إجبارى) :

٦ من نص (آداب سامية) اقرأ ، ثم أجب :

قال الله تعالى : ﴿ يَٰبُنَيَّ أَقِمِ ٱلصَّلَوٰةَ وَأۡمُرۡ بِٱلۡمَعۡرُوفِ وَٱنۡهَ عَنِ ٱلۡمُنكَرِ وَٱصۡبِرۡ عَلَىٰ مَآ أَصَابَكَۖ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنۡ عَزۡمِ ٱلۡأُمُورِ ﴾ .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى :

١ تفسير (عـزم) : .... (صعوبة - إرادة - بسالة)

٢ مضاد (الصبر) : .... (الهلع - الجزع - الغرور)

٣ (وأمر - وانه) بينهما : .... (تضـاد - ترادف - تشابه)

ب بِمَ نصح (لقمان) ابنه فى الآية السابقة ؟

جـ ﴿ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنۡ عَزۡمِ ٱلۡأُمُورِ ﴾ . بِمَ أُكِّدَ هذا الأسلوب ؟

د اكتب من النص آية تدعونا إلى الاعتدال فى مشينا وكلامنا .

• أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين (اختيارى) :

٧ من نص (فى رحاب الإنسانية) اقرأ ، ثم أجب :

أنت لم تصنع الحرير الذى تلـ بـس واللـؤلـؤ الـذى تتقلـد

أنت فى البـردة الموشـاة مثلى فـى كسائى الرديم تشقى وتسعد

أ ما مرادف (الموشاة) ؟ وما مضاد (الرديم) ؟ وما جمع (البردة) ؟

ب فى البيت الثانى تضاد ، وضِّحه .

جـ اشرح البيتين بأسلوبك .

٨ من نص (أيام الطفولة) اقرأ ، ثم أجب :

أيـــام كانت للحيـــاة حلاوة الروض المطير

ووداعـــة العصفـور بيـــن جداول الماء النمير

أ ما مرادف (وداعة) ؟ وما مضاد (حلاوة) ؟ وما جمع (النمير) ؟

ب فى البيت الثانى موطن جمال ، وضحه .

جـ ما الأيام التى يحكى عنها الشاعر ؟ ولماذا ؟

رابعًا ◂ النحـــو

٩ اقرأ ، ثم أجب : « مصر أمانة فى أعناقنا ، يجب أن نحافظ عليها ، فالمصريون ذوو عقول مفكرة ، ولا ينكر ذلك إلا جاهل ، وليعلم كل مصرى أن ما يخرج من فيه لا بد أن يشجع الناس على العمل والإنتاج والبناء ؛ حتى نعيش سعداء على أرض مصر » .

أ اضبط ما فوق الخط ، مع بيان سبب الضبط .

ب استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

(اسمًا من الأسماء الخمسة ، وأعربه - نعتًا مجرورًا - فعلًا مضارعًا منصوبًا - حالًا ، واذكر علامة إعرابها) .

جـ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى :

١ « التلميذ يذاكر درسه » . الفعل المضارع مرفوع ، وعلامة رفعه : .... (الواو - الضمة - ثبوت النون)

٢ « إن .... يحب لك الخير » . (أبوك - أباك - أبيك)

٣ « إن .... مجدون فى عملهم » . (المخلَصين - المخلِصين - المخلصون)

خامسًا ◂ الخـــط

١٠ اكتب ما يلى مرة بخط النسخ ، ومرة أخرى بخط الرقعة :

« ما استحق أن يُولد من عاش لنفسه فقط » .

سادسًا ◂ الإمـــلاء

١١ اكتب ما يملى عليك .

١٩ محافظة أسوان ـ إدارة دراو

أولًا التعبيــــر

١ (أ) الوظيفى (إجبارى): اكتب برقية تهنئة لعمال مصر فى عيدهم.

(ب) الإبداعى (اختيارى): اكتب فى واحد فقط من الموضوعين التاليين:

١ «نظافة البيئة وحمايتها من التلوث وأخطاره مسئولية الفرد والمجتمع والدو[لة] معًا».

٢ «الحرية من أفضل نِعَم الله على الإنسان، ولكن هذه الحرية ليست مطلقة».

ثانيًا القـــراءة

٢ القراءة متعددة الموضوعات والقصة:

• (أولًا) من موضوع (فى منتصف الطريق) اقرأ، ثم أجب:

«وشاءت الأقدار أن يحدث بينهما اللقاء الرائع فى منتصف الطريق».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى:

١ مفرد (الأقدار): .... (القدر ـ القادر ـ المقدر)

٢ مضاد (اللقاء): .... (الذهاب ـ العودة ـ الفراق)

(ب) عمَّن تتحدث العبارة السابقة؟

(جـ) هات ثلاث كلمات على وزن (الرائع).

• (ثانيًا) من قصة (على مبارك)، أجب عما يأتى:

(أ) أُسنِدَ إلى (على مبارك) إدارة الكثير من مرافق الدولة. اكتب ثلاثة من هذه المرافق.

(ب) أكمل ما يأتى:

١ اهتم (على مبارك) بمراحل التعليم المختلفة، وخاصة التعليم ....

٢ أنشأ (على مبارك) دار ....، وكلية ....

٣ القراءة متحررة المحتوى (إجبارى):

اقرأ، ثم أجب: «الصدق من الصفات الحميدة التى يجب أن يتصف بها كل إنسان، والصدق صفة تحلَّى بها كل أنبياء الله عليهم السلام، والإخلاص فى العمل طريق النجاح للفرد والمجتمع، وبهاتين الصفتين يسعد الإنسان، ويرضى عنه الله، فعلينا أن نتحلى بهاتين الصفتين؛ ليرقى وطننا ويسعد».

(أ) أكمل ما يأتى من خلال فهمك للفقرة السابقة:

١ اتصف أنبياء الله عليهم السلام بصفة ....

٢ طريق النجاح هو ....

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى:

١ معنى (تحلَّى): .... (تزين ـ دعا ـ رغب)

٢ جمع (المجتمع): .... (المجتمعون ـ المجتمعات ـ الاجتماعات)

(جـ) لماذا يجب علينا الالتزام بالصدق؟

ثالثًا المحفوظات

• أجب عن السؤال التالى (إجبارى):

٤ من نص (آداب سامية) اقرأ، ثم أجب:

قال الله تعالى: ﴿ يَٰبُنَيَّ أَقِمِ ٱلصَّلَوٰةَ وَأۡمُرۡ بِٱلۡمَعۡرُوفِ وَٱنۡهَ عَنِ ٱلۡمُنكَرِ وَٱصۡبِرۡ عَلَىٰ مَآ أَصَابَكَۖ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنۡ عَزۡمِ ٱلۡأُمُورِ ﴾.

(أ) هات: معنى (أقم الصلاة)، ومضاد (المنكر)، ومفرد (الأمور).

(ب) «نصح لقمان ابنه بالتواضع، والاعتدال فى مشيه، وخفض صوته؛ حتى لا ينفر منه الناس». اكتب مما حفظت ما يدل على هذا المعنى.

(جـ) (أقم الصلاة)، أسلوب: ....، غرضه: .... (أكمل)

(د) حلِّل الكلمتين التاليتين إلى مقاطع صوتية: (الصَّلَاةُ ـ الْمَعْرُوفُ).

• أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين (اختيارى):

٥ من نص (فى رحاب الإنسانية) اقرأ، ثم أجب:

يا أخى لا تمل بوجهك عنى ... ما أنا فحمة ولا أنت فرقد

أنت لم تصنع الحرير الذى تلـ ... ـبس واللؤلؤ الذى تتقلد

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى:

١ مرادف (تتقلد): .... (تلبس ـ ترتدى ـ كلاهما صواب)

٢ جمع (فرقد): .... (فرقدات ـ فراقد ـ فرقود)

(ب) مَن الذى يخاطبه الشاعر؟

(جـ) هات من البيتين: أسلوب نداء، وأسلوب نهى.

٦ من نص (أيام الطفولة) اقرأ ، ثم أجب :

وبنـــاء أكـواخ الطفــو ... لة تحت أعشاش الطيور
نبنـى فتهدمهــا الريـا ... ح فـلا نضـج ولا نثـور

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى :

١ مرادف (نضـج) : .... (نفرح - نسعد - نحزن)
٢ مضـاد (تهدمها) : .... (تتركها - تبنيها - تهدمها)

ب ماذا تفعل الرياح بالأكواخ ؟ وما موقف الطفلين من ذلك ؟

جـ « فلا نضج ولا نثور » : تعبير جميل يصور الطفولة فى .... (الكبر ...

رابعًا ‹ النحـــو

٧ اقرأ ، ثم أجب : « إنَّ النجاح والتفوق هدفان نبيلان يسعى إليهما الطالب؛ لين... بالفرح والسعادة ؛ فالناجحون يحصدون ثمار نجاحهم فرحين ، والمتفوق ذو ... واضح ، ويعمل على تحقيقه فى كل وقت » .

أ أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة .

ب استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

١ اسمًا من الأسماء الخمسة ، وأعربه .
٢ فعلًا مضارعًا منصوبًا ، واضبطه . ٣ اسمًا نكرة ، وآخر معرفة .
٤ حالًا ، واذكر علامة إعرابه .

جـ « لم يقصِّر العرب فى الدفاع عن وطنهم » .
• اجعل الفاعل مبتدأ فى الجملة السابقة ، وغيِّر ما يلزم .

د « شربت الماء صافيًا » . حوِّل الحال فى الجملة السابقة إلى نعت ، وغيِّر ما يلزم .

خامسًا ‹ الخـــط

٨ اكتب ما يلى مرة بخط النسخ ، ومرة أخرى بخط الرقعة :

« مصر عظيمة على مر الزمن » .

سادسًا ‹ الإمـــلاء

٩ اكتب ما يملى عليك .

امتحان دمج على الفصل الدراسى الثانى

أولًا ‹ القـــراءة

١ • (أولًا) من موضوع (الصديقان وكعكة السكر) اقرأ ، ثم أجب :

« مرحبًا يا صديقى أحمد ، لقد أخطأت ، لم تكن الكعكة حلوة كما أعرفها ، أنت صديقى دائمًا ، صداقتك هى الأحلى والأغلى » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

١ مضاد (أخطأ) : (أعلن - أظهر - أصاب)
٢ الغرض من الحوار فى العبارة السابقة ، هو : (الاعتذار - العتاب - التعارف)

ب ضع علامة (✓) أو (✗) أمام كل عبارة مما يأتى :

١ المتحدث فى الفقرة السابقة هو (يوسف) . ( )
٢ الصداقة أحلى وأغلى من كعكة السكر . ( )
٣ إذا أخطأ صديقى واعتذر ، لا أقبل اعتذاره . ( )

• (ثانيًا) من قصة (على مبارك) ، أجب عما يأتى :

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى :

أ كان (على مبارك) معروفًا بـ .... اطلاعه . (سعة - قلة - ضعف)

ب وجَّه (على مبارك) اهتمامه إلى مراحل التعليم ، وخاصة التعليم :
(الثانوى - الإعدادى - الابتدائى)

ثانيًا ‹ المحفوظات

٢ من نص (آداب سامية) اقرأ ، ثم أجب :

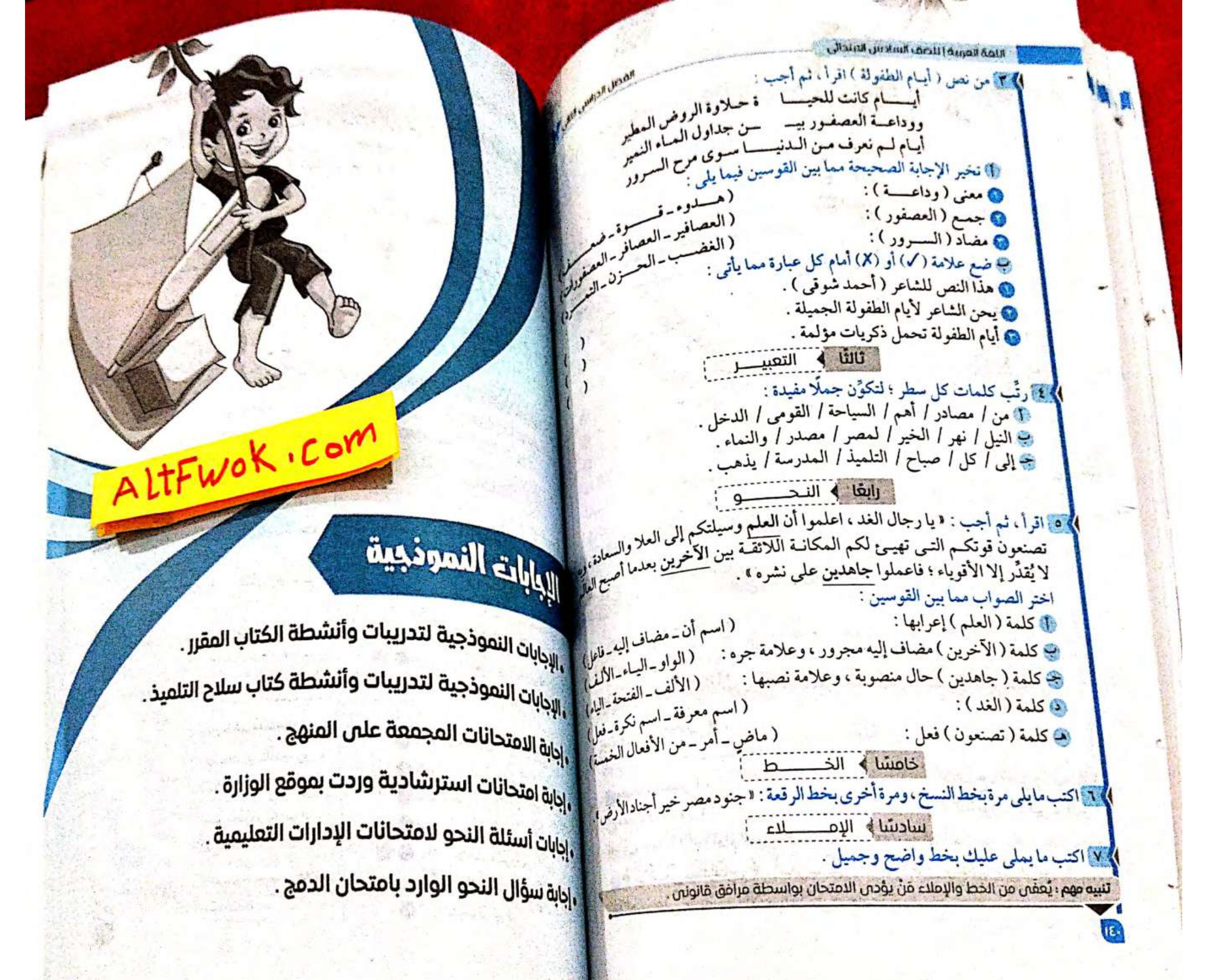
قال الله تعالى : ﴿ يَٰبُنَيَّ أَقِمِ ٱلصَّلَوٰةَ وَأۡمُرۡ بِٱلۡمَعۡرُوفِ وَٱنۡهَ عَنِ ٱلۡمُنكَرِ وَٱصۡبِرۡ عَلَىٰ مَآ أَصَابَكَۖ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنۡ عَزۡمِ ٱلۡأُمُورِ (١٧) وَلَا تُصَعِّرۡ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمۡشِ فِي ٱلۡأَرۡضِ مَرَحًاۖ إِنَّ ٱللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخۡتَالٖ فَخُورٖ ﴾ .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى :

١ مضاد (اصبر) : (افرح - اجزع - ابتعد)
٢ مفرد (الأمور) : (المأمور - الأمير - الأمر)

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ ﴿ وَلَا تُصَعِّرۡ خَدَّكَ لِلنَّاسِ ﴾ . أسلوب نهى ينفِّر من الغرور والتكبر على الناس . ( )
٢ الصبر على ما يصيب الإنسان دليل ضعف وخوف . ( )



٣ من نص (أيام الطفولة) اقرأ ، ثم أجب :

أيـــام كانت للحيـــا ــة حلاوة الروض المطير
ووداعــة العصفـور بيــ ــن جداول الماء النمير
أيام لـم نعرف مـن الـدنيـــا سوى مرح السرور

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :
١ معنى (وداعـــة) : (هــدوء - قــــوة - ضعــف)
٢ جمـع (العصفور) : (العصافير - العصافر - العصفورات)
٣ مضاد (الســرور) : (الغضــب - الحــزن - التمــرد)

ب) ضع علامة (✓) أو (X) أمام كل عبارة مما يأتى :
١ هذا النص للشاعر (أحمد شوقى) . ( )
٢ يحن الشاعر لأيام الطفولة الجميلة . ( )
٣ أيام الطفولة تحمل ذكريات مؤلمة . ( )

ثالثًا ◂ التعبيــــر

٤ رتِّب كلمات كل سطر ؛ لتكوِّن جملًا مفيدة :
أ) من / مصادر / أهم / السياحة / القومى / الدخل .
ب) النيل / نهر / الخير / لمصر / مصدر / والنماء .
جـ) إلى / كل / صباح / التلميذ / المدرسة / يذهب .

رابعًا ◂ النحــــو

٥ اقرأ ، ثم أجب : « يا رجال الغد ، اعلموا أن العلم وسيلتكم إلى العلا والسعادة ، و[...] تصنعون قوتكم التى تهيئ لكم المكانة اللائقة بين الآخرين بعدما أصبح العالم لا يُقدِّر إلا الأقوياء ؛ فاعملوا جاهدين على نشره » .

اختر الصواب مما بين القوسين :
أ) كلمة (العلم) إعرابها : (اسم أن - مضاف إليه - فاعل)
ب) كلمة (الآخرين) مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره : (الواو - الياء - الألف)
جـ) كلمة (جاهدين) حال منصوبة ، وعلامة نصبها : (الألف - الفتحة - الياء)
د) كلمة (الغد) : (اسم معرفة - اسم نكرة - فعل)
هـ) كلمة (تصنعون) فعل : (ماضٍ - أمر - من الأفعال الخمسة)

خامسًا ◂ الخـــط

٦ اكتب ما يلى مرة بخط النسخ ، ومرة أخرى بخط الرقعة : « جنود مصر خير أجناد الأرض » .

سادسًا ◂ الإمـــلاء

٧ اكتب ما يملى عليك بخط واضح وجميل .

تنبيه مهم : يُعفى من الخط والإملاء مَنْ يؤدى الامتحان بواسطة مرافق قانونى .

الإجابات النموذجية

- الإجابات النموذجية لتدريبات وأنشطة الكتاب المقرر .
- الإجابات النموذجية لتدريبات وأنشطة كتاب سلاح التلميذ .
- إجابة الامتحانات المجمعة على المنهج .
- إجابة امتحانات استرشادية وردت بموقع الوزارة .
- إجابات أسئلة النحو لامتحانات الإدارات التعليمية .
- إجابة سؤال النحو الوارد بامتحان الدمج .

إجابات نماذج الامتحانات الاسترشادية التي وردت بموقع وزارة التربية والتعليم

إجابة النموذج الأول

(١) أ الوظيفي (أجب بنفسك).

ب الإبداعي ويُراعى فيه ما يلي:

- الفكر وترتيبها وشمولها للموضوع.
- دقة الأسلوب.
- اختيار الكلمات، وتجنُّب الأخطاء الإملائية.
- مراعاة القواعد النحوية.
- جودة الخط والترتيب في الكتابة، مع مراعاة علامات الترقيم.

(٢) أ ١ من أسماء القاهرة: جوهرة الشرق، ومدينة الألف مئذنة.

٢ القاهرة أكبر مدينة في أفريقيا، والشرق الأوسط.

ب ١ معنى (معالم): أماكن.

٢ جمع (مئذنة): مآذن.

جـ تُعَدُّ القاهرة مدينة سياحية؛ لأن بها الكثير من المعالم الأثرية.

(٣) ▪ من موضوع (دعنا نتحاور):

أ ١ المعنى الأدق لكلمة (يؤلمني): يحزنني.

٢ كلمة (ربما) تدل على: الاحتمال.

ب ١ الحديث يكون مفيدًا عندما: يكون في موضعه.

٢ يصمت الإنسان عن الحديث عندما: يشعر بأن المستمعين لا يلتفتون إليه.

جـ (قلما يلتفت إليَّ أحد)؛ يوحي بالإهمال وعدم الاهتمام.

▪ من قصة (على مبارك):

أ أول وزير مصري للتعليم هو: على مبارك.

ب من الأعمال التي كان (على مبارك) يقوم بها مع التلاميذ عندما كان وزيرًا: الإشراف على مأكل التلاميذ وملبسهم وراحتهم، وتعليمهم، وكان يضع بنفسه الكتب للمدارس أو يعاون المعلمين في تأليفها، ... إلى غير ذلك.

(٤) (أجب بنفسك).

(٥) أ ١ معنى كلمة (القائم): المسئول والمشرف.

٢ مفرد كلمة (حدود): حد.

ب صفات القائم على حدود الله: العدل، النزاهة، الشفافية، تطبيقه القانون على جميع أفراد المجتمع.

جـ، د (أجب بنفسك).

(٦) أ ١ الشاعر إيليا أبو ماضي: لبناني.

٢ مفرد كلمة (أماني): أمنية.

ب (أجب بنفسك).

جـ الجمال في قول الشاعر (لا تمل): أنه تعبير يفيد النصح والإرشاد، وهو أسلوب نهي أداته (لا الناهية).

(٧) (أجب بنفسك).

(٨) أ (أجب بنفسك).

ب ١ الفعل المضارع المنصوب: (يعمل)، وسبب نصبه: مجيئه بعد أداة النصب (لام التعليل).

٢ خبر لفعل ناسخ: متمسكًا، وعلامة إعرابه: الفتحة.

جـ [illegible] اسم من الأسماء الخمسة [illegible] وعلامة [illegible] لأنه اسم من الأسماء الخمسة.

د الجملة بعد إدخال حرف ناسخ عليها: (إن المعلمين المجتهدين مخلصون).

(٩) (يكتب الطالب بخط الرقعة وخط النسخ).

(١٠) (يكتب الطالب ما يُملى عليه).

إجابة النموذج الثاني

(١) (أجب بنفسك).

(٢) أ ١ كل الأنبياء اتصفوا بالصدق.

٢ طريق النجاح هو الإخلاص في العمل.

ب ١ معنى (تحلى): تزين.

٢ جمع (العليا): العلا.

جـ يجب علينا أن نلتزم بالصدق والإخلاص في العمل؛ لأنه طريق نجاح الفرد، وتقدُّم المجتمع؛ وبهاتين الصفتين يسعد الإنسان، ويرضى عنه الله؛ فعلينا جميعًا أن نلتزم بهاتين الصفتين ليرقى وطننا ونسعد.

(٣) ▪ من موضوع (الحياة.. دائمًا اثنان):

أ ١ معنى (برع): تفوق.

٢ جمع (اللوحة): اللوحات.

ب كانت اللوحة نموذجًا مثاليًا للتعاون؛ لأنه شارك فيها تلميذان، أحدهما أتقن رسمها، والآخر أتقن تلوينها؛ فكانت اللوحة رائعة بكل المقاييس الفنية.

جـ «الإنسان بحكم طبيعته لا بد له من العيش في مجتمع؛ مما يفرض عليه التعاون مع غيره من الأفراد الذين يتكاتفون جميعًا؛ فيتخلصون من الأنانية».

▪ من قصة (على مبارك):

أ سافر (على مبارك) إلى فرنسا طلبًا: للعلم.

ب [illegible]

(٤) (أجب بنفسك).

(٥) أ ١ مفرد (حدود): حد.

٢ معنى (استهموا): اقترعوا.

٣ جمع (قوم): أقوام.

ب يرشدنا الحديث الشريف إلى التعاون، وبسط مفهوم الحرية مع الآخرين، والاهتمام بالمصلحة العامة للناس، ومنع المفسدين عن إفسادهم.

جـ الجمال في: «أعلاها - أسفلها»: طباق يوضح المعنى ويؤكده.

د بقية الحديث: «... فقالوا: لو أنَّا خرقنا في نصيبنا خرقًا ولم نؤذِ من فوقنا، فإن تركوهم وما أرادوا هلكوا جميعًا، وإن أخذوا على أيديهم نجوا، ونجوا جميعًا».

(٦) (أجب بنفسك).

(٧) أ ١ معنى (تضج): تجزع / تحزن.

٢ مفرد (أعشاش): عش.

٣ مضاد (السرور): الحزن.

ب (أجب بنفسك).

جـ «فلا تضج ولا تثور»: تعبير جميل يصور الطفولة في براءتها ووداعتها وحبها للحياة.

(٨) أ الإعراب:

- خُلُق: خبر المبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
- بالفرد: (الباء) حرف جر، و(الفرد) اسم مجرور بالباء، وعلامة الجر الكسرة.
- التلاميذ: فاعل مرفوع، وعلامة الرفع الضمة.
- صادقًا: خبر (كُنْ) منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

جـ • النعت : **كريم** ، وعلامة إعرابه : **الضمة** .
• الحال : **آمنين** : حال منصوبة ، وعلامة النصب (الياء) ؛ لأنها جمع مذكر سالم .
• فعل مضارع منصوب : **تفوز** ، وعلامة نصبه : **الفتحة** .
• فعل مضارع مرفوع : **يجب** ، وعلامة رفعه : **الضمة** .

جـ (1) كلمة (ذو) : **مرفوعة** .
(2) الآباء **يحبون** أبناءهم .

(٩) (يكتب التلميذ بخط الرقعة وخط النسخ) .

(١٠) (يكتب التلميذ ما يُمْلَى عليه) .

إجابة النموذج الثالث

(١) (أجب بنفسك) .

(٢) أ (1) مضاد (صَعُبَ) : **سَهُلَ** .
(2) مفرد (معارف) : **معرفة** .

ب (1) (✗)
(2) (✓)

جـ فائدة قراءة المعاجم ، كما فهمت من الفقرة السابقة : تأمين إثراء المخزون اللغوى للتلميذ بكلمات جديدة ، كما تهيئ له أن يفهم أى نص يقرؤه ؛ فتتسع حصيلته الثقافية ، وتزداد معارفه .

(٣) ▪ من موضوع (**الحياة دائمًا اثنان**) :

أ (1) « بارك الله فيك يا ولدى » تفيد : **الدعاء** .
(2) الضمير فى كلمة (طبيعته) يعود على : **الإنسان** .
(3) معنى (يضيع) : **يضل** .

ب الصفة التى تجعل الإنسان يحتاج إلى العيش فى مجتمع ، هى التعاون .

جـ المقصود بالمقولة التالية : (المجتمع الذى ينتشر فيه التعاون لا يضيع فيه أحد) ، هى أن المجتمع الذى ينتشر فيه التعاون لا يضيع فيه حق أى فرد ، وينتشر الخير فيما بينهم ويتخلصون من الأنانية .

▪ من قصة (**على مبارك**) :

أ كان (على مبارك) يضع بنفسه **الكتب** للمدارس .

ب من المرافق التى شارك (على مبارك) فى إصلاحها : المستشفيات ، والسجون ، والمجازر ، والسكك الحديدية ، وأعمال الرى ، ... إلى غير ذلك .

(٤) (أجب بنفسك) .

(٥) أ • **القائم على حدود الله** : هو المتولى والمشرف على تنفيذ أوامر الله ، وقد يكون الحاكم .
• **أما الواقع فيها** : فهو كل شخص يقع فيما حرمه الله تعالى .

ب اقتسم القوم السفينة فيما بينهم بأن أقام بعضهم فى الطابق الأعلى ، وأقام بعضهم فى الطابق الأسفل .

جـ إذا قام أحد سكان المنزل الذى نسكن فيه بإساءة استخدامه ؛ بحجة أنه حر فى مسكنه أقول له : أنت حر فيما تفعل ؛ بشرط عدم ضرر باقى السكان ؛ طبقًا لحديث رسول الله ﷺ .

(٦) أ (1) مضاد (ماضى) : **حاضر** .
(2) قوله : (بعزيمة ليث هجام) تدل على : **الشجاعة** .
(3) معنى (يصون) : **يحفظ** .

ب العهد الذى قطعه الشاعر على نفسه فى الأبيات ، هو أنه سيفتدى وطنه بالدم ، وبماضى العزم سيبنيه .

جـ يدل تكرار الشاعر لقوله : « وطنى وصباى وأحلامى » على شدة حبه لوطنه ؛ فهو أيام صباه وأحلامه وأمانيه .

(٧) (أجب بنفسك) .

(٨) أ (أجب بنفسك) .

ب (1) النعت النكرة : **مجاورة** ، والمنعوت : **مدرسة** .
(2) الحال : **متحمسين** ، حال منصوبة ، وعلامة نصبها (الياء) ؛ لأنها مثنى ، وصاحب الحال : **الفريقان** .
(3) الفعل من الأفعال الخمسة : **يتبادلان** ، وإعرابه : **فعل مضارع مرفوع ، وعلامة رفعه ثبوت النون ؛ لأنه من الأفعال الخمسة ، و(ألف الاثنين) ضمير مبنى فى محل رفع فاعل** .
(4) الاسم من الأسماء الخمسة : ذى ، وإعرابه : مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره (الياء) ؛ لأنه من الأسماء الخمسة .

جـ **المثنى** : قدَّم اللاعبان التحية لزملائهما فى الفريق الفائز .

(٩) (يكتب التلميذ بخط الرقعة وخط النسخ) .

(١٠) (يكتب التلميذ ما يُمْلَى عليه) .

إجابة النموذج الرابع

(١) (أجب بنفسك) .

(٢) أ (1) مرادف (شعرت) : **أحسست** .
(2) مفرد (أصول) : **أصل** .

ب (1) مريم طالبة فى الصف **السادس الابتدائى** .
(2) تصفحت مريم **كتبها** الجديدة .

جـ أعجبت مريم بكتاب القواعد ؛ لأنه سيفتح لها بابًا جديدًا من العلم والمعرفة ؛ إنه باب أصول قواعد لغتنا العربية .

(٣) (أجب بنفسك) .

(٤) ▪ من موضوع (**دعنا نتحاور**) :

أ (1) معنى (التف) : **تجمع** .
(2) مضاد (بادر) : **أبطأ** .
(3) مفرد (آداب) : **أدب** .

ب تحاور الجد مع أحفاده عن : آداب الحديث وآداب الاستماع .

جـ (1) (✓) (2) (✗)

▪ من قصة (**على مبارك**) :

أ وجَّه (على مبارك) اهتمامه إلى مراحل التعليم ؛ وبخاصة التعليم **الابتدائى** .

ب ساعد (على مبارك) أهله بعد سفره ؛ بتركه لهم نصف مرتبه فى مصر .

(٥) أ (1) معنى (القائم) : **المتولى والمشرف ، وقد يكون حاكمًا** .
(2) المراد (بحدود الله) : **الأوامر والنواهى** .
(3) (أعلاها ، وأسفلها) بينهما : **تضاد** .

ب ، جـ (أجب بنفسك) .

(٦) أ (1) مضاد (السرور) : **الحزن** .
(2) الروض ، هى : **الحدائق** .

ب • الأيام التى يحكى عنها الشاعر ، هى أيام الطفولة .
• لأنها أيام لها ذكرى عند الشاعر ؛ لأنها كانت أيامًا جميلة وهادئة وممتعة .

جـ **الجمال فى البيت الأول فى قول الشاعر** :
« حلاوة الروض المطير » : تعبير يدلل به الشاعر على جمال الحياة أيام الطفولة .

(٧) (أجب بنفسك) .

(٨) أ

الكلمة	إعرابهـــا
الحنقى	مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .
الأمة	مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة .
انتصارًا	مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .
حب	اســـم (أن) منصـــوب ، وعلامة نصبه الفتحة .

ب (1) خبر الحرف الناسخ : مُتأصّلٌ ، وعلامة إعرابه : الضمة .

(2) الفعل من الأفعال الخمسة : يقفون ، إعرابه : فعل مضارع مرفوع ، وعلامة رفعه ثبوت النون ، و(واو الجماعة) ضمير مبنى فى محل رفع (فاعل) ، والجملة الفعلية فى محل رفع خبر (أن) .

(3) الفعل المضارع المجزوم : يستطع ، وعلامة جزمه : السكون .

(4) الفعل المضارع المنصوب : يحقق ، وأداة النصب : (أن) .

جـ - وضع الفعل (يجتهد) فى جملة ؛ بحيث يكون مرفوعًا بثبوت النون :

التلاميذ المتفوقون يجتهدون فى تحصيل دروسهم .

- وضع الفعل (يجتهد) فى جملة ؛ بحيث يكون مجزومًا بحذف النون :

المهملون لم يجتهدوا فى تحصيل دروسهم .

(٩) (يكتب التلميذ بخط الرقعة وخط النسخ) .

(١٠) (يكتب التلميذ ما يُملَى عليه) .

إجابة النموذج الخامس

(١) (أجب بنفسك) .

(٢) أ (1) مضاد (الهدوء) : الضوضاء .

(2) جمع (مكان) : أماكن .

ب (أجب بنفسك) .

جـ يسىء الناس لرواد الحدائق ؛ بترك الأبناء يلعبون الكرة بين الأشجار ، ويرفعون أصواتهم ؛ مما يعكر هدوء مَن ينشد الهدوء والراحة ، وأقول لهؤلاء الناس : لا تلعبوا فى هذه الحدائق ، وإن لعب الكرة له أماكن فى الأندية .

(٣) ■ من موضوع (فى منتصف الطريق) :

أ - مرادف (وفيرًا) : كثيرًا ، (يُدخِل التلميذ المرادف فى جملة) .

- جمع (نصيب) : أنصبة ، (يُدخِل التلميذ الجمع فى جملة) .

ب جلس الأخوان معًا فى نهاية الموسم ؛ ليقتسما ثمن المحصول .

جـ ترك العم (سعادة) لولديه قطعة أرض .

■ من قصة (على مبارك) :

أ (✗) ب (أجب بنفسك) .

(٤) (أجب بنفسك) .

(٥) أ جمع (حد) من الحديث الشريف : حدود ، ومرادف (اقترعـوا) من الحديث الشريـف : استهمـوا ، ومضـاد (أسفلها) من الحديث الشريف : أعلاها .

ب تعلمت من هذا الحديث الشريف :

(1) أن الإسـلام كفل الحرية لكـل فـرد فـى المجتمع .

(2) أن هذه الحرية لها حدود ؛ فكل إنسان حُرٌّ فى نفسه ؛ بشرط عدم إيذاء الآخرين .

(3) يجب منع مَن يعتدى على حرية الآخرين ؛ حتى لا يؤذيهم .

(4) يجب التمسك بحدود الله تعالى .

(5) تمسُّك أفراد المجتمع بحدود الله تعالى ، يحقق الخير لهم .

جـ المظهر الجمالى من الحديث الشريف : « أعلاها - أسفلها » ؛ فهو تضاد يؤكد المعنى ويوضحه .

(٦) أ - مفرد (الطيور) : الطائر . (يُدخِل التلميذ المفرد فى جملة) .

- ومضاد (السرور) : الحزن . (يُدخِل التلميذ المضاد فى جملة) .

ب يعرف الشـاعر عن الدنيـا كمـا فهمت من البيتين ، أن أيام الطفولة كان يملؤها الفرح والسرور ، وكان الشاعر وصاحبه يبنيان البيوت الصغيرة تحت أعشاش الطيور .

جـ الأطفال يرقصون ويغنون كالبلابل .

- البيت الذى يدل على ذلك من الأبيات ، هو :

نشدو ونرقص كالبلا بل للحيـــاة وللحبــور

(٧) (أجب بنفسك) .

(٨) أ

الكلمة	إعرابهـــا
المخلصون	مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه (الواو) ؛ لأنه جمع مذكر سالم .
جزاء	مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .
واحدًا	خبر (تكـون) منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .
سعيدًا	حال منصوبة ، وعلامة نصبها الفتحة .

ب (1) الفعل من الأفعـال الخمسة : يفشون ، وعلامة إعرابه : ثبوت النون .

(2) الفعل المضـارع المنصـوب بعلامـة أصلية : تكون ، والفعل المضارع المنصوب بعلامة فرعية : ينتظروا .

(3) الاسم النكرة : جزاء ، والاسم المعرفة : المخلصون .

جـ

الكلمة	إعرابهـــا
ذو	مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه (الواو) ؛ لأنه من الأسماء الخمسة .
المروءة	مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسـرة .
محبوب	خبر المبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .

د لأبيك فضل عليك . ما تحته خط : مجرور بالياء .

هـ التكملة بحال مناسبة : خرج التلاميذ من الحصة مسرورين .

(٩) (يكتب التلميذ بخط الرقعة وخط النسخ) .

(١٠) (يكتب التلميذ ما يُملَى عليه) .

إجابة النموذج السادس

(١) (أجب بنفسك) .

(٢) أ (1) مضاد (قـادرًا) : عاجزًا .

(2) مفـرد (العُدَد) : العُدَّة .

ب (1) (✗) (2) (✓)

جـ (أجب بنفسك) .

(٣) ■ من موضوع (دعنا نتحاور) :

أ (1) مرادف (الإصغاء) : الاستماع .

(2) جمـع (آنٍ) : آونة .

(3) مضـاد (البعـــد) : القرب .

ب آداب الحوار كما فهمت من الفقرة : البعد عن كلام اللغو والثرثرة ، وحسن الإصغاء لمن هو أكبر سنًّا وأعلى علمًا ، وألا يتكلم اثنان فى وقت واحد ، وعدم مقاطعة المتحدث ، ومحادثة الناس بوجه بشوش مبتسم .

جـ (أجب بنفسك) .

■ من قصة (على مبارك) :

أ وضع (على مبارك) كتابًا فى : الهندسة .

ب اهتم (على مبارك) بالتلاميذ ؛ فقد كان يشرف بنفسه على مأكلهم ، وملبسهم ، وراحتهم ، وتعليمهم ، ... إلى غير ذلك .

(٤) (أجب بنفسك) .

(٥) أ معنى (القائم على حدود الله) : المتولى والمشرف ، وقد يكون حاكمًا ، ومرادف (استهموا) : اقترعوا .

ب ، جـ (سبقت الإجابة عنهما) .

(٦) أ • مرادف (هتف) : صاح بصوت عالٍ ، والجملة : صاح أخى بصوت عالٍ عندما أحرز اللاعب هدفًا فى الفريق الآخر .

• ومضاد (خفق) : سكن ، والجملة : سكن الهواء بعد اشتداده .

ب شرح البيتين : يقول الشاعر : إنه فى ظل النخل وفى الوادى استمع إلى قصة أجداده ، وهى قصة كلها مجد وفخر ؛ ولذا فقد خفق قلبه فرحًا بهذا التاريخ المجيد لوطنه .

جـ الدلالة فى عبارة :

« أصغيت لقصة أجدادى » : أنه تعبير يدل على ارتباط الشاعر بماضى أمته .

(٧) (أجب بنفسك) .

(٨) أ (١) الاسم من الأسماء الخمسة : ذو ، وهو خبر مرفوع ، وعلامة رفعه (الواو) ؛ لأنه من الأسماء الخمسة .

(٢) النعت مضبوطًا بالشكل : طَيِّب .

(٣) والخبر : من أبناء مصر ، ونوعه : شبه جملة (جار ومجرور) .

(٤) ثلاث معارف : الأوفياء - الضيف - الكلمة ، والنكرة : طيب .

ب

الكلمة	إعرابها
قيمة	مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .
يكرمان	فعل مضارع مرفوع ، وعلامة رفعه ثبوت النون ؛ لأنه من الأفعال الخمسة ، و(ألف الاثنين) ضمير مبنى فى محل رفع فاعل .
ضيافتك	مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة ، و(الكاف) : ضمير مبنى فى محل جر مضاف إليه .

جـ • جعل الفعل (يرحب) مجزومًا فى جملة : « ليرحبْ كلٌّ منَّا بضيوفه » ، وعلامة الإعراب : السكون .

• جعل الفعل (يرحب) منصوبًا فى جملة : « أمر الوالد ابنه أن يرحبَ بكل زائر » ، وعلامة الإعراب : الفتحة .

(٩) (يكتب التلميذ بخط الرقعة وخط النسخ) .

(١٠) (يكتب التلميذ ما يُمْلَى عليه) .

إجابة النموذج السابع

(١) (أجب بنفسك) .

(٢) أ (١) المقصود بجذع الشجرة : ساقها .

(٢) جمع (وسيلة) : وسائل .

ب (١) (✗) (٢) (✓)

(٣) كان الإنسان يخبر أهله بأنه ذاهب للصيد بأن يرسم على جذع الشجرة رجلًا ، ورمحًا ، وغزالًا .

(٣) ■ من موضوع (الحياة دائمًا اثنان) :

أ • مرادف (يتكاتف) : يعمل متعاونًا مع غيره ، والجملة : يجب أن يعمل التلميذ متعاونًا مع غيره .

• ومضاد (خيرهم) : شرهم ، والجملة : خير الناس مَنْ يُؤْمَنْ شرُّهم .

ب معنى أن « الحياة دائمًا اثنان » ، هو أن الإنسان بحكم طبيعته لابد له من العيش فى مجتمع ؛ مما يفرض عليه التعاون مع غيره ، والمجتمع الذى ينتشر فيه التعاون لا يضيع فيه أحد ؛ لأن أفراده يتكاتفون فيما بينهم لخيرهم جميعًا ؛ فيتخلصون من الأنانية .

جـ تعلمت من هذا الدرس : ضرورة التعاون مع الآخرين ؛ لكى أعيش سعيدًا .

■ من قصة (على مبارك) :

أ (✓) ب (سبقت الإجابة عنه) .

(٤) (أجب بنفسك) .

(٥) أ معنى (استقوا) : أرادوا الشرب ، ومضاد (فوقهم) : تحتهم .

ب ، جـ (أجب بنفسك) .

(٦) أ • مرادف (الروض) : الحدائق ، والجملة : فى الحدائق نلعب ونمرح .

• ومضاد (السرور) : الحزن ، والجملة : يجب أن أبتعد عن الحزن ؛ لكى أعيش سعيدًا .

ب شرح الأبيات : يتحدث الشاعر عن أيام الطفولة وذكرياتها الجميلة ؛ حيث كانت الحياة هادئة ، ومشاهد الريف خلابة ، تستمتع العصافير بهدوئها بين جداول المياه الصافية ، وهى أيام كان يملؤها المرح والسرور .

جـ التعبير الجميل : « حلاوة الروض المطير » : حيث دلل به الشاعر على جمال الحياة أيام طفولته .

(٧) (أجب بنفسك) .

(٨) أ (١) النعت مضبوطًا بالشكل : النحيلِ .

(٢) الاسم المعرفة : الهدوء ، والاسم النكرة : أدب .

(٣) الاسم من الأسماء الخمسة ، الذى يُعرَب خبرًا لحرف ناسخ : ذو .

(٤) الفعل من الأفعال الخمسة المنصوب : يُحَقِّقَا ، وعلامة النصب : حذف النون .

(٥) خبر الفعل الناسخ : يَنْبَعِث ، وهو فعل مضارع مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة ، والفاعل ضمير مستتر تقديره (هو) ، والجملة الفعلية فى محل نصب خبر (كان) .

ب

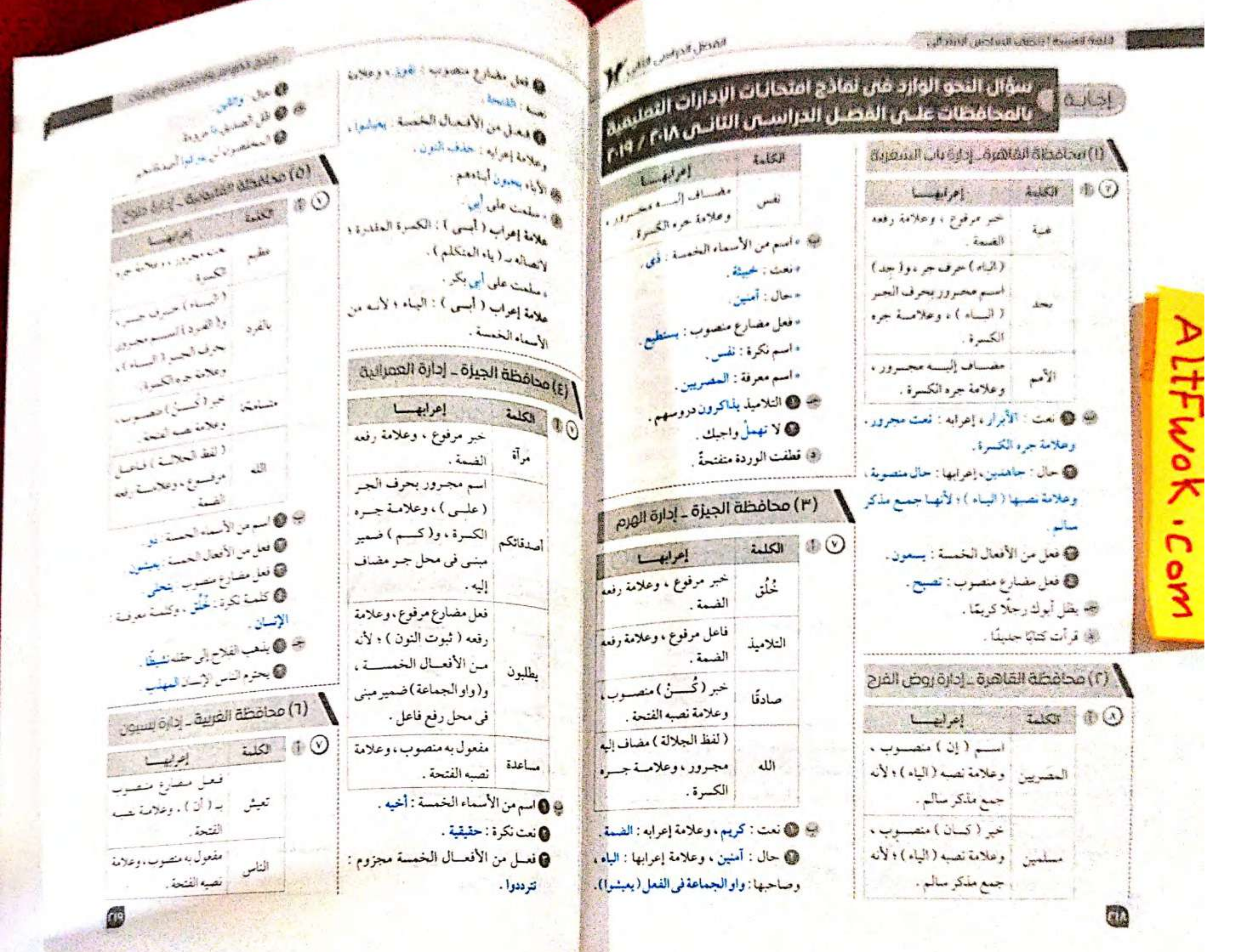
الكلمة	إعرابها
المكان	مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .
معظم	فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .
يستذكران	فعل مضارع مرفوع ، وعلامة رفعه ثبوت النون ؛ لأنه من الأفعال الخمسة ، و(ألف الاثنين) ضمير مبنى فى محل رفع فاعل .

جـ • جعل الفعل (يتفوق) مرفوعًا فى جملة : « الطالب المجتهد يتفوقُ دائمًا » ، وعلامة إعرابه : الضمة الظاهرة .

• جعل الفعل (يتفوق) مجزومًا فى جملة : « لم يتفوقْ إلا المجتهدون » ، وعلامة الإعراب : السكون .

(٩) (يكتب التلميذ بخط الرقعة وخط النسخ) .

(١٠) (يكتب التلميذ ما يُمْلَى عليه) .



إجابة: سؤال النحو الوارد في نماذج امتحانات الإدارات التعليمية بالمحافظات على الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٨ / ٢٠١٩

(١) محافظة القاهرة ـ إدارة باب الشعرية

٢ أ

الكلمة	إعرابها
غنية	خبر مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .
بجد	(الباء) حرف جر ، و(جد) اسم مجرور بحرف الجر (الباء) ، وعلامة جره الكسرة .
الأمم	مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة .

ب ❶ نعت : الأبرار ، إعرابه : نعت مجرور ، وعلامة جره الكسرة .
❷ حال : جاهدين ، إعرابها : حال منصوبة ، وعلامة نصبها (الياء) ؛ لأنها جمع مذكر سالم .
❸ فعل من الأفعال الخمسة : يسعون .
❹ فعل مضارع منصوب : تصبح .
جـ يظل أبوك رجلًا كريمًا .
د قرأت كتابًا جديدًا .

(٢) محافظة القاهرة ـ إدارة روض الفرج

٨ أ

الكلمة	إعرابها
المصريين	اسم (إن) منصوب ، وعلامة نصبه (الياء) ؛ لأنه جمع مذكر سالم .
مسلمين	خبر (كان) منصوب ، وعلامة نصبه (الياء) ؛ لأنه جمع مذكر سالم .
نفس	مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة .

ب • اسم من الأسماء الخمسة : ذي .
• نعت : خبيثة .
• حال : آمنين .
• فعل مضارع منصوب : يستطيع .
• اسم نكرة : نفس .
• اسم معرفة : المصريين .
جـ ❶ التلاميذ يذاكرون دروسهم .
❷ لا تهملْ واجبك .
د قطفت الوردة متفتحةً .

(٣) محافظة الجيزة ـ إدارة الهرم

٧ أ

الكلمة	إعرابها
خُلُق	خبر مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .
التلاميذ	فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .
صادقًا	خبر (كُنْ) منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .
الله	(لفظ الجلالة) مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة .

ب ❶ نعت : كريم ، وعلامة إعرابه : الضمة .
❷ حال : آمنين ، وعلامة إعرابها : الياء ، وصاحبها : واو الجماعة في الفعل (يعيشوا) .

❸ فعل مضارع منصوب : تفوق ، وعلامة نصبه : الفتحة .
❹ فعل من الأفعال الخمسة : يحاولوا ، وعلامة إعرابه : حذف النون .
جـ الآباء يحبون أبناءهم .
د • سلمت على أبي .
علامة إعراب (أبي) : الكسرة المقدرة ؛ لاتصاله بـ (ياء المتكلم) .
• سلمت على أبي بكر .
علامة إعراب (أبي) : الياء ؛ لأنه من الأسماء الخمسة .

(٤) محافظة الجيزة ـ إدارة العمرانية

٧ أ

الكلمة	إعرابها
مرآة	خبر مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .
أصدقائكم	اسم مجرور بحرف الجر (على) ، وعلامة جره الكسرة ، و(كم) ضمير مبني في محل جر مضاف إليه .
يطلبون	فعل مضارع مرفوع ، وعلامة رفعه (ثبوت النون) ؛ لأنه من الأفعال الخمسة ، و(واو الجماعة) ضمير مبني في محل رفع فاعل .
مساعدة	مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .

ب ❶ اسم من الأسماء الخمسة : أخيه .
❷ نعت نكرة : حقيقية .
❸ فعل من الأفعال الخمسة مجزوم : ترددوا .

❸ حال : واثقين .
جـ ❶ ظل الصديق [illegible] مروءة .
❷ المخلصون لن يتركوا [illegible] .

(٥) محافظة [illegible] ـ إدارة [illegible]

١ أ

الكلمة	إعرابها
عظيم	نعت مجرور ، وعلامة جره الكسرة .
بالعرد	(الباء) حرف جر ، و(العرد) اسم مجرور بحرف الجر (الباء) ، وعلامة جره الكسرة .
متسامحًا	خبر (كان) منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .
الله	(لفظ الجلالة) فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .

ب ❶ اسم من الأسماء الخمسة : ذو .
❷ فعل من الأفعال الخمسة : يعيشون .
❸ فعل مضارع منصوب : يتحلى .
❹ كلمة نكرة : خُلُق ، وكلمة معرفة : الإنسان .
جـ ❶ يذهب الفلاح إلى حقله نشيطًا .
❷ يحترم الناس الإنسان المهذب .

(٦) محافظة الغربية ـ إدارة بسيون

٧ أ

الكلمة	إعرابها
تعيش	فعل مضارع منصوب بـ (أن) ، وعلامة نصبه الفتحة .
الناس	مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .

الكلمة	إعرابها
ذا	خبر (تكون) منصوب ، وعلامة نصبه (الألف) ؛ لأنه من الأسماء الخمسة .
النجاح	مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة .

ب • حال : سعيدًا .
• مفعول مطلق : حبًّا .
• نعت : خالصًا .
• مفعول لأجله : رغبة .

جـ ❶ بات أبوك ساهرًا على راحة أخيك .
❷ المعرفة : المجتهد ، والنكرة : محبوب .

(٧) محافظة البحيرة - إدارة أبو حمص

⑨ أ

الكلمة	إعرابها
الأمل	اسم (إن) منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .
الهدف	مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .
ليصل	فعل مضارع منصوب بـ (لام التعليل) ، وعلامة نصبه الفتحة .

ب ❶ اسم من الأسماء الخمسة : ذو .
❷ حال : سعيدًا .
❸ فعل من الأفعال الخمسة مرفوع : يحققان ، وعلامة الرفع : ثبوت النون .
❹ نعت وضبطه بالشكل : السامية .

جـ ❶ نصح أبوك أخاك .
❷ أصبح ذو العلم والأدب ذا مكانة مرموقة فى المجتمع .

(٨) محافظة الإسكندرية - إدارة شرق

⑦ أ

الكلمة	إعرابها
كثيرًا	اسم (إن) منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة
التجار	اسم مجرور بحرف الجر (من) ، وعلامة جره الكسرة .
الأسعار	مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة .
واهمون	خبر مرفوع ، وعلامة رفعه (الواو) ؛ لأنه جمع مذكر سالم .

ب ❶ فعل من الأفعال الخمسة : يتوهمون .
❷ اسم لفعل ناسخ : تجارته .
❸ نعت مجرور : الجشعين .
❹ ظرف : بين .

جـ • إنَّ أخاك ذو منطق مقنع .
• ظلَّ أخوك ذا منطق مقنع .

(٩) محافظة المنوفية - إدارة شبين الكوم

⑧ أ

الكلمة	إعرابها
خُلُق	خبر (إنَّ) مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .
النفس	مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .
التمسك	اسم مجرور بحرف الجر (إلى) ، وعلامة جره الكسرة . .
الأخلاق	مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة .

ب • فعل من الأفعال الخمسة : يسعون ، وعلامة إعرابه : ثبوت النون .
• حال : مقتدين .
• نعت : رفيع .
• فعل مضارع منصوب : تسمو .
• اسم من الأسماء الخمسة : أبى .
• اسم نكرة : خُلُق .

جـ ❶ الفعل المضارع : مجزوم .
❷ (فاك) منصوب : بالألف .

د عاد الجنود منتصرين من المعركة .

(١٠) محافظة الدقهلية - مديرية التربية والتعليم

⑥ أ

الكلمة	إعرابها
النيلَ	اسم (إن) منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .
الإنسانُ	فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .
الزرعَ	مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .
النيلِ	مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة .

ب ❶ خبر لحرف ناسخ : نعمة .
❷ مضاف إليه : النيل .
❸ أسلوب أمر : حافِظوا على نهر النيل مخلصين .
❹ نعت : كبرى .
❺ حال : مخلصين .
❻ اسم معرفة : مصر .

جـ • تُعاوِن : فعل مضارع منصوب بـ (أن) ، وعلامة نصبه الفتحة .

• أخاك : مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه (الألف) ؛ لأنه من الأسماء الخمسة ، و(الكاف) ضمير مبنى فى محل جر مضاف إليه .

د إن المعلمَيْن مخلصان .

هـ الحال : منتصرًا ، صاحبها : القائد .

(١١) محافظة كفر الشيخ - إدارة مطوبس

⑦ أ

الكلمة	إعرابها
التقدم	اسم (إن) منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .
عظيم	نعت مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .
ثمار	مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .
وقت	مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة .

ب ❶ فعل من الأفعال الخمسة : يحصدون ، وعلامة إعرابه : ثبوت النون .
❷ اسم معرفة : التقدم .
❸ اسم من الأسماء الخمسة : ذو .
❹ حال : فرحين .

جـ ❶ الشجرة العالية مثمرة . (نعت)
❷ جاء القائد منتصرًا . (حال)

د كان أخوك ذا علم وأدب .

هـ • الفعل (يتفوق) مجزوم فى جملة : لم يتفوقْ كسول .
• الفعل (يتفوق) منصوب فى جملة : يجتهد الطالب كى يتفوقَ .

(١٢) محافظة الشرقية - إدارة منيا القمح

٧ أ

الكلمة	إعرابها
المخلصون	نعت مرفوع ، وعلامة رفعه (الواو) ؛ لأنه جمع مذكر سالم .
يخافون	فعل مضارع مرفوع ، وعلامة رفعه (ثبوت النون) ؛ لأنه من الأفعال الخمسة ، و(واو الجماعة) ضمير مبنى فى محل رفع فاعل .
واحدًا	خبر (تكون) منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .
سعيدًا	حال منصوبة ، وعلامة نصبها الفتحة .

ب ١ فعل من الأفعال الخمسة : يتظروا ، وعلامة إعرابه : حذف النون .

٢ فعل مضارع منصوب : تعيش .

٣ اسم نكرة : أحد ، واسم معرفة : الرجال .

٤ نعت : المخلصون .

جـ • الفعل (يتفوق) مرفوع فى جملة : يتفوقُ المجتهد .

• الفعل (يتفوق) مجزوم فى جملة : لم يتفوقْ كسول .

د إن أباك ذو علم كبير .

(١٣) محافظة جنوب سيناء - إدارة شرم الشيخ

٧ أ

الكلمة	إعرابها
المصرى	نعت مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .
انتصارًا	مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .
أخيهم	مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره (الياء) ؛ لأنه من الأسماء الخمسة ، و(هم) ضمير مبنى فى محل جر مضاف إليه .

ب ١ خبر لحرف ناسخ : متأصل .

٢ فعل من الأفعال الخمسة : يقفون .

٣ فعل مضارع مجزوم : يستطع .

٤ حال : مساندين .

جـ المصريون لن يفرطوا فى أرضهم أبدًا .

د • ظل أبوك شريفًا محبًا لوطنه .

• إن أباك شريفٌ محبٌ لوطنه .

(١٤) محافظة بنى سويف - مديرية التربية والتعليم

٧ أ

الكلمة	إعرابها
الإنسان	اسم (إن) منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .
عزيمة	مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة .
يعملون	فعل مضارع مرفوع ، وعلامة رفعه (ثبوت النون) ؛ لأنه من الأفعال الخمسة ، و(واو الجماعة) ضمير مبنى فى محل رفع فاعل .

ب • اسم من الأسماء الخمسة : ذو .

• نعت مجرور : قوية .

• فعل من الأفعال الخمسة مجزوم : يقصروا .

جـ ١ شاهدت التلميذ متفوقًا .

٢ إن أباك ذو خُلق كريم .

٣ المخلصون يتقنون عملهم .

(١٥) محافظة المنيا - إدارة أبو قرقاص

٧ أ ١ كلمة (النجاح) ، تُعرَب : اسم (إنَّ) منصوبًا .

٢ كلمة (الطالب) ، تُعرَب : فاعلًا .

٣ كلمة (يشعر) ، فعل مضارع : منصوب .

٤ كلمة (ثمار) ، تُعرَب : مفعولًا به .

ب • نعت : المجتهد ، وعلامة إعرابه : الضمة .

• فعل من الأفعال الخمسة : يحصدون ، وعلامة إعرابه : ثبوت النون .

• اسم معرفة : النجاح ، واسم نكرة : إنسان .

جـ ١ دخل التلاميذ الفصل مسرورِينَ .

٢ إن أباك محبوب من الناس .

د المعلمون لن يقصروا فى عملهم .

هـ رأيت العامل المخلص فى عمله .

(١٦) محافظة أسيوط - إدارة أسيوط

٧ أ

الكلمة	إعرابها
القلب	مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة .
محسنًا	خبر (تكن) منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .
سر	خبر مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .

ب ١ فعل مضارع منصوب : يرضى .

٢ فعل مضارع مجزوم : تكن .

٣ نعت : الدائمة .

٤ فعل من الأفعال الخمسة : يعملان .

٥ اسم من الأسماء الخمسة : ذى .

جـ ١ كلمة (مدرسًا) : نكرة .

٢ كلمة (متحمسًا) : حال .

٣ كلمة (العالية) : نعت .

د تلاميذ مدرستى يتميزون بأخلاقهم .

هـ المصريون يؤيدون السلام العادل .

(١٧) محافظة سوهاج - إدارة طما

٧ أ

الكلمة	إعرابها
المخلصون	مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه (الواو) ؛ لأنه جمع مذكر سالم .
أعمالهم	مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة ، و(هم) ضمير مبنى فى محل جر مضاف إليه .
أحد	اسم مجرور بحرف الجر (من) ، وعلامة جره الكسرة .
واحدًا	خبر (تكون) منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .

ب • فعل من الأفعال الخمسة : يتقنون .

• نعت : الصالحة .

• حال : سعيدًا .

• اسم معرفة : المخلصون .

جـ المجتهدون لم يندموا على اجتهادهم .

د إنَّ أباك ذو فضل عليك .

(١٨) محافظة قنا - إدارة الوقف

(١) أ

الكلمة مضبوطة	سبب الضبط
أمينةٌ	لأنها خبر مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .
كلُّ	لأنها فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .
الناسَ	لأنها مفعول بـه منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .
نعيشَ	لأنها فعل مضارع منصوب بـ (حتى) ، وعلامة نصبه الفتحة .

ب • اسم من الأسماء الخمسة : **فيه** ، وإعرابه : **اسم مجرور بحرف الجر (من) ، وعلامة جره (الياء) ؛ لأنه من الأسماء الخمسة ، و(الهاء) ضمير مبنى فى محل جر مضاف إليه .**

• نعت مجرور : **مفكرة** .

• فعل مضارع منصوب : **نحافظ** .

• حال : **سعداء** ، وعلامة إعرابها : **الفتحة** .

جـ (١) الفعل المضارع مرفوع ، وعلامة رفعه : **الضمة** .

(٢) إنَّ **أباك** يحب لك الخير .

(٣) إنَّ **المخلصين** مجدون فى عملهم .

(١٩) محافظة أسوان - إدارة دراو

(٧) أ

الكلمة	إعرابها
نيلان	نعت مرفوع ، وعلامة رفعه (الألف) ؛ لأنه مثنى .

الكلمة	إعرابها
الطالب	فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .
ثمار	مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .
هدف	مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة .

ب (١) الاسم من الأسماء الخمسة : ذو ، وإعرابه : **خبر مرفوع ، وعلامة رفعه الواو ؛ لأنه من الأسماء الخمسة** .

(٢) فعل مضارع منصوب ، وضبطه : **ليشعرَ**

(٣) اسم نكرة : **هدف** ، واسم معرفة : **النجاح**

(٤) حال : **فرحين** ، وعلامة إعرابه : **الياء** .

جـ العرب لم يقصروا فى الدفاع عن وطنهم .

د شربت الماء **الصافى** .

(٢٠) امتحان الدمج

(٥) أ كلمة (العلم) ، إعرابها : **اسم (أنَّ)** .

ب كلمة (الآخرين) ، مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره : **الياء** .

جـ كلمة (جاهدين) ، حال منصوبة ، وعلامة نصبها : **الياء** .

د كلمة (الغد) : **اسم معرفة** .

هـ كلمة (تصنعون) ، فعل : **من الأفعال الخمسة** .

رقم الإيداع : ٢٠٢١/٢٢٨٨٩٩



امتحانات المحافظات على الفصل الدراسى الثانى ٢٠١٧

(يجيب عنها التلميذ)(*)

وفقًا لآخر تعديل أقرته وزارة التربية والتعليم

الامتحان ١ محافظة القاهـــرة

أولًا : التعبير

١ **أ** **الوظيفى : « إجبارى » .**

- اكتب حكمة تحفظها داخل لافتة تحث على العمل .

ب **الإبداعى : اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين : « اختيارى » .**

١ حب الإنسان لأخيه الإنسان أولى من كل شىء .

٢ تحدث عن يوم رياضى أقامته مدرستك وما تم فى ذلك اليوم من أنشطة وفقرات .

ثانيًا : القراءة

القراءة متحررة المحتوى (إجبارى) :

٢ **اقرأ ، ثم أجب :** « تعود صناعة النظارات الطبية لعام ١٢٨٠ م ، وكان أول من صنعها الفيزيائى الإيطالى (سالفينو دويلى) ؛ حيث تعرض أثناء قيامه ببعض تجاربه العلمية إلى ضرر شديد فى عينيه ، ففكر فى وضع شىء يُمَكنه من الرؤية بطريقة أفضل ، فما كان منه إلا أن صمم زوجًا من العدسات الزجاجية ، وجرب النظر من خلالها ليجد نفسه يرى بوضوح أكثر ، ثم انتشر اختراعه ليس فى مدينته فحسب بل فى إيطاليا كلها ، ومنها إلى العالم » .

أ **تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتى :**

١ معنى (فحسب) فى جملتها : (دائمًا ـ فقط ـ أحيانًا)

٢ مضاد (أكثر) : (أقل ـ أصغر ـ أعلى)

ب ما السبب الذى جعل (سالفينو دويلى) الإيطالى يجرب النظر من خلال العدسات الزجاجية ؟

ج ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة .

(*) سؤال النحو بهذه الامتحانات مجاب عنه آخر هذا الكتاب فى (الجزء الخاص بالإجابات) .

القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين : « اختيارى »

٣ • **من موضوع (الحياة .. دائمًا اثنان) اقرأ ، ثم أجب :** « هذه اللوحة رائعة بكل المقاييس الفنية ، كما أنها نموذج مثالى للتعاون بين تلميذين ؛ إذ برع أحدهما فى رسم اللوحة ، وبرع الثانى فى تلوينها .. كانت الألوان لا تقل روعة عن الرسم » .

أ **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى فى ضوء العبارة السابقة :**

١ معنى (بــرع) : (تحقَّق ـ تفوَّق ـ تنبَّأ)

٢ مفرد (المقاييس) : (مقايسة ـ مقيس ـ مقياس)

٣ مضاد (رائعة) : (مثالية ـ رديئة ـ جيدة)

ب ما اللوحة المشار إليها فى الفقرة السابقة ؟

جـ ماذا قالت (فرح) و (منى) فى صوت واحد ؟ وعلام يدل ذلك ؟

• **من قصة (على مبارك) أجب عما يأتى :**

أ لقد كان توديع (على مبارك) عند سفره إلى تركيا مشهدًا عظيمًا . **وضح ذلك .**

ب لماذا كان إبعاد (على مبارك) خيرًا وبركة عليه ؟

٤ • **من درس (دعنا نتحاور) اقرأ ، ثم أجب :** « قال شهاب : يؤلمنى يا جدى حين أتحدث أحيانًا ، قلما يلتفت إلىَّ أحد . قال الجد : ربما كان ذلك لأنك تتحدث عن نفسك كثيرًا ، أو أنك تتحدث فى أمور يعرفها الجالسون ؛ لأن الحديث عندما يكون فى غير موضعه يكون عديم الفائدة » .

أ **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى فى ضوء العبارة السابقة :**

١ معنى (يلتفت) : (يتذكر ـ يدور ـ ينظر)

٢ مضاد (يؤلمنى) : (يجرحنى ـ يريحنى ـ يحببنى)

٣ جمع (نفس) : (أنفس ـ نفائس ـ نفيسات)

ب ما سبب انصراف الناس عن حديثنا أحيانًا كما فهمت ؟ ولماذا ؟

جـ اذكر الحكمة التى ذكرها الجد عن بعض القدماء .

• **من قصة (على مبارك) أجب عما يأتى :**

أ بم عُرف على مبارك ؟

ب ما العقبة التى واجهها (على مبارك) فى فرنسا ؟ وكيف تغلب عليها ؟

ثالثًا : المحفوظات

أجب عن السؤال الآتى : « إجبارى »

(٥) من موضوع (آداب سامية) اقرأ ، ثم أجب :

قال تعالى : ﴿ يا بنىَّ أقم الصلاة وأمر بالمعروف وانه عن المنكر واصبر على ما أصابك إن ذلك من عزم الأمور * ولا تُصعر خدك للناس ولا تمش فى الأرض مرحًا إن الله لا يُحب كل مختالٍ فخور ﴾ .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

(١) معنى (مرحًا) : (مرحبًا ـ مسرورًا ـ مختالًا)

(٢) مضاد (اصبر) : (اجزع ـ امنع ـ اصمت)

(٣) مفرد (الأمور) : (الأمير ـ الأمر ـ الإمارة)

(ب) اذكر النصائح التى نصح بها الأب ابنه فى الآيتين السابقتين . ولماذا ؟

(جـ) ما الجمال فى قوله تعالى : ﴿ لا تصعر خدك ﴾ ؟

(د) « نصح الأب ابنه بالاعتدال فى سيره وخفض صوته » .

- اكتب الآية التى تدل على هذا المعنى .

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين : « اختيارى »

(٦) من نص (أيام الطفولة) اقرأ ، ثم أجب :

نشدو ونرقص كالبلا ... بل للحياة وللحبور
ونظل ننثر للفضا ... ء الرحب والنهر الكبير
ما فى فؤادينا من الـ ... أحلام أو حلو الغرور

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

(١) معنى (الحبور) : (الحياة ـ اللون ـ الفرح)

(٢) مضاد (حلو) : (مر ـ مالح ـ مانع)

(٣) مفرد (الأحلام) : (الحليم ـ الحلم ـ الحلوم)

(ب) ما مظاهر فرح الطفلين كما فهمت من الأبيات السابقة ؟

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر : « ما فى فؤادينا .. الغرور » ؟

(د) لم يعرف الطفلان إلا السرور فى مرحلة الطفولة . اكتب البيت الدال على هذا المعنى .

٧ من نص (وطنى) اقرأ ، ثم أجب :

فى ظل النخل على الوادى أصغيت لقصة أجدادى
لمعـــانيها هتف الحـــب ولماضيها خفق القلب
وطنى وصباى وأحلامى

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ معنى (خفق) : (اضطرب ـ سكن ـ سمع)
٢ مفرد (أجداد) : (جـــيد ـ جديد ـ جـد)
٣ مضاد (الحب) : (الحسد ـ الكُره ـ الأنانية)

ب اشرح الأبيات السابقة .

جـ ما الجمال فى قول الشاعر : « أصغيت لقصة أجدادى » ؟

د « سأضحى من أجل بناء وطنى » . اكتب البيت الدال على هذا المعنى .

رابعًا : النحـــو

٨ اقرأ ، ثم أجب : « تقيم مصر معرضًا كبيرًا سنويًا للكتاب ، يحضره المصريون على اختلاف ثقافتهم حريصين على التعرف على كل جديد فى دنيا المعرفة ؛ حتى يظلوا مُلمِّين بالتقدم من حولهم ، والاستفادة منه فى حياتهم » .

أ أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة .

ب استخرج من العبارة السابقة ما يلى :

١ نعتًا . ٢ حالًا . ٣ فعلًا مضارعًا منصوبًا .

جـ أجب بما هو مطلوب أمام العبارة :

١ قابلت .... مجتهدًا . (ضع اسمًا مناسبًا مضبوطًا بالشكل مكان النقط)
٢ الطلاب .... فى دراستهم . (ضع خبرًا جملة فعلية مناسبًا مكان النقط)
٣ أضحى .... مستعدَّيْنِ للرحلة . (أكمل بمثنى مكان النقط)

د « إنَّ أبوك ذا مروءة » . صوّب الخطأ ، واكتب الجملة صحيحة .

خامسًا : الخـــط

٩ اكتب ما يأتى مرة بخط النسخ ومرة بخط الرقعة :

« كن كالنخيل عن الأحقاد مرتفعًا »

سادسًا : الإمــلاء

١٠ اكتب ما يملى عليك .



محافظة الجيزة

أولًا : التعبير

١ أ اكتب فى واحد فقط من الموضوعين الآتيين :

١ نعم الله سبحانه وتعالى على الإنسان عديدة ، وطرق الاحتفاظ بها وشكر الله عليها متنوعة .

٢ صف رحلة قمت بها مع زملائك إلى واحد من الأماكن الأثرية مبينًا ما أعجبك وما لم يعجبك .

ب « إجبارى » : اكتب برقية شكر لمعلميك تشكرهم على مجهودهم معك طوال العام .

ثانيًا : القراءة

القراءة متحررة المحتوى (إجبارى) :

٢ اقرأ ، ثم أجب :

« يعتبر العلاج بالإبر الصينية وسيلة من وسائل الطب الصينى القديم ، والذى يقوم على غرز عدة إبر رفيعة جدًّا فى جلد الشخص المريض فى عدة مناطق من الجسم حسب المرض ، والأساس النظرى للعلاج بالإبر الصينية يقوم على الاعتقاد بأن الطاقة فى الجسم تسير خلال قنوات ، ويعتقدون بأن فقدان هذه الطاقة قدرتها على الحركة تؤدى إلى حدوث الأمراض وأن العلاج بالإبر هو الذى يستعيد جريان هذه الطاقة » .

أ اختر الصواب مما بين القوسين :

١ معنى (وسيلة) : (هدف ـ أمـــل ـ طريقة)

٢ مضاد (فقدان) : (إهدار ـ اكتساب ـ ضياع)

ب ما الأساس النظرى الذى يقوم عليه العلاج بالإبر الصينية ؟

جـ ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة .

القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين : « اختيارى »

٣ من موضوع (فى منتصف الطريق) اقرأ ، ثم أجب :

« وشاءت الأقدار أن يحدث بينهما اللقاء الرائع فى منتصف الطريق ؛ حيث أخبر كل منهما أخاه بما جاء من أجله » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ معنى (شاءت) : (أرادت ـ نفَّذت ـ ساعدت)

٢ جمع (الطريق) : (الطرائق ـ المطارق ـ الطرق)

ب كيف كان لقاء الأخوين ؟

جـ ماذا يحدث لو : سلك الناس فى المجتمع مسلك الأخوين ؟

- **من قصة (على مبارك) أجب عما يأتى :**

أ **علل :** تطلع على مبارك للسفر إلى فرنسا .

ب وضح رؤية على مبارك فى التعليم وفى المعلم .

جـ **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :**

١ اهتم على مبارك بالتعليم الابتدائى فقط . ( )

٢ التعليم يقضى على الخرافات ويحطم سيئ العادات . ( )

٤ من درس (دعنا نتحاور) اقرأ ، ثم أجب :

« قال الجد : البعد عن كلام اللغو والثرثرة ، وحسن الإصغاء لمن هو أكبر سنًّا وأعلى علمًا ، وألا يتكلم اثنان فى آنٍ واحد ، وعدم مقاطعة المتحدث ، ومحادثة الناس بوجه بشوش مبتسم » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ معنى (الثرثرة) ، الكلام الكثير : (بصوت مرتفع ـ بصوت منخفض ـ بدون داعٍ)

٢ مضاد (بشوش) : (عابس ـ مضطرب ـ قلقٌ)

ب ما آداب الحديث التى ذكرها الجدُّ فى العبارة ؟

جـ **ماذا يحدث لو :** اتبع الناس آداب الحديث فى حوارهم ؟

- **من قصة (على مبارك) أجب عما يأتى :**

أ **علل :** محاولة ناظر المدرسة إقناع (على مبارك) بعدم السفر إلى فرنسا .

ب اذكر ثلاثًا من صفات (على مبارك) كما فهمت من القصة .

جـ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

١ تزوج (على مبارك) كريمة أستاذه فى الرسم بمدرسة أبى زعبل . ( )

٢ كان راتب الطالب فى البعثة إلى فرنسا جنيهًا واحدًا . ( )

ثالثًا : المحفوظات

أجب عن السؤال الآتى : « إجبارى »

٥ من نص (الحرية والمسئولية) اقرأ ، ثم أجب : قال رسول الله ﷺ : « مثل القائم على حدود الله ، والواقع فيها كمثل قوم استهموا على سفينة ، فأصاب بعضهم أعلاها ، وبعضهم أسفلها ، فكان الذين فى أسفلها إذا استقوا من الماء مروا على من فوقهم فقالوا : لو أنَّا خرقنا فى نصيبنا خرقًا ولم نؤذ من فوقنا ... » .

أ وضح معنى : ١ « القائم » . ٢ « خَرْق » .

ب يبيّن الحديث الشريف حدود حرية الفرد ، وحدود تنظيم المجتمع لهذه الحرية . وضح ذلك من خلال شرح الحديث الشريف .

جـ ماذا ترى من الجمال فى :

١ (أعلاها ــ أسفلها) ؟ ٢ (لو أنا خرقنا فى نصيبنا خرقًا) ؟

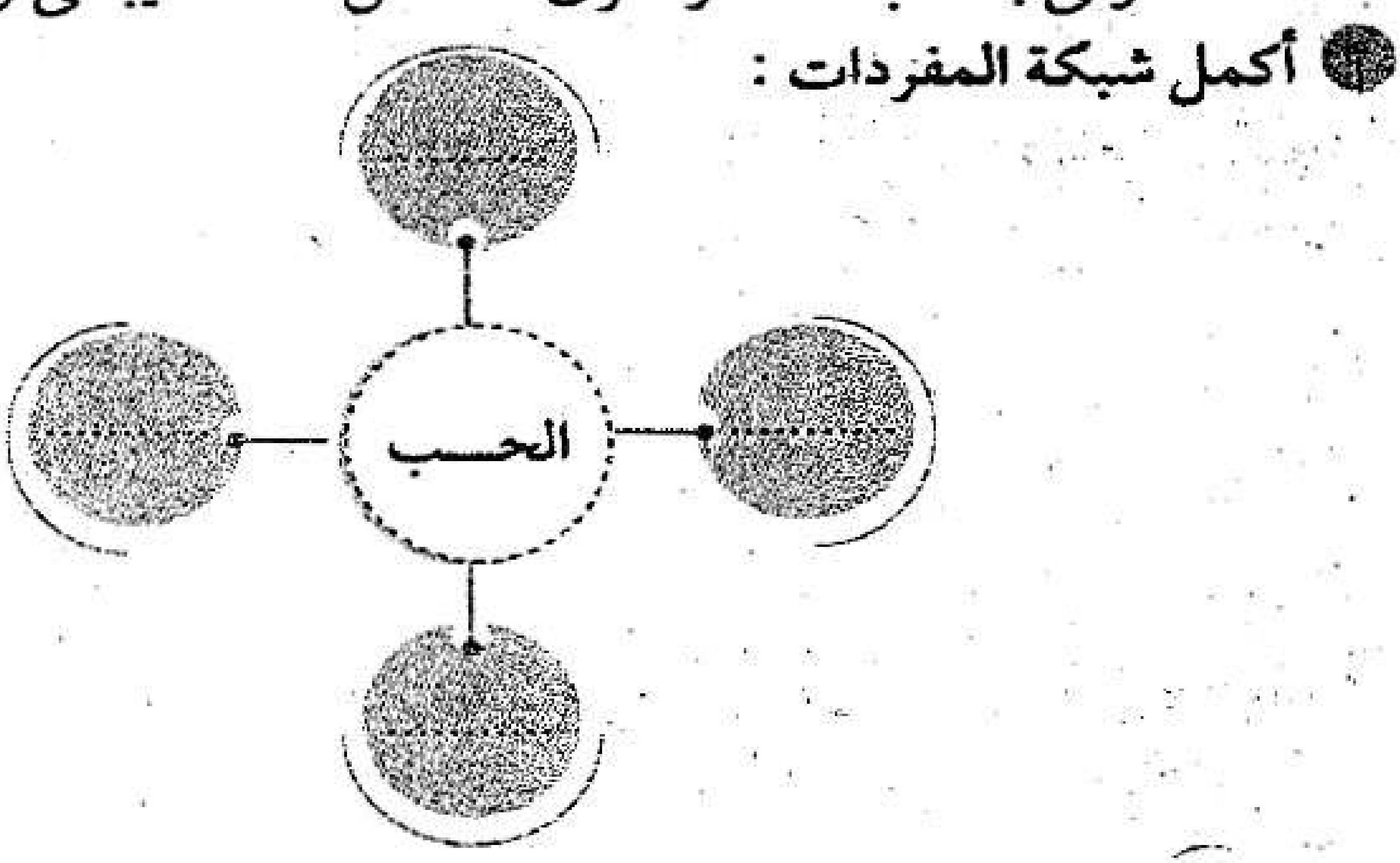
د « يبين الرسول ﷺ فى الحديث الشريف ضرورة منع الفساد والمفسدين بالقوة حتى ينجو الجميع ولا يهلك المجتمع » . اكتب مما حفظت ما يعبر عن هذا المعنى .

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين : « اختيارى »

٦ من نص (فى رحاب الإنسانية) اقرأ ، ثم أجب :

لا يكن للخصام قلبك مأوى ... إنَّ قلبى للحب أصبح معبد
أنا أولى بالحب منك وأحرى ... من كساء يبلى ومال ينفد

أ أكمل شبكة المفردات :



ب اشرح البيتين بأسلوبك موضحًا إلام يدعو الشاعر .

جـ وضح الجمال فى :

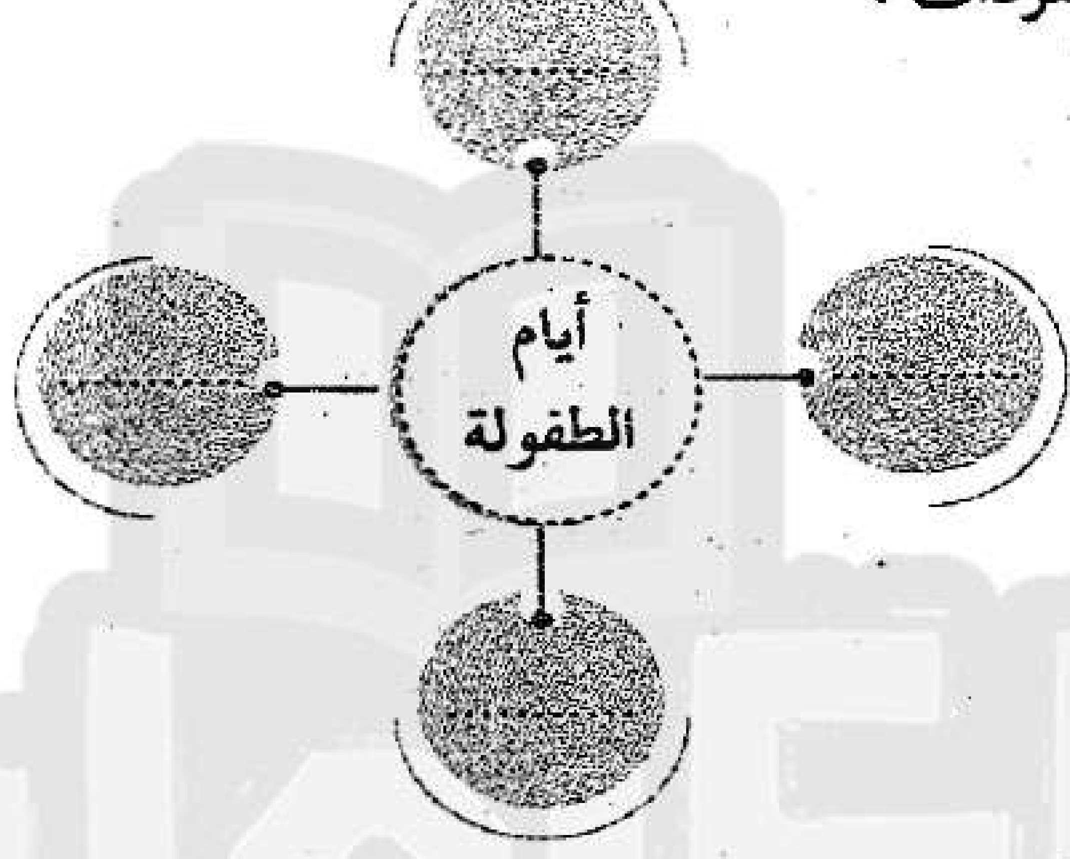
١ « قلبى للحب .. معبد » . ٢ « يبلى ـ ينفد » .

٧ من نص (أيام الطفولة) اقرأ ، ثم أجب :

ونعيد أغنية السـوا ... قى وهى تلغو بالخرير

نشدو ونرقص كالبلا ... بل للحياة وللحبور

أ أكمل شبكة المفردات :



ب اشرح البيتين بأسلوبك موضحًا سعادة الشاعر بأيام طفولته .

جـ وضح الجمال فى :

١ « ونعيد أغنية السواقى .. تلغو بالخرير » . ٢ « نشدو ـ نرقص » .

رابعًا : النحـو

٨ اقرأ ، ثم أجب :

« أبنائى إنَّ الأمانة لا تقتصر على حفظ المال ، ولكنَّ للأمانة أشكالًا ، منها : أداء الواجب وحفظ السر ، وقول الحق ، والمساواة بين الناس ، وذو الخلق الحسن يحافظ على أماناته . ولتكونوا يا أبنائى من أصحاب الأخلاق الذين يؤدون أماناتهم ؛ لتصبحوا سعداء فى حياتكم » .

أ أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة :

ب استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

١ اسمًا من الأسماء الخمسة وأعربه .

٢ فعلًا من الأفعال الخمسة مجزومًا ، وبين أداة الجزم .

٣ فعلًا من الأفعال الخمسة مرفوعًا ، وبين علامة رفعه .

٤ نعتًا ، واذكر علامة إعرابه .

ج أجب بما هو مطلوب بين القوسين فيما يلى :

١ أخوك ناطق بالحق . (أدخل على العبارة فعلًا ناسخًا وغير ما يلزم)

٢ يا مؤمنة ، لا تفرطين فى أماناتك . (صوّب الخطأ)

٣ ــ هذا تلميذ مسرور بنتيجته . ــ شاهدت التلميذ مسرورًا بنتيجته .

(أعرب ما تحته خط فى الجملتين)

٤ المؤمن صادق . (حدد النكرة والمعرفة فى الجملة)

خامسًا : الخط

٩ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى :

« يا نائمًا وله فى الدهر موعظة إن كنت فى غفلة فالدهر يقظان »

سادسًا : الإملاء

١٠ اكتب ما يملى عليك .

الامتحان ٣ محافظة القليوبية

أولًا : التعبير

١ أ اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على التعاون .

ب اكتب فى واحد فقط من الموضوعين الآتيين :

١ تتقدم الأمم بعزيمة أبنائها وتحديهم للصعاب ، وتبقى خالدة بتحليهم بالأخلاق الحميدة .

٢ الرياضة وسيلة راقية لخلق شخصية حقيقية مفيدة لنفسها ولمجتمعها ووطنها .



ثانيًا : القراءة

القراءة متحررة المحتوى (إجبارى) :

٢ « المحيط الهادئ هو أكبر مسطح مائى على وجه الأرض ، ويمتد من القطب الشمالى شمالًا إلى المحيط المتجمد جنوبًا ، وقد شوهد المحيط الهادئ بواسطة الأوربيين فى أوائل القرن السادس عشر ، وسبب تسميته بهذا الاسم هو هدوء أمواجه ، وأطلق عليه هذا الاسم المستكشف البرتغالى (فرديناند) خلال البعثة الأسبانية للطواف حول العالم عام ١٥٢١ م » .

أ اختر الصواب مما بين القوسين :

١ مفرد (أوائل) : (أولى ـ أولية ـ أول)

٢ جمع (القرن) : (القرون ـ الأقران ـ القرناء)

ب ما سبب تسمية المحيط الهادئ بهذا الاسم ؟

جـ ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة .

القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين : « اختيارى »

٣ **من موضوع (الحياة .. دائمًا اثنان) اقرأ ، ثم أجب :**

« الإنسان يا أحفادى بحكم طبيعته لا بد له من العيش فى مجتمع ، مما يفرض عليه التعاون مع غيره ... والمجتمع الذى ينتشر فيه التعاون لا يضيع فيه أحد ؛ لأن أفراده يتكاتفون فيما بينهم لخيرهم جميعًا ، فيتخلصون من الأنانية » .

أ هات من الفقرة التى أمامك : كلمة معناها (يوجب) ، كلمة جمعها (طبائع) .

ب بم أوصى الجد أحفاده ؟ وبم وعد الأحفاد الجد ؟

جـ تحدث عن قيمة التعاون كما فهمت من الدرس .

- **من قصة (على مبارك) أجب عما يأتى :**

أ **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

١ ظلت حياة (على مبارك) رخية هنية طيلة حكم الخديو :

(سعيد ـ محمد على ـ عباس)

٢ شغل (على مبارك) نفسه بالتأليف فوضع كتابًا فى :

(الهندسة ـ الطب ـ الفلك)

٣ أسند الخديو إسماعيل إلى على مبارك ديوان : (الحربية ـ المدارس ـ الخراج)

ب لماذا تطلع (على مبارك) للسفر إلى أوربا ؟

جـ اذكر بعض المشروعات التى شارك فى إصلاحها (على مبارك) .

(٤) من موضوع (الصديقان وكعكة السكر) اقرأ ، ثم أجب :

« ظهرت الدهشة على وجه أحمد وقال : وهل ترى أننى لا أستحق جزءًا منها ؟ ثم أضاف : على أية حال .. شكرًا لك يا يوسف ثم حمل غداءه وانصرف ، وجلس بعيدًا . أطرق يوسف يفكر للحظات ، قائلًا لنفسه : وما العيب فيما فعلت ؟! » .

أ هات من الفقرة التى أمامك : كلمة معناها (صمت) ، كلمة مضادها (قريبًا) .

ب لِمَ ظهرت الدهشة على وجه أحمد ؟

جـ ما العهد الذى قطعه يوسف على نفسه ؟

- من قصة (على مبارك) أجب عما يأتى :

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ دهش على مبارك عندما رأى معروضات المزاد النادرة :

(تباع بسعر رخيص ـ تباع بسعر غالٍ ـ لا تباع)

٢ عندما صرف على مبارك راتبه من البعثة :

(كان يكفيه فقط ـ كان يقتطع منه لأهله ـ لم يكفه)

٣ نَصِفُ على مبارك من خلال القصة بـ : (الكسل ـ الجبن ـ الصبر والكفاح)

ب لماذا كان إبعاد على مبارك إلى تركيا مصدر خير عليه ؟

جـ ما العقبة التى واجهت على مبارك فى فرنسا ؟

ثالثًا : النصوص

أجب عن السؤال الآتى : « إجبارى »

(٥) من نص (الحرية والمسئولية) اقرأ ، ثم أجب :

قال رسول الله ﷺ : « مثل القائم على حدود الله والواقع فيها ، كمثل قوم استهموا على سفينة ، فأصاب بعضهم أعلاها ، وبعضهم أسفلها ... » .

أ هات من الحديث الشريف : مرادف (اقترعوا) ، ومضاد (أعلاها) .

ب ماذا تعلمت من الحديث الشريف ؟

جـ ما الجمال فى : (أعلاها ـ أسفلها) ؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين : « اختيارى »

٦ من نص (أيام الطفولة) اقرأ ، ثم أجب :

أيـــام كانت للحيـــا ة حلاوة الروض المطير
ووداعة العصفور بيـــ ـن جداول الماء النمير
أيام لم نعرف من الد نيـا سوى مرح السرور

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ مرادف (النمير) : (الصادق ـ العادل ـ الطيب)

٢ مضاد (السرور) : (الحزن ـ الغضب ـ التمرد)

ب اشرح الأبيات بأسلوبك .

جـ ما الجمال فى قول الشاعر : (وداعة العصفور بين جداول الماء) ؟

٧ من نص (وطنى) اقرأ ، ثم أجب :

هتف التاريخ به فصحا ومضى وثبًا ومشى مرحا
حملت يده شعل النصر وبدا غده أمل الدهر

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى :

١ مفرد (شعل) : (شعلة ـ مشعل ـ مشعلة)

٢ مرادف (وثبًا) : (سيرًا ـ زحفًا ـ قفزًا)

ب اشرح البيتين بأسلوبك .

جـ ما الجمال فى قول الشاعر : (هتف التاريخ به) ؟

رابعًا : النحـــو

٨ « المعلمون المصريون أصحاب قدرة على تحدى الصعاب ؛ لأنهم مسئولون عن التربية وترسيخ القيم فى نفوس أبناء الوطن ، من أجل بناء جيل ذى قدرة يعمل على تقدم المجتمع ، فكونوا عونًا لهم ، حتى نبنى مصر » .

أ أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة .

ب استخرج من العبارة السابقة ما يأتى :

١ اسمًا من الأسماء الخمسة ، وبين علامة إعرابه .

٢ اسمًا معرفة ، وآخر نكرة .

٣ فعلًا مضارعًا منصوبًا ، وحدد أداة النصب .   ٤ نعتًا مرفوعًا .

جـ ضع الفعل (يجتهد) فى جملتين من عندك بحيث يكون مرفوعًا بثبوت النون مرة ، ومجزومًا بحذف النون مرة أخرى .

د أكمل ما يلى بما هو مطلوب منك :

* خرج الطلاب من الامتحان ....   (أكمل بحال مناسبة)

خامسًا : الخـط

٩ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« أحسن إلى الناس تستعبد قلوبهم »

سادسًا : الإمـلاء

١٠ اكتب ما يملى عليك .

الامتحان ٤ محافظة الغربية

أولًا : التعبير

أجب عن السؤال الآتى : « إجبارى »

١ أ اكتب لافتة تحذر فيها زملاءك من أضرار إفساد البيئة .

ب اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

١ التمسك بالقيم والآداب وحسن الخلق يسعد الفرد ويؤدى إلى رقى المجتمع .

٢ السياحة من أهم مصادر الدخل القومى فى مصر ، فما واجب الفرد للنهوض بها ؟

ثانيًا : القراءة

القراءة متحررة المحتوى (إجبارى) :

٢ « الغردقة هى العاصمة الإدارية لمحافظة البحر الأحمر ، يحدها شمالًا رأس غارب ، وجنوبًا مدينة سفاجا ، وشرقًا ساحل البحر الأحمر ، وغربًا جبال البحر الأحمر ، وتمتاز بشمسها الساطعة على مدار العام وشعابها المرجانية الرائعة ، بالإضافة إلى عشرات مواقع الجذب الممتعة التى يتجه إليها السائحون للاسترخاء والراحة » .

أ اختر الصواب مما بين القوسين :

١ مفرد (مواقع) : (وقـع ـ واقعة ـ موقع)

٢ مضاد (الراحة) : (الغضب ـ الفرح ـ التعب)

ب بِمَ تمتاز الغردقة كما فهمت من الفقرة السابقة ؟

جـ ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة .

القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين : « اختيارى »

٣ من موضوع (الحياة .. دائمًا اثنان) اقرأ ، ثم أجب :

« والمجتمع الذى ينتشر فيه التعاون لا يضيع فيه أحد ؛ لأن أفراده يتكاتفون فيما بينهم لخيرهم جميعًا ، فيتخلصون من الأنانية » .

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ مرادف (يتكاتفون) : (يتخاذلـون ـ يتعاونـون ـ يتصارعـون)

٢ مضـاد (الأنانـية) : (حب النفس ـ الاتحـاد ـ الإيثـار)

٣ جمـع (المجتمع) : (المجتمعات ـ المجموعات ـ الاجتماعات)

ب لماذا لا يضيع المجتمع الذى ينتشر فيه التعاون ؟

جـ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ فازت اللوحة التى رسمها ماجد بمفرده بالجائزة الأولى . (   )

٢ الإنسان بحكم طبيعته لا بد له من العيش فى مجتمع . (   )

- من قصة (على مبارك) أجب عما يأتى :

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ أسند الوالى (سعيد) لعلى مبارك أكبر منصب فى ميدان :

(التجارة ـ الصحة ـ التعليم)

٢ عندما حصل على مبارك على مرتبه من البعثة :

(كان يقتطع منه لأهله ـ كان يكفيه فقط ـ لم يكفه)

ب ما العقبة التى صادفت على مبارك فى دراسته بفرنسا ؟

٤ من موضوع (الصديقان وكعكة السكر) اقرأ ، ثم أجب :

« أطرق يوسف يفكر للحظات ، قائلًا لنفسه : وما العيب فيما فعلت ؟! أنا أحب الكعك أكثر من أى شىء ، ولم أرفض أن نتشارك فى بقية الطعام !!؟ » .

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ معنى (أطرق) : (تحدث ـ وقف ـ صمت)

٢ مفرد (لحظات) : (ملحوظة ـ لحظة ـ ملاحظة)

٣ جمع (الطعام) : (الأطعمة ـ الطعوم ـ المطاعم)

ب هل توافق يوسف فى رفضه إعطاء صديقه الكعكة ؟ ولماذا ؟

جـ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ التعاون والحب بين الأصدقاء من واجبات الصداقة . ( )

٢ أُذَكِّرُ صديقى بأخطائه معى دائمًا ، وأقاطعه . ( )

• من قصة (على مبارك) أجب عما يأتى :

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ وَجَّهَ على مبارك اهتمامه إلى التعليم وبخاصة التعليم الابتدائى . ( )

٢ فرح ناظر المدرسة بسفر على مبارك إلى فرنسا وشجعه عليه . ( )

ب لماذا كان إبعاد على مبارك إلى تركيا مصدر خير عليه ؟

ثالثًا : المحفوظات

أجب عن السؤال الآتى : « إجبارى »

٥ من نص (الحرية والمسئولية) اقرأ ، ثم أجب : قال رسول الله ﷺ : « مثل القائم على حدود الله ، والواقع فيها كمثل قوم استهموا على سفينة ، فأصاب بعضهم أعلاها ، وبعضهم أسفلها ... » .

أ ما معنى : (استهموا) ، وما المراد بـ (حدود الله) ؟

ب ماذا يحدث لو تُرِك من هم أسفل السفينة يفعلون ما يريدون ؟

جـ فى قوله ﷺ : (أعلاها ـ أسفلها) جمال . وضحه ، وبَيِّن غرضه .

د اكتب بقية الحديث الشريف .

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين : « اختيارى »

(٦) من نص (فى رحاب الإنسانية) اقرأ ، ثم أجب :

يا أخى لا تمل بوجهك عنى ... ما أنا فحمة ولا أنت فرقد
أنت لم تصنع الحرير الذى تلـ ... بس واللؤلؤ الذى تتقلد

أ- هات من البيتين السابقين :
(١) كلمة المراد منها (حقير الشأن) . (٢) تعبيرًا يدعو إلى (نبذ الغرور) .
ب- بِمَ علل الشاعر دعوته إلى نبذ الغرور ؟
جـ- ما الجمال فى قول الشاعر : (ما أنا فحمة ولا أنت فرقد) ؟
د- حلل كلمة : (الْحَرِيرُ) إلى مقاطع صوتية .

(٧) من نص (وطنى) اقرأ ، ثم أجب :

بدم الأحرار سأرويه ... وبماضى العزم سأبنيه
وأشيده وطنًا نضرًا ... وأقدمه لابنى حرًّا

أ- ما مرادف (العزم) ؟ وما مضاد (أشيده) ؟
ب- ما واجبك نحو وطنك كما فهمت من البيتين ؟
جـ- ما الجمال فى قول الشاعر : (وأشيده وطنًا نضرًا) ؟
د- حلل كلمة : (الأَحْرَارُ) إلى مقاطع صوتية .

رابعًا : النحو

(٨) « إن العلم فى العصر الحديث سلاح التقدم ؛ فالناس يسافرون بحثًا عنه جاهدين . فعليك يا بنى بالقراءة ، وتحصيل العلم ، ولا بد أن تتمسك بمكارم الأخلاق ، ولا تتكاسل ، وكن ذا طموح لتحقيق هدفك » .

أ- أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة .
ب- استخرج من العبارة السابقة ما يأتى :
(١) مضارعًا منصوبًا ، وبين علامة نصبه . (٢) مضارعًا مجزومًا ، وبين سبب الجزم .
(٣) فعلًا من الأفعال الخمسة ، وبين علامة إعرابه .
(٤) حالًا ، وبين علامة إعرابها . (٥) نعتًا ، وأعربه .

ج أجب بما هو مطلوب بين القوسين فيما يلى :

١ عاد التلاميذ من الرحلة .... (أكمل بحال مناسب)

٢ هذا تلميذ مخلص يحب الوطن . (صنِّف كلمات الجملة إلى معارف ونكرات)

٣ احترم أبيك ، فإنه ذا فضل . (صوب الأخطاء النحوية بالجملة)

خامسًا : الخــط

٩ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« مصر التى فى خاطرى وفى فمى أحبهـا من كل روحـى ودمـى »

سادسًا : الإمــلاء

١٠ اكتب ما يملى عليك .

الامتحان ٥ محافظة البحـيرة

أولًا : التعبير

أجب عن السؤال الآتى : « إجبارى »

١ أ اكتب برقية شكر لمدير مدرستك لتفانيه فى عمله . (لا تكتب أسماء ولا عناوين)

ب اكتب فى موضوع واحد فقط من الموضوعين الآتيين :

١ تقدم البلاد ورقيها لن يتحقق إلا بتعاون جميع أفراد الشعب وحبهم لوطنهم .

٢ للوالدين مكانة عظيمة فى الأسرة ، فهما أساس بناء المجتمع .

ثانيًا : القراءة

القراءة متحررة المحتوى (إجبارى) :

٢ « إعادة تدوير النفايات موجودة منذ القدم فى الطبيعة ، ففضلات بعض الكائنات الحية تعتبر غذاء لكائنات حية أخرى ، والمقصود بإعادة التدوير هو إعادة استخدام المخلفات لإنتاج منتجات أخرى . ولإعادة تدوير النفايات العديد من الفوائد ، فهى تحافظ على المواد الطبيعية ، وتقلص النفايات ، وتوفر فرص عمل جديدة » .

أ) اختر الصواب مما بين القوسين :

١) معنى (العديـد) : (القليل ــ النـادر ــ الكثير)

٢) مفرد (الكائنات) : (الكون ــ الأكوان ــ الكائن)

ب) ما المقصود بإعادة التدوير كما فهمت من الفقرة ؟

جـ) اذكر فائدة من فوائد إعادة تدوير النفايات .

القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين : « اختيارى »

٣) من موضوع (الصديقان وكعكة السكر) اقرأ ، ثم أجب:-

« أطرق يوسف يفكر للحظات ، قائلًا لنفسه : وما العيب فيما فعلت ؟! أنا أحب الكعك أكثر من أى شىء ، ولم أرفض أن تتشارك فى بقية الطعام !! » .

أ) هات : معنى (أطرق) ، وجمع (العيب) فى جملتين من تعبيرك .

ب) ماذا طلب أحمد من يوسف كما تعودا ؟

جـ) ما العهد الذى قطعه يوسف على نفسه ؟

• من قصة (على مبارك) أجب عما يأتى :

أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١) يعتبر على مبارك أول وزير للتعليم فى مصر فى عهد (عباس) . ( )

٢) ظلت حياة على مبارك رخية هنية طيلة حكم (عباس) . ( )

٣) لم يهتم على مبارك بالتعليم الابتدائى فى مصر . ( )

ب) ما العقبة الصعبة التى صادفت على مبارك وبعض مرافقيه أثناء الدراسة فى فرنسا ؟

جـ) وصلت لعلى مبارك دعوة لا ترد .. فما هى ؟ ومتى وصلت ؟

٤) من موضوع (دعنا نتحاور) اقرأ ، ثم أجب :

« وأبدأ معكم بهذا السؤال : ماذا تفعل إذا أخطأ أحد المتحدثين فى حديثه ؟ قالت منى : أقول له أخطأت ، وأذكر الصواب » .

أ) هات : معنى (المتحدثين) ، ومضاد (أبدأ) فى جملتين من تعبيرك .

ب) بِمَ أجابت منى على سؤال جدها ؟

جـ) ما الذى يؤلم (شهاب) حينما يتحدث أحيانًا ؟

● من قصة (على مبارك) أجب عما يأتى :

أ- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- كان عدد أعضاء البعثة التى سافرت إلى فرنسا سبعين تلميذًا . ( )

٢- رفض على مبارك السفر مع البعثة . ( )

٣- أنشأ على مبارك دار الكتب وكلية دار العلوم . ( )

ب- بِمَ عُرف على مبارك من خلال فهمك للقصة ؟

جـ- لماذا تزوج على مبارك ابنة أستاذه فى الرسم بمدرسة أبى زعبل ؟ وعلام يدل ذلك ؟

ثالثًا : المحفوظات

أجب عن السؤال الآتى : « إجبارى »

٥- من نص (آداب سامية) اقرأ ، ثم أجب : قال تعالى : ﴿ يا بنىَّ أقم الصلاة وأمر بالمعروف وانهِ عن المنكر واصبر على ما أصابك إن ذلك من عزم الأمور * ولا تُصعر خدك للناس ولا تمش فى الأرض مرحًا إن الله لا يُحب كل مختالٍ فخور * واقصد فى مشيك واغضض من صوتك إن أنكر الأصوات لصوت الحمير ﴾ .

أ- تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتى :

١- معنى (مــرحًا) : (متكبرًا ـ قويًا ـ معوجًا)

٢- مضاد (اغضض) : (جمِّل ـ ارفع ـ اخفض)

٣- جمع (خــدّ) : (أخاديد ـ مخاد ـ خدود)

ب- بِمَ نصح سيدنا لقمان ابنه ؟ (يكتفى بثلاث)

جـ- ما الجمال فى قوله تعالى : ﴿ لا تصعر خدك ﴾ ؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين : « اختيارى »

٦- من نص (فى رحاب الإنسانية) اقرأ ، ثم أجب :

يا أخى لا تمل بوجهك عنى ... ما أنا فحمة ولا أنت فرقد
أنت لم تصنع الحرير الذى تلـ ... بس واللؤلؤ الذى تتقلد
أنت فى البردة الموشاة مثلى ... فى كسائى الرديم تشقى وتسعد

أ- هات : معنى (فرقد) ، وجمع (بردة) فى جملتين من تعبيرك .

ب- اشرح الأبيات بأسلوبك .

جـ- ما الجمال فى قول الشاعر : (تشقى وتسعد) ؟ وما قيمته الفنية ؟

٧ من نص (أيام الطفولة) اقرأ ، ثم أجب :

أيــــام كانت للحيـــا ة حلاوة الروض المطير
ووداعة العصفور بيـــ ـن جداول الماء النمير
أيام لم نعرف من الد نيـــا سوى مرح السرور

أ هات : معنى (الروض) ، ومفرد (جداول) فى جملتين من تعبيرك .

ب اشرح الأبيات بأسلوبك .

ج ما الجمال فى قول الشاعر : (ووداعة العصفور بين جداول الماء) ؟

رابعًا : النحـــو

٨ « الطبيب يعالج مريضه متفائلًا ، فهو محب ومخلص لبلده ، والطبيب الماهر يكرِّمه المجتمع ؛ لأنه ذو مكانة عالية ، ولن تسرع أمة فى خطاها إلى الأمام إلا بإخلاص كل أبناء الوطن » .

أ أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة .

ب استخرج من العبارة :

١ حالًا ، وبيِّن علامة إعرابها . ٢ اسمًا من الأسماء الخمسة ، وأعربه .

٣ فعلًا مضارعًا مرفوعًا .

٤ فعلًا مضارعًا منصوبًا ، مع بيان سبب النصب .

٥ نعتًا مجرورًا . ٦ معرفًا بالإضافة لاسم ظاهر .

ج صوِّب الخطأ ، واكتب الجملة صحيحة فيما يأتى :

١ لأباك فضل عليك . ٢ تفوق التلميذان الصغيرين .

د ضع الفعل (يلعب) فى جملتين من عندك ، بحيث يكون فى الأولى مرفوعًا بثبوت النون ، ومجزومًا بحذفها فى الثانية .

خامسًا : الخـــط

٩ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« حافظ على سلامة المرافق العامة وجمال مناطق الآثار »

سادسًا : الإمـــلاء

١٠ اكتب ما يملى عليك .

الامتحان ٦ محافظة الإسكندرية

أولًا : التعبير

أجب عن السؤال الآتى : « إجبارى »

١ (أ) اكتب لافتة تدعو فيها زملاءك إلى احترام الوقت .

(ب) اكتب فى واحد فقط من الموضوعين الآتيين :

(١) القراءة تنمى العقل وتهذب الخلق وتزيد الخبرات ، وتبعد القارئ عن الملل وصحبة السوء .

(٢) نهر النيل مصدر الخير والنماء لمصر . كيف نستمتع به ونحميه من أخطار التلوث ؟

ثانيًا : القراءة

القراءة متحررة المحتوى (إجبارى) :

٢ « يعتبر البحر الميت أكثر البقاع انخفاضًا على سطح الأرض ، كما أنه أكثر البحار ملوحة ، وسمى بالبحر الميت لانعدام الحياة فيه ، فلا يمكن لأى من الأسماك والكائنات البحرية ونباتات البحر أن تعيش فى مياه مالحة إلى هذا الحد ، ومع ذلك فهو من الأماكن السياحية المشهورة ، ويأتى إليه الزائرون للراحة والاستجمام ولغايات علاجية أيضًا » .

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين :

(١) مفرد (البقاع) : (البقعة – القبعة – القابعة)

(٢) مضاد (يمكن) : (يجوز – يحتمل – يستحيل)

(ب) لماذا سمى البحر الميت بهذا الاسم ؟ (جـ) ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة .

القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين : « اختيارى »

٣ من موضوع (الحياة .. دائمًا اثنان) اقرأ ، ثم أجب :

« هذه اللوحة رائعة بكل المقاييس الفنية ، كما أنها نموذج مثالى للتعاون بين تلميذين ؛ إذ برع أحدهما فى رسم اللوحة ، وبرع الثانى فى تلوينها » .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

(١) مفرد (المقاييس) : (القياس – المقياس – القيس)

٢ مرادف (بـــرع) : (تسابق ـ تعاون ـ تفوق)

٣ قائل العبارة السابقة هو : (مدير المنطقة التعليمية ـ الجد ـ أحد الأحفاد)

ب لماذا كانت اللوحة نموذجًا مثاليًا للتعاون ؟

جـ علل : المجتمع الذى ينتشر فيه التعاون لا يضيع فيه أحد .

• من قصة (على مبارك) أجب عما يأتى :

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

١ تعلم على مبارك اللغة الفرنسية بواسطة :

(زملائه فى البعثة ـ كتاب من كتب الأطفال ـ كتاب من كتب التاريخ)

٢ أثناء مهمة استكشاف البحيرة والسواحل اتجه على مبارك إلى :

(الاستمتاع بجمال الريف المصرى ـ تسلم عمله بمدرسة طرة ـ زيارة أهله)

٣ من مؤلفات على مبارك كتابه :

(تذكرة المهندسين ـ تذكرة المعلمين ـ تذكرة الغافلين)

ب ما العمل الذى أسنده (عباس) إلى على مبارك ، فنال بسببه أكبر منصب فى ميدان التعليم ؟

جـ علل : أبعد الوالى (سعيد) على مبارك عن نظارة المعارف .

٤ من موضوع (الصديقان وكعكة السكر) اقرأ ، ثم أجب :

« وفجأة ، قال يوسف : لا مانع لدى .. ولكننى لن أستطيع أن أتقاسم معك كعكة السكر ، التى أعدتها أمى ، فهى شهية ، وأرغب فى تناولها بمفردى » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ جمـــع (مانـــع) : (منيع ـ موانع ـ ممنوعات)

٢ مرادف (أتقاسم) : (أحلف ـ أحترم ـ أتشارك)

٣ قيلت العبارة السابقة : (وقت الفسحة ـ أثناء الدرس ـ بعد انتهاء اليوم الدراسى)

ب لماذا رفض يوسف أن يتقاسم كعكة السكر مع صديقه ؟

جـ فى المساء اتصل يوسف بصديقه تليفونيًا . فماذا قال له ؟

• من قصة (على مبارك) أجب عما يأتى :

أ اختر الصواب مما بين القوسين :

١ الذى رشح على مبارك للسفر إلى فرنسا :

(إسماعيل باشا ـ محمد على باشا ـ عباس باشا)

٢ وضع على مبارك كتابًا فى : (الهندسة ـ الطب ـ العلوم)

٣ أسند إسماعيل باشا إلى على مبارك ديوان : (المظالم ـ الموظفين ـ المدارس)

ب ما العقبة التى واجهت على مبارك فى فرنسا ؟

جـ اذكر مشروعين من المشروعات التى شارك فى إصلاحها على مبارك .

ثالثًا : النصوص

أجب عن السؤال الآتى : « إجبارى »

٥ من نص (الحرية والمسئولية) اقرأ ، ثم أجب :

قال رسول الله ﷺ : « .. فكان الذين فى أسفلها إذا استقوا من الماء مروا على من فوقهم فقالوا : لو أنا خرقنا فى نصيبنا خرقًا ولم نؤذ من فوقنا ... » .

أ هات : مرادف (خرقًا) ، وجمع (نصيب) .

ب كيف كان أهل الطابق الأسفل يحصلون على الماء ؟

جـ أكمل : « لو أنا خرقنا فى نصيبنا خرقًا » تعبير يدل على ....

د اكتب إلى آخر الحديث الشريف .

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين : « اختيارى »

٦ من نص (فى رحاب الإنسانية) اقرأ ، ثم أجب :

لا يكن للخصام قلبك مأوى ... إن قلبى للحب أصبح معبد

أنا أولى بالحب منك وأحرى ... من كساء يبلى ومال ينفد

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ مضاد (الخصام) : (الخلاف ـ الوفاق ـ النفاق)

٢ مرادف (أولى) : (أول ـ أعلم ـ أحق)

ب بم ينصح الشاعر الإنسان المغرور فى البيتين السابقين ؟

جـ ما الجمال فى قول الشاعر : (يبلى ـ ينفد) ؟

د حلل كلمة (كِسَاءٍ) إلى مقاطع صوتية .

٧ من نص (وطنى) اقرأ ، ثم أجب :

وطنى وصباى وأحلامى ... وطنى وهواى وأيامى

ورضا أمى وحنان أبى ... وخطا ولدى عند اللعب

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١) معنى (هواى) : (نظرى ـ حبى ـ همى)

٢) مضاد (حنان) : (قــوة ـ ظلم ـ قسوة)

ب) وضح بأسلوبك مكانة الوطن فى نفس الشاعر كما فهمت من البيتين .

جـ) ما الجمال فى : (ورضا أمى وحنان أبى) ؟

د) اكتب كلمتين على نفس الوزن : أحلام ، .... ، ....

رابعًا : النحــو

٨) « الصديق الصالح مرآة أخيه ، فعليكم أن تعتمدوا على أصدقائكم واثقين من إخلاصهم ، ولا ترددوا فى الوقوف بجوارهم عندما يطلبون منكم مساعدة حقيقية » .

أ) أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة .

ب) استخرج من العبارة السابقة :

١) اسمًا من الأسماء الخمسة . ٢) فعلًا من الأفعال الخمسة مجزومًا .

٣) نعتًا نكرة . ٤) حالًا .

جـ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١) ظَـلَّ الصديق .... مروءة . (ذا ـ ذو ـ ذى)

٢) المخلصون لن .... أصدقاءهم . (يتركا ـ يتركون ـ يتركوا)

د) (أحب الصديق المخلص لصديقه) . حول النعت إلى حال فى الجملة السابقة .

خامسًا : الخـط

٩) اكتب ما يلى بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« الصديق الحق صديق الشدة واليسر »

سادسًا : الإمــلاء

١٠) اكتب ما يملى عليك .



الامتحان ٧ محافظة المنوفية

أولًا : التعبير

أجب عن السؤال الآتى : « إجبارى »

١ أ اكتب برقية تهنئة لأحد عمال مصر فى عيدهم .

ب اكتب فى واحد فقط من الموضوعين الآتيين :

١ للمعلم فضل عظيم عليك . اكتب موضحًا هذا الفضل ، وما يجب عليك نحوه .

٢ النيل مصدر من مصادر الحياة فى مصر . كيف تستمتع به وتحميه من أخطار التلوث ؟

ثانيًا : القراءة

القراءة متحررة المحتوى (إجبارى) :

٢ « ظهرت الدراجات الهوائية فى القرن التاسع عشر للميلاد فى أوربا ، وهى من وسائل المواصلات المستعملة منذ القدم ، وتعمل من خلال دفع الدواسات المتمركزة أمام العجلات الخلفية عن طريق استعمال الساقين ، وقد تطورت كثيرًا فى عصرنا الحالى ، وهى وسيلة نقل صديقة للبيئة حيث لا ينتج عنها عوادم ، وتعتبر رياضة محببة لدى الكثير خاصة الشباب » .

أ اختر الصواب مما بين القوسين :

١ مفرد (الدراجات) : (الدارجة ـ الدراجة ـ الدرج)

٢ جمع (رياضة) : (روض ـ رياض ـ رياضات)

ب متى ظهرت الدراجات الهوائية ؟

جـ لماذا تعتبر الدراجات الهوائية وسيلة نقل صديقة للبيئة ؟

القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين : « اختيارى »

٣ من موضوع (فى منتصف الطريق) اقرأ ، ثم أجب :

« وشاءت الأقدار أن يحدث بينهما اللقاء الرائع فى منتصف الطريق ؛ حيث أخبر كل منهما أخاه بما جاء من أجله ، وحينئذٍ نظر كل منهما إلى الآخر فى دهشة وذهول ... » .

أ هات : معنى (شاءت) ، ومفرد (الأقدار) .



ب أكمل خريطة الكلمة :

النوع : ....

الرائع

المعنى : .... المضاد : ....

الكلمة فى جملة : ....

جـ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ ربى العم (سعادة) ولديه على حب المال . ( )

٢ كان الأخوان يقتسمان ثمن المحصول مناصفة . ( )

د لماذا نظر كل منهما إلى الآخر فى دهشة ؟

• من قصة (على مبارك) أجب عما يأتى :

ـ أكمل بكلمات مما بين القوسين : (أخلاقه ـ إدارة ـ اطلاعه ـ نظارة ـ علمه)

أ كان على مبارك وزيرًا للتعليم ؛ وعُرف بسعة .... ، وغزارة .... ، وقدرته على .... ما يكلف به من أعمال .

ب كان لحُساد على مبارك أثر على حياته ؛ حيث تم إبعاده عن .... المعارف .

٤ من موضوع (دعنا نتحاور) اقرأ ، ثم أجب :

« حدِّثِ الناس ما نظروا إليك ، فإن لمست منهم فتورًا فأمسك . أى اسكت » .

أ هات : معنى (فتورًا) ، ومفرد (الناس) ، ومضاد (اسكت) .

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ يكون الكلام عديم الفائدة إذا كان فى غير موضعه . ( )

٢ الإنسان إذا أحسن كلامه فر منه الناس . ( )

جـ كيف يكون حديثك مفيدًا كما فهمت من الفقرة ؟

• من قصة (على مبارك) أجب عما يأتى :

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ كان التعليم فى أيدى الأجانب يعبثون فيه . ( )

٢ وضع عباس الأول قانونًا للتعليم . ( )

ب كيف ودَّع تلاميذ المدارس على مبارك عند سفره ؟

ثالثًا : المحفوظات

أجب عن السؤال الآتى : « إجبارى »

٥ من نص (الحرية والمسئولية) اقرأ ، ثم أجب :

قال رسول الله ﷺ : « مثل القائم على حدود الله ، والواقع فيها كمثل قوم استهموا على سفينة ، فأصاب بعضهم أعلاها ، وبعضهم أسفلها ... » .

أ ١ هات : مرادف (استهموا) ، وجمع (قوم) .

٢ أدمج الأصوات لتكوّن كلمة مفيدة : (الـ / حُرْ / رِيـْ / يَـ / ة) .

ب ما الفرق بين القائم على حدود الله ، والواقع فيها ؟

جـ أكمل : (أعلاها وأسفلها) بينهما ....

د اكتب من الحديث الشريف ما يدل على : (الحرية بلا حدود كالأسد بلا قيود) .

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين : « اختيارى »

٦ من نص (أيام الطفولة) اقرأ ، ثم أجب :

أيـام لم نعرف من الد ... نيـا سـوى مرح السـرور
وبنـاء أكـواخ الطفـو ... لة تحت أعشـاش الطـيور
نبنـى فتهدمهـا الريـا ... ح فلا نضـج ولا نثـور

أ تخير الصواب مما بين القوسين :

١ مضاد (السرور) : (الحزن ـ الغضب ـ التمرد)

٢ مفرد (أعشاش) : (عايش ـ عـش ـ عيش)

٣ معنى (نضـج) : (نهرب ـ نواجـه ـ نجزع)

ب ماذا يفعل الطفلان تحت أعشاش الطيور ؟

جـ ما الجمال فى قول الشاعر : (فلا نضج ولا نثور) ؟

٧ من نص (وطنى) اقرأ ، ثم أجب :

بدم الأحـرار سأرويه ... وبماضى العزم سأبنيه
وأشيده وطنًا نضـرًا ... وأقدمـه لابنى حـرًّا
فيصون حماه ويفديه ... بعزيمـة لـيث هجـام

أ تخير الصواب مما بين القوسين :

١ مضاد (ماضى) : (حاضر ـ غائب ـ قائم)

٢ مفرد (الأحرار) : (الحار ـ الحرية ـ الحر)

٣ معنى (بعزيمة) : (بعداء ـ بشجاعة ـ بتكبر)

ب ما العهد الذى قطعه الشاعر على نفسه فى الأبيات ؟

جـ ما الجمال فى قول الشاعر : (وأشيده وطنًا نصرًا) ؟

رابعًا : النحـــو

٨ « يا رجال الغد ، اعلموا أنَّ العلم وسيلتكم إلى العلا والسعادة ، وبه تصنعون قوتكم التى تهيئ لكم المكانة اللائقة بين الآخرين بعدما أصبح العالم لا يُقدِّر إلا الأقوياء ؛ فاعملوا جاهدين على نشره » .

أ أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة .

ب استخرج من العبارة السابقة ما يلى :

١ خبرًا لحرف ناسخ .
٢ فعلًا من الأفعال الخمسة .
٣ اسمًا معرفة ، وآخر نكرة .
٤ نعتًا ، وحدد منعوته .

جـ (ذو العلم محترم بين الناس) .. أدخل على الجملة (أصبح) ، وغير ما يلزم .

خامسًا : الخـــط

٩ اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة ، وبخط النسخ مرة أخرى :

« جنود مصر خير أجناد الأرض »

سادسًا : الإمـــلاء

١٠ اكتب ما يملى عليك .



محافظة الدقهلية

أولا : القراءة

القراءة متحررة المحتوى (إجبارى) :

١ « المنصورة عاصمة محافظة الدقهلية ، تطل على الضفة الشرقية لفرع دمياط بنهر النيل ، وتواجه مدينة طلخا مباشرة ، وكان يطلق عليها اسم (جزيرة الورد) ؛ لأنها كانت محاطة بالمياه من ثلاث جهات ، وكانت بها أكبر حدائق ورد فى مصر . ومن أشهر الأحداث التاريخية التى مرت بها انتصار المصريين على جيش لويس التاسع الفرنسى » .

أ اختر الصواب مما بين القوسين :

١ جمع (عاصمة) : (عواصم ـ عاصم ـ أعاصم)

٢ مفرد (الأحداث) : (الحديث ـ الحدث ـ الحادثة)

ب ما الاسم الذى كان يطلق على المنصورة ؟

جـ ما أشهر الأحداث التاريخية التى مرت بالمنصورة ؟

القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين : « اختيارى »

٢ من موضوع (الحياة .. دائمًا اثنان) اقرأ ، ثم أجب :

« المجتمع الذى ينتشر فيه التعاون لا يضيع فيه أحد ، لأن أفراده يتكاتفون فيما بينهم لخيرهم جميعًا فيتخلصون من الأنانية » .

أ هات من الفقرة السابقة :

١ مرادف (يتعاونون) . ٢ مضاد (الإيثار) .

٣ مذكر (إحدى) .

ب لماذا يجب على الإنسان أن يتعاون مع غيره ؟

جـ صوب ما تحته خط فيما يلى :

١ كانت مسابقة الرسم على مستوى المحافظة .

٢ تحلق الأحفاد حول جدهم ليستمعوا إلى ذكرياته الجميلة .

٣ منى وفرح تتعاونان معًا فى عمل اللوحات المدرسية .

● من قصة (على مبارك) أجب عما يأتى :

أ تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلى :

١ كان على مبارك معروفًا بسعة : (جوائزه ـ رحلاته ـ اطلاعه)

٢ أُسند إلى على مبارك أكبر منصب فى ميدان : (الرياضة ـ التعليم ـ الصحة)

ب خرج التلاميذ والمعلمون لتوديع على مبارك عند سفره إلى تركيا ، فماذا فعلوا ؟ وعلام يدل ذلك ؟

٣ من موضوع (فى منتصف الطريق) اقرأ ، ثم أجب :

« وشاءت الأقدار أن يحدث اللقاء الرائع فى منتصف الطريق ، حيث أخبر كل منهما أخاه بما جاء من أجله ، وحينئذ نظر كل منهما إلى الآخر فى دهشة وذهول » .

أ هات من الفقرة السابقة :

١ مرادف (أرادت) . ٢ مضـاد (الفراق) .

ب لماذا أصاب كلًّا من الأخوين الدهشة والذهول ؟

جـ صوِّب ما تحته خط فيما يلى :

١ ترك العم سعادة لولديه كنزًا كبيرًا . ٢ جلس الأخوان ليقتسما ثمن قطعة الأرض .

٣ صاحب قصة فى منتصف الطريق شهاب .

● من قصة (على مبارك) أجب عما يأتى :

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ على مبارك صاحب عزيمة قوية يتغلب بها على الصعاب . ( )

٢ ظل على مبارك فى عيشة رخية ناعمة طوال حياته . ( )

ب بماذا طالبت الثورة العرابية ؟ وما موقف على مبارك منها ؟

ثانيًا : النصوص

أجب عن السؤال الآتى : « إجبارى »

٤ من نص (الحرية والمسئولية) اقرأ ، ثم أجب :

قال رسول الله ﷺ : « مثل القائم على حدود الله ، والواقع فيها كمثل قوم استهموا على سفينة ، فأصاب بعضهم أعلاها ، وبعضهم أسفلها ... » .

أ هات :

١ مرادف (استهموا) . ٢ جمع (سفينة) . ٣ مفرد (الحدود) .

ب بم شبه الرسول ﷺ أفراد المجتمع ؟ وماذا تعلمت من الحديث ؟

جـ ما الجمال فى قول الرسول ﷺ : (أعلاها ـ أسفلها) ؟

د اكتب الحديث الشريف إلى نهايته .

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين : « اختيارى ».

٥ من نص (فى رحاب الإنسانية) اقرأ ، ثم أجب :

لا يكن للخصام قلبك مأوى إن قلبى للحب أصبح معبد
أنا أولى بالحب منك وأحرى من كساء يبلى ومال ينفد

أ تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلى :

١ قائل النص : (مصرى ـ تونسى ـ لبنانى)

٢ مرادف (أولى) : (أحق ـ أدنى ـ أبعد)

٣ مضاد (الخصام) : (المحبة ـ الصلح ـ المودة)

ب ماذا يطلب الشاعر من الإنسان المغرور كما فهمت من البيت الأول ؟

جـ ما الجمال فى قول الشاعر : (لا يكن للخصام قلبك مأوى) ؟

٦ من نص (أيام الطفولة) اقرأ ، ثم أجب :

أيام كانت للحيا ة حلاوة الروض المطير
ووداعة العصفور بيـ ـن جداول الماء النمير

أ تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلى :

١ قائل النص : (إيليا أبو ماضى ـ أبو القاسم الشابى ـ أحمد مخيمر)

٢ مرادف (الروض) : (الحدائق ـ الحقول ـ المزارع)

٣ جمع (النمير) : (أنمرة ـ أنمار ـ نمرات)

ب عم يتحدث الشاعر ؟ وبم وصفها ؟

جـ ما الجمال فى قول الشاعر : (حلاوة الروض المطير) ؟

ثالثًا : النحو

٧ « إن المصريين يتعاونون فى السراء والضراء ، سواء كانوا مسلمين أو مسيحيين ؛ لأنهم تجمعهم روابط الألفة والمحبة ، وكل ذى نفس خبيثة لن يستطيع التفريق بينهم . فلتحافظوا على وحدتكم ؛ كى تعيشوا آمنين . فالدين لله والوطن للجميع » .

أ أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة .

ب استخرج من العبارة السابقة ما يلى :

١ اسمًا من الأسماء الخمسة ، وأعربه . ٢ نعتًا ، وحدد المنعوت .

٣ حالًا ، وحدد علامة إعرابها . ٤ فعلًا مضارعًا منصوبًا .

جـ أجب بما هو مطلوب بين الأقواس :

١ لن يخون المصريون وطنهم . (اجعل الفاعل مبتدأ وغير ما يلزم)

٢ فوك ذو رائحة طيبة . (أدخل على الجملة حرفًا ناسخًا)

٣ عاد الصديقان المتعاونان . (اجعل النعت حالًا)

٤ قرأت الكتاب الجديد . (اجعل ما تحته خط نكرة)

رابعًا : التعبير

٨ أ اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على التعاون . « إجبارى »

ب اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين التاليين :

١ للحديث آداب يجب الالتزام بها .

٢ مصر أمانة فى أعناقنا ، ولها علينا أفضال لا تعد ولا تحصى .

خامسًا : الخط

٩ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« إن استقامة الحياة مرتبطة بطاعة الله »

سادسًا : الإملاء

١٠ اكتب ما يملى عليك .



محافظة دمياط

أولا : القراءة

القراءة متحررة المحتوى (إجبارى) :

١ « أبدع الصانع الدمياطى فى صناعة الأثاث بمختلف أنواعه ، وأظهر من المهارة والفن والإبداع فى هذا المجال ما أذهل به العالم ، ويحرص من يريد شراء الأثاث الفاخر والمتقن الصُّنْع على شرائه من دمياط ، ويُعد اقتناء الأشخاص أثاثًا صنع فى دمياط من دواعى الفخر ؛ لما لهذه الصناعة من سمعة طيبة » .

أ اختر الصواب مما بين القوسين :

١ معنى (أذهـل) : (أعطى ـ أخذ ـ أدهش)

٢ مضاد (يحرص) : (يهتم ـ يريد ـ يهمل)

ب ما الصناعة التى أبدع فيها الصانع الدمياطى كما فهمت من الفقرة السابقة ؟

جـ ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة .

القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين : « اختيارى »

٢ من درس (دعنا نتحاور) اقرأ ، ثم أجب : « حَدِّث الناس ما نظروا إليك ، واستمعوا إليك . فإن لمست منهم فتورًا فأمسك . أى اسكت » .

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ معنى (فتــورًا) : (نشاطًا وانتباهًا ـ قوة وحماسًا ـ عدم اهتمام)

٢ مضاد (اسكت) : (اصمت ـ تحدث ـ اضحك)

ب ماذا تفعل إذا وجدت فتورًا فيمن تحدثه ؟

جـ متى يكون الحديث فى غير موضعه ؟ د فيم تحاور الجد مع أحفاده ؟

• من قصة (على مبارك) أجب عما يأتى :

أ بِمَ عُرِفَ على مبارك ؟

ب ما العقبة التى واجهت على مبارك فى فرنسا ؟ وكيف تغلب عليها ؟

٣ من موضوع (الصديقان وكعكة السكر) اقرأ ، ثم أجب :

« وفى الصباح وقف يوسف أمام منزله فى انتظار سيارة المدرسة وهو يتحسس حقيبته » .

أ هات : مرادف (يتحسس) ، ومضاد (أمام) ، وجمع (حقيبة) .

ب لماذا كان يوسف يتحسس حقيبته ؟

جـ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

١ أحمد ويوسف يتعلمان فى مدرستين مختلفتين . ( )

٢ اعتاد أحمد ويوسف تقاسم الطعام . ( )

٣ الاعتذار عن الخطأ صفة من صفات الأقوياء . ( )

• من قصة (على مبارك) أجب عما يأتى :

أ ما المنصب الذى تولاه على مبارك فى ميدان التعليم ؟

ب كيف كان إبعاد على مبارك إلى تركيا خيرًا عليه ؟

ثانيًا : النصوص

أجب عن السؤال الآتى : « إجبارى »

٤ من نص (الحرية والمسئولية) اقرأ ، ثم أجب : قال رسول الله ﷺ : « مثل القائم على حدود الله والواقع فيها ، كمثل قوم استهموا على سفينة ، فأصاب بعضهم أعلاها ، وبعضهم أسفلها ، فكان الذين فى أسفلها إذا استقوا من الماء مروا على مَنْ فوقهم » .

أ اختر الصواب مما بين القوسين :

١ مفرد (حدود) : (حدّ ـ حَدَدَ ـ حداد)

٢ معنى (استهموا) : (ركبوا ـ تزاحموا ـ اقترعوا)

٣ جمع (قوم) : (قوام ـ أقوام ـ أقوم)

ب ما صفات القائم على حدود الله ؟

جـ وضح الجمال فى قوله ﷺ : (أعلاها ـ أسفلها) .

د اكتب بقية الحديث الشريف .

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين : « اختيارى »

٥ من نص (وطنى) اقرأ ، ثم أجب :

بدم الأحرار سأرويه ... وبماضى العزم سأبنيه
وأشيده وطنًا نصرًا ... وأقدمه لابنى حرًّا
فيصون حماه ويفديه ... بعزيمة ليث هجام

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ مضاد (أشيده) : (أبنيه ـ أحميه ـ أهدمه)

٢ قوله (بعزيمة ليث هجام) تدل على : (العداء ـ الشجاعة ـ التكبر)

٣ معنى (يصون) : (يدافع ـ يحفظ ـ يقابل)

ب ما العهد الذى قطعه الشاعر على نفسه فى الأبيات ؟

جـ علام يدل تكرار الشاعر قوله : (وطنى وصباى وأحلامى) ؟

د اكتب من النص البيت الذى يدل على المعنى التالى :

(استمعت فى ظل النخل إلى تاريخ أجدادى) .

هـ هات على نفس الوزن : الأحرار ، .... ، ....

٦ من نص (فى رحاب الإنسانية) اقرأ ، ثم أجب :

ولقلبى كما لقلبك أحلا م حِسَان فإنه غير جلمد

لا يكن للخصام قلبك مأوى إن قلبى للحب أصبح معبد

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ مفرد (أحلام) : (حليم ـ حلم ـ حالم)

٢ معنى (جلمد) : (جاف ـ صخر ـ حديد)

ب بم وصف الشاعر الإنسان المغرور فى البيتين السابقين ؟

جـ (قلبك مأوى) اذكر الجمال فى هذا التعبير .

د النص للشاعر .... أكمل .

هـ حلل إلى مقاطع صوتية كلمة : (الْخِصَامُ) .

ثالثًا : النحو

٧ « الجندى المصرى هو درع الأمة ، فعدوه لن يحقق عليه انتصارًا ؛ لأن حب مصر متأصل فى دمه ، فقد علمه أبوه أن حب الوطن من الإيمان ، وأصبح جميع المخلصين يقفون خلفه مساندين ومؤيدين » .

أ استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

١ خبرًا لحرف ناسخ ، وبيِّن نوعه .

٢ فعلًا من الأفعال الخمسة ، وأعربه .

٣ فعلًا مضارعًا منصوبًا ، وحدد أداة النصب .

٤ حالًا ، واذكر علامة إعرابها .

٥ معرفة ، واذكر نوعها .

٦ ظرفًا ، واذكر نوعه .

ب أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة .

جـ صوب ما تحته خط فى الجمل الآتية :

١ لم تستطيع تحقيق النجاح إلا بالاجتهاد .

٢ ذا المروءة محبوب .

٣ الأمهات تعطفن على أولادهن .

رابعًا : الخط

٨ اكتب ما يلى مرة بخط الرقعة ، ومرة بخط النسخ :

﴿ وعلمك ما لم تكن تعلم وكان فضل الله عليك عظيمًا ﴾

خامسًا : التعبير

أجب عن السؤال الآتى : « إجبارى »

٩ أ اكتب برقية تهنئة تهنئ فيها زميلك بتفوقه العام الماضى .

ب اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين التاليين :

١ الربيع شباب الزمان تتفتح فيه الأزهار ، وتزدهر الحدائق والحقول بالخضرة ، وتزدان بالألوان . اكتب فى هذا الموضوع عن جمال فصل الربيع :

٢ (وطننا حياتنا) هو الأرض التى نمشى عليها ، والسماء التى تظلنا ، وهو الأمل والأصحاب والشارع والمدرسة . اكتب عن فضل وطنك عليك ، وواجبك نحوه .

سادسًا : الإمــلاء

١٠ اكتب ما يملى عليك .



محافظة الشرقية

أولًا : التعبير

أجب عن السؤال الآتى : « إجبارى »

١ أ اكتب برقية تهنئة إلى صديقك بمناسبة قرب حلول شهر رمضان .

(لا تكتب أسماء ولا عناوين)

ب اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين التاليين :

١ الربيع فصل البهجة والجمال ، فيه تتفتح الأزهار ، وتزدهر الحدائق والحقول بالخضرة ، وتغرد الطيور ، ويسعد الإنسان بجمال الطبيعة .

٢ ممارسة الهوايات النافعة خير ما يشغل به التلاميذ أوقات الفراغ أثناء الإجازة الصيفية . عبر عن هوايتك المفضلة ، موضحًا فوائدها بالنسبة لك .

ثانيًا : القراءة

القراءة متحررة المحتوى (إجبارى) :

٢ « الدب القطبى نوع من الدببة يتواجد فى منطقة القطب الشمالى ، ويعتبر أكبر ثدييات اليابسة اللاحمة ، وعلى الرغم من أن هذه الحيوانات تعتبر قريبة للدببة البنية إلا أن الكثير من خصائصها الجسدية أصبح متأقلمًا مع الحياة فى بيئة منخفضة الحرارة ، وعلى الرغم من أن معظم الدببة القطبية تولد على البر إلا أنها تمضى معظم وقتها بالبحر ، ومن هنا جاء اسمها العلمى (الدب البحرى) » .

أ اختر الصواب مما بين القوسين :

١ معنى (تمضى) فى جملتها : (تسير – تقضى – تذهب)

٢ مضاد (أكبر) : (أقل – أضعف – أصغر)

ب أين يتواجد الدب القطبى ؟

جـ لماذا أطلق على الدب القطبى (الدب البحرى) ؟

القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين : « اختيارى »

٣ من درس (الحياة .. دائمًا اثنان) اقرأ ، ثم أجب :

« المجتمع الذى ينتشر فيه التعاون لا يضيع فيه أحد ؛ لأن أفراده يتكاتفون فيما بينهم لخيرهم جميعًا ، فيتخلصون من الأنانية .. » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

١ مرادف (يتكاتفون) : (يتنافسون ـ يتقابلون ـ يتعاونون)

٢ مضاد (الأنانية) : (الكرم ـ الإيثار ـ الشجاعة)

ب علل :

١ تحلق الأحفاد حول الجد .

٢ المجتمع الذى ينتشر فيه التعاون لا يضيع فيه أحد .

جـ أكمل :

١ تتعاون (فرح ومنى) مع زملائهما دائمًا فى أداء ....

٢ أوصى الجد أحفاده بألا ينسوا أبدًا أن ....

• من قصة (على مبارك) أجب عما يأتى :

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

١ أرسل محمد على أنجاله فى بعثة تعليمية إلى : (إنجلترا ـ فرنسا ـ أمريكا)

٢ ألَّف على مبارك بعض الكتب ، منها كتاب :

(تاريخ العرب ـ وصف مصر ـ تذكرة المهندسين)

ب « أود أن تضع يدك فى يدى ؛ لإصلاح البلاد ورفع شأنها ، وقد ألحقتك بمعيتى لتكون دائمًا بجانبى » . من قائل هذه العبارة ؟ وما أثرها فى نفس على مبارك ؟

٤ من موضوع (الصديقان وكعكة السكر) اقرأ ، ثم أجب :

« مرحبًا يا صديقى أحمد ، لقد أخطأت ، لم تكن الكعكة حلوة كما أعرفها ، أنت صديقى دائمًا ، صداقتك هى الأحلى والأغلى ... » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

١ مضاد (أخطأ) : (أعلن ـ أظهر ـ أصاب)

٢ الغرض من الحوار فى العبارة السابقة : (الاعتذار ـ العتاب ـ التعارف)

ب من المتحدث فى العبارة السابقة ؟ وفيم أخطأ ؟

جـ للأسرة دور كبير فى توجيه الأبناء وتقويم سلوكهم . دلل على ذلك من خلال دراستك للموضوع .

• من قصة (على مبارك) أجب عما يأتى :

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ فرح ناظر مدرسة المهندسخانة لسفر على مبارك . ( )

٢ أنشأ على مبارك دار الكتب المصرية وكلية دار العلوم . ( )

ب ما العقبة التى واجهت على مبارك فى فرنسا ؟ وكيف تغلب عليها ؟

ثالثًا : النصوص

أجب عن السؤال الآتى : « إجبارى »

٥ من نص (آداب سامية) اقرأ ، ثم أجب : قال تعالى : ﴿ ولا تُصعر خدك للناس ولا تمش فى الأرض مرحًا إن الله لا يُحب كل مختالٍ فخور ﴾ .

أ ما معنى (تصعر خدك) ؟ وما مضاد (مختال) ؟

ب عم نهى لقمان ابنه فى الآية الكريمة السابقة ؟ ولماذا ؟

جـ ما علاقة قوله تعالى : ﴿ إن الله لا يحب كل مختال فخور ﴾ بما قبله ؟

د نصح لقمان ابنه بالاعتدال فى مشيه وخفض صوته عند التحدث .

اكتب الآية التى تتضمن هذا المعنى .

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين : « اختيارى »

٦ من نص (فى رحاب الإنسانية) اقرأ ، ثم أجب :

يا أخى لا تمـل بوجـهك عنى ... ما أنا فحمـة ولا أنت فرقـد

أنت لم تصنع الحرير الذى تلـ ... بس واللـؤلـؤ الذى تتقلـد

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

١ المراد بـ (فحمة) : (أسود اللون ـ حقير الشأن ـ ضعيف الجسم)

٢ جمـع (فرقـد) : (فرائد ـ فوارق ـ فراقد)

ب لمن يوجه الشاعر خطابه فى البيتين السابقين ؟ وماذا يطلب منه ؟

جـ وضح الجمال فى قول الشاعر : (لا تمل بوجهك عنى) .

(٧) من نص (أيام الطفولة) اقرأ ، ثم أجب :

نبنى فتهدمها الريا ح فلا تضج ولا تثور
ونعيد أغنية السوا قى وهى تلغو بالخرير

أ- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

(١) العلاقة بين (نبنى) و (تهدم) : (تضاد ـ ترادف ـ توكيد)

(٢) مفرد (السواقى) : (المساق ـ الساقية ـ الساق)

ب- كيف كان الشاعر يقضى أيام الطفولة مع صديقه ؟

جـ- وضح الجمال فى قول الشاعر : (ونعيد أغنية السواقى .. تلغو بالخرير) .

رابعًا : النحو

(٨) « أبناء مصر أعظم ثروة نفخر بها ، لقد أدركوا أن الوطن العظيم ذو فضل عليهم ، فلم يدخروا جهدًا ؛ كى يرتفع شأنه ، وهم يواجهون الصعاب واثقين بقدرتهم على تحقيق مستقبل مشرق لوطنهم » .

أ- أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة .

ب- استخرج من الفقرة السابقة :

(١) فعلًا من الأفعال الخمسة ، وأعربه . (٢) نعتًا ، واذكر منعوته .

(٣) حالًا ، وبيِّن علامة إعرابها . (٤) اسمًا من الأسماء الخمسة ، وأعربه .

جـ- (١) ضع كلمة (أب) فى جملتين من تعبيرك بحيث تعرب بالحركات مرة ، وبالحروف مرة أخرى .

(٢) أنتم لا تقصرون فى أداء الواجب .

ضع (لم) مكان (لا) وغيِّر ما يلزم ، ثم اكتب الجملة صحيحة .

(٣) شربت الماء صافيًا . اجعل الحال نعتًا وغيِّر ما يلزم .

خامسًا : الخط

(٩) اكتب النموذج التالى مرة بخط الرقعة ، ومرة أخرى بخط النسخ :

﴿ وعلمك ما لم تكن تعلم وكان فضل الله عليك عظيمًا ﴾

سادسًا : الإملاء

(١٠) اكتب ما يملى عليك .



محافظة الإسماعيلية

أولًا : التعبير

أجب عن السؤال الآتى : « إجبارى »

١ أ اكتب لافتة إرشادية توجه فيها سائقى السيارات لتوخى الحذر من وجود حفرة عميقة بمنطقة عمل قريبة من منزلك .

ب اكتب فى أحد الموضوعين الآتيين :

١ أهمية الصداقة ، وصفات الصديق الحق ، وواجبك نحو الأصدقاء فى الشدة والرخاء .

٢ الربيع وسعادة الجميع بقدومه ، وتزين الطبيعة بالخضرة ، وتفتح الأزهار ، وإشراق الشمس بأشعتها الذهبية ، واعتدال الجو ، وخروج الناس للحدائق للنزهة والترفيه .

ثانيًا : القراءة

القراءة متحررة المحتوى (إجبارى) :

٢ « الإسماعيلية إحدى مدن القناة ، بُنِيَتْ على الضفة الغربية من بحيرة التمساح ، ونظرًا لجوها المعتدل على مدار العام بالإضافة إلى قربها من القاهرة والشرقية والقليوبية ، فهى تُسْتَغَلُّ كمصيف ومشتى فى نفس الوقت ، وتمتاز بكثرة الحدائق والمتنزهات ، وبها العديد من مناطق صيد الأسماك » .

أ اختر الصواب مما بين القوسين :

١ مذكر (إحدى) : (واحـد ـ أحد ـ وحيد)

٢ جمع (بحيرة) : (بحيرات ـ بحار ـ أبحر)

ب بم تمتاز الإسماعيلية كما فهمت من الفقرة السابقة ؟

جـ ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة .

القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين : « اختيارى »

٣ من موضوع (فى منتصف الطريق) اقرأ ، ثم أجب :

« وكان كل منهما يفكر فى أخيه على النحو التالى :

أمير يحادث نفسه : إن أخى (حبيب) مقبل على الزواج .. ولا شك أنه سيواجه أعباء كثيرة ، ولن يكفيه ثمن المحصول ؛ لذا من واجبى أن أساعده » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ معنى كلمة (مقبل) : (قادم ـ محب ـ مشتاق)

٢ مفرد كلمة (أعباء) : (عباءة ـ عبوة ـ عبء)

٣ جمع كلمة (محصول) : (حواصل ـ محاصيل ـ حويصلات)

ب أجب عن السؤالين الآتيين :

١ ماذا فعل أمير بعد محادثته لنفسه فى العبارة السابقة ؟

٢ من قائل هذه العبارة : (لقد فكرنا فى أمر واحد) ؟ ومتى قيلت ؟

جـ علام تدل رغبة كل أخ من الأخوين فى المبادرة بمساعدة الآخر ؟

- من قصة (على مبارك) أجب عما يأتى :

أ ما العقبة التى واجهت على مبارك فى فرنسا ؟ وكيف تغلب عليها ؟

ب ما المنصب الذى تولاه على مبارك فى ميدان التعليم ؟

٤ من موضوع (دعنا نتحاور) اقرأ ، ثم أجب :

« اتخذ الجد يوسف مجلسه ، وقد التف حوله أحفاده كعقد الياسمين ، فبادرهم قائلًا : سنتحاور معًا هذه الليلة عن آداب الحديث وآداب الاستماع ... » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ معنى كلمة (التف) : (تبادل ـ تجمع ـ تحاور)

٢ مضاد كلمة (بادر) : (أبطأ ـ أضعف ـ أصغر)

٣ مفرد كلمة (آداب) : (أديب ـ مؤدب ـ أدب)

ب أجب عن السؤالين الآتيين :

١ فيم تحاور الجد يوسف مع أحفاده ؟

٢ لماذا كان الجد يوسف يعلم أحفاده الآداب والقيم الأخلاقية الحسنة ؟

جـ إذا تحدث من هو أكبر منك سنًا أو أكثر منك علمًا ، فماذا يجب عليك فعله ؟

- من قصة (على مبارك) أجب عما يأتى :

أ لماذا تزوج على مبارك ابنة أستاذه فى الرسم بمدرسة أبى زعبل ؟ وعلام يدل ذلك ؟

ب لماذا لم يشارك على مبارك فى الثورة العرابية ؟

ثالثًا : النصوص

أجب عن السؤال الآتى : « إجبارى »

٥ من نص (الحرية والمسئولية) اقرأ ، ثم أجب :

قال رسول الله ﷺ : « مثل القائم على حدود الله والواقع فيها ، كمثل قوم استهموا على سفينة ، فأصاب بعضهم أعلاها ، وبعضهم أسفلها ... » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

١ معنى كلمة (القائم) : (ولى الأمر أو الحاكم – الرعية – الفرد فى الرعية)

٢ مفرد كلمة (حدود) : (محدود – محدد – حد)

٣ مضاد كلمة (أعلاها) : (أبعدها – أسفلها – أضعفها)

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ كل إنسان له الحق فى ممارسة الحرية دون الضرر بالآخرين . ( )

٢ لو حدث خرق بالسفينة لهلك من بأسفلها فقط . ( )

جـ أجب عن السؤالين الآتيين :

١ ما الجمال فى قول الحبيب المصطفى ﷺ : « ونجوا جميعًا » ؟

٢ هات من الحديث الشريف ما يحتم على الناس التصدى للفساد الذى يضر الآخرين ويؤذى المجتمع .

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين : « اختيارى »

٦ من نص (فى رحاب الإنسانية) اقرأ ، ثم أجب :

يا أخى لا تمل بوجهك عنى ما أنا فحمة ولا أنت فرقد

أنت لم تصنع الحرير الذى تلـ بس واللؤلؤ الذى تتقلد

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ مؤلف النص الشاعر إيليا أبو ماضى : (مصرى – لبنانى – عراقى)

٢ النداء فى قول الشاعر (يا أخى) يفيد : (البعد – الجفاء – التودد والتقرب)

٣ المقصود بـ (الفرقد) فى البيت الأول : (نجم كبير – عَدَّاء سريع – راقد مستكين)

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ وجه الشاعر حديثه لكل مغرور متكبر دفعه الثراء إلى التعالى والتكبر . ( )

٢ « لم تصنع الحرير » تعبير يدل على القدرة والاستطاعة . ( )

جـ وضح الجمال فى قول الشاعر : (لا تمل بوجهك عنى) .

٧ من نص (أيام الطفولة) لأبى القاسم الشابى ، اقرأ ، ثم أجب :

وبناء أكـــواخ الطـــفو   لة تحت أعشاش الطيور
نبنـى فتهدمهـــا الريـــا   ح فـلا نضـج ولا نثـور

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ مؤلف النص الشاعر أبو القاسم الشابى : (تونسى ــ مصرى ــ سورى)

٢ يشعر الطفل عند بناء الأكواخ مع الأصدقاء : (بالفقــر ــ بالحزن ــ بالمرح)

٣ أظهر النص حنين الشاعر إلى أيام : (الشباب ــ الطفولة ــ الشيخوخة)

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ كان الشاعر يذهب إلى الريف هو وصديقه للمتعة والمرح . (   )

٢ عندما تهدم الرياح الأكواخ يغضب الصديقان ويتألمان . (   )

جـ ماذا أفاد التضاد فى المعنى بين كلمتى : (نبنى) و (تهدم) فى البيت الثانى ؟

رابعًا : النحـــو

٨ « لعل السائحين يسعدون بزيارتهم للإسماعيلية بعد تجميلها ورصف شوارعها ، فقد صارت الإسماعيلية نموذجًا يُحتذى به فى النظام والجمال . فيا شبابنا الواعد ، أحسنوا استقبال الضيوف الوافدين إليها دون أن تنتظروا الجزاء من أحد ، ولا تبخلوا بالمساعدة عمن يطلبها منكم » .

أ أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة .

ب استخرج من الفقرة السابقة ما يأتى :

١ خبرًا لفعل ناسخ ، وحدد نوعه .

٢ نعتًا مجرورًا ، وبيِّن علامة جره .

٣ فعلًا مضارعًا منصوبًا ، وبيِّن علامة نصبه .

٤ فعلًا مضارعًا مجزومًا ، وحدِّد علامة جزمه .

جـ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ يجمع الفلاحون الثمار .... (مسرورين ــ مسرورون ــ سرورًا)

٢ المعلم .... أخلاق طيبة . (ذى ــ ذو ــ ذا)

خامسًا : الخـط

٩ (١) اكتب ما يلى بخط النسخ :

« عاش الوطن أرض التاريخ والأمجاد »

(٢) اكتب ما يلى بخط الرقعة :

« القراءة تنير العقول وتغذى الأرواح »

سادسًا : الإمـــلاء

١٠ اكتب ما يملى عليك .

الامتحان ١٢ محافظة بورسعيد

أولًا : التعبير

١ (أ) اكتب برقية لمعلمك تهنئه فيها بحصوله على المعلم المثالى .

(ب) اكتب فى واحد فقط من الموضوعين الآتيين :

(١) المكتبة المدرسية ركن المعرفة والاطلاع الخارجى ، ولا غنى عنها لنا جميعًا . تحدث فى هذا الموضوع موضحًا أهمية المكتبة ، وآداب الاطلاع فيها ، وكيفية الاستفادة منها .

(٢) الصداقة من ضروريات الحياة ، والصديق الحق نعمة من الله . اكتب فى هذا الموضوع موضحًا أهمية الصداقة ، وصفات الصديق الحق ، وأثر مصاحبة الأخيار على الفرد والمجتمع .

ثانيًا : القراءة

القراءة متحررة المحتوى (إجبارى) :

٢ « بورسعيد تقع شمال شرق مصر ، وتلقب باسم المدينة الباسلة ، وتضم العديد من المعالم المميزة ، أهمها ميناء بور سعيد الذى يُعدُّ من أهم موانى مصر ، وفنار بورسعيد القديم ، بالإضافة إلى العديد من المتاحف ، مثل متحف بورسعيد الحربى ، والمتحف القومى الذى يعرض آثارًا من مختلف الحقب التاريخية المصرية » .

أ اختر الصواب مما بين القوسين :

١ مفرد (المعالم) : (المُعْلَمُ – العَالِمُ – العِلْمُ)

٢ مضاد (العديد) : (الكثير – القليل – الكبير)

ب أين تقع بورسعيد ؟ جـ بم تُلقب بورسعيد ؟

القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين : « اختيارى »

٣ من درس (الصديقان وكعكة السكر) اقرأ ، ثم أجب :

« قال أحمد ليوسف ، كما تعودا دائمًا : ما رأيك لو تقاسمنا ما لدينا من طعام ؟! وفجأة ، قال يوسف : لا مانع لدى ... ولكننى لا أستطيع أن أتقاسم معك كعكة السكر التى أعدتها أمى ... » .

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ معنى (تقاسمنا) : تشاركنا . ( )

٢ جمع (مانــع) : موانع . ( )

٣ مضاد (أعدتها) : جهزتها . ( )

ب ١ لماذا رفض يوسف أن يتقاسم الكعكة مع أحمد ؟

٢ ما السؤال الذى يبحث يوسف عن إجابته ؟

٣ بم أشارت أم أحمد عليه ؟

جـ ماذا نتعلم من هذه القصة ؟

• من قصة (على مبارك) أجب عما يأتى :

أ ما العقبة التى واجهت على مبارك فى فرنسا ؟

ب تخير الصواب مما بين القوسين لما يأتى :

* كان على مبارك معروفًا بـ .... اطلاعه . (سعة – عدم – قلة)

٤ من موضوع (دعنا نتحاور) اقرأ ، ثم أجب :

« اتخذ الجد يوسف مجلسه ، وقد التف حوله أحفاده كعقد الياسمين ، فبادرهم قائلًا : سنتحاور معًا هذه الليلة عن آداب الحديث وآداب الاستماع ، وهما من أرفع الآداب الاجتماعية التى حثت عليها الأديان السماوية » .

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ جمع (مجلس) : جلساء . ( )

٢ مفـرد (آداب) : أدب . ( )

٣ معنى (حشت) : دعت . ( )

ب ١ كيف التف الأحفاد حول الجد ؟

٢ فيم تحاور الجد مع أحفاده ؟ ٣ ما مشكلة شهاب التى تؤلمه ؟

جـ ماذا يحدث لو : قاطعت مخطئًا أثناء حديثه ؟

- من قصة (على مبارك) أجب عما يأتى :

أ تخير الصواب مما بين القوسين لما يأتى :

* وَجَّهَ على مبارك اهتمامه إلى مراحل التعليم وخاصة التعليم ....

(الثانوى ـ الإعدادى ـ الابتدائى)

ب ماذا يحدث لو :

فَقَدَ على مبارك الأمل ولم يتغلب على الصعاب التى واجهته فى حياته ؟

ثالثًا : المحفوظات

أجب عن السؤال الآتى : « إجبارى »

٥ من نص (الحرية والمسئولية) اقرأ ، ثم أجب :

قال رسول الله ﷺ : « مثل القائم على حدود الله والواقع فيها كمثل قوم استهموا على سفينة ، فأصاب بعضهم أعلاها ، وبعضهم أسفلها ... » .

أ تخير الصواب مما بين القوسين لما يأتى :

١ المقصود بـ (القائم) : (الواقف ـ المتولى والمشرف ـ المعتدل فى سيره)

٢ معنـى (حدود الله) : (أوامره ونواهيه ـ أفضاله الكثيرة ـ ثوابه العظيم)

٣ المراد بـ (استهموا) : (ركبوا ـ اختلفوا ـ اقترعوا)

ب تخير من العمود (ب) ما يناسب عبارات العمود (أ) :

(أ)	(ب)
(١) لو أنا خرقنا فى نصيبنا خرقًا .	ـ تعبير جميل يدل على منع الوقوع فى الخطأ .
(٢) إن أخذوا على أيديهم .	ـ تضاد يؤكد المعنى ويوضحه .
	ـ تعبير يدل على عدم الإحساس بالمسئولية .

ج ❶ اكتب من الحديث الشريف ما يدل على تفكير فريق الطابق السفلى من السفينة ليتخلصوا من مشقة الحصول على الماء ، وموقف المسئولين منهم .

❷ ما أثر ما يدعو إليه الحديث الشريف على الفرد والمجتمع ؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين : « اختيارى »

٦ من موضوع (فى رحاب الإنسانية) اقرأ ، ثم أجب :

يا أخى لا تمل بوجهك عنى ... ما أنا فحمة ولا أنت فرقد

أنت لم تصنع الحرير الذى تلـ ... بس واللؤلؤ الذى تتقلد

أنت فى البردة الموشّاة مثلى ... فى كسائى الرديم تشقى وتسعد

أ أكمل بما هو مطلوب :

❶ جمع (فرقد) : .... ❷ معنى (الموشّاة) : ....

❸ مضاد (الرديم) : ....

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

❶ النص دعوة صريحة للمساواة والإخاء بين البشر . ( )

❷ أصبح الإنسان المتكبر المغرور للحب مَعْبدًا . ( )

ج ❶ ما جمال التعبير فى قول الشاعر : (ما أنا فحمة ولا أنت فرقد) ؟

❷ ما رأيك فى إنسان يحب المال والثراء أكثر من حبه لأخيه الإنسان ؟

٧ من نص (وطنى) اقرأ ، ثم أجب :

بدم الأحرار سأرويه ... وبماضى العزم سأبنيه

وأشيده وطنًا نضرًا ... وأقدمه لابنى حرًا

فيصون حماه ويفديه ... بعزيمة ليث هجام

أ أكمل بما هو مطلوب :

❶ مفرد (الأحرار) : .... ❷ جمع (وطن) : ....

❸ معنى (عزيمة) : ....

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

❶ العاطفة المسيطرة على الشاعر فى الأبيات السابقة حب الوطن والتضحية من أجله . ( )

❷ يفدى الإنسان وطنه فى وقت الحرب فقط . ( )

ج ① هات من النص البيت الذى يدل على : (استرجاع ذكريات الأجداد) .

② ما تصورك لحياة إنسان بلا وطن ؟

رابعًا : النحــو

٨ « العالم كله يحب السلام العادل ، وكل ذى عقل واعٍ يرفض الحرب والهلاك ؛ ليعيش الجميع فى أمن وأمان سعداء بتحقيق السلام ، وكلُّ المنصفين يسعون لتحقيق هذا الهدف النبيل » .

أ أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة .

ب تخير الصواب مما بين القوسين لما يأتى :

① « كل ذى عقل » كلمة (ذى) علامة جرها : (الكسرة ـ الياء ـ السكون)

② « ليعيش الجميع فى أمن » (يعيش) فعل مضارع : (مرفوع ـ منصوب ـ مجزوم)

③ « كل المنصفين » كلمة (المنصفين) مجرورة ؛ لأنها : (اسم مجرور ـ مضاف إليه ـ نعت)

④ « يسعون » فعل من الأفعال الخمسة ، علامة رفعه : (الواو ـ الضمة ـ ثبوت النون)

ج صوب الخطأ فيما يلى :

① أخاك ذو همة ونشاط . ② المخلصون يتقنوا أعمالهم .

د أدخل على الجملة الآتية حرفًا ناسخًا وغيِّر ما يلزم :

ذو الخلق الطيب أخ للجميع .

خامسًا : الخــط

٩ اكتب العبارة الآتية مرة بخط الرقعة ، ومرة أخرى بخط النسخ :

« رسمنا على القلب وجه الوطن نخيلًا ونيلًا وشعبًا أصيلا »

سادسًا : الإمــلاء

١٠ اكتب ما يملى عليك .

الامتحان ١٣ محافظة السويس

أولًا : التعبير

١ (أ) اكتب لافتة لأصدقائك تحثهم فيها على إتقان العمل .

(ب) اكتب فى واحد فقط من الموضوعين الآتيين :

(١) الالتزام بالآداب الاجتماعية وآداب الحديث والاستماع من علامات الرقى والتحضر .

(٢) للأم دور مهم فى رعاية الطفولة وتنشئة الأجيال التى تحقق للأمة أهدافها .

ثانيًا : القراءة

القراءة متحررة المحتوى (إجبارى) :

٢ « أى بنى ، كن ذا شخصية مستقلة ، لك مبادئ وقِيَمٌ تسير على هديها فى حياتك ، ولا تقلد كل ما تراه أو تسمعه ، فليس كل ما نراه أو نسمعه صحيحًا ، وليس كله خطأ ، خذ ما يناسبك ويناسب قِيَمَكَ ودينك وأخلاقك ، واترك ما لا يناسبك » .

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين :

(١) مفرد (مبـــادئ) : (بادئ ـ مبدأ ـ بداية)

(٢) جمع (شخصية) : (أشخاص ـ شخوص ـ شخصيات)

(ب) ماذا نأخذ مما نراه ونسمعه ، وماذا نترك كما فهمت من الفقرة السابقة ؟

(جـ) ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة .

القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين : « اختيارى »

٣ من موضوع (دعنا نتحاور) اقرأ ، ثم أجب : « قال بعض القدماء : حدِّث الناس ما نظروا إليك ، واستمعوا لك ، فإن لمست منهم فتورًا فأمسك . أى اسكت » .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

(١) جمع (الحديث) : (الحوادث ـ الأحداث ـ الأحاديث)

(٢) معنى (أمســك) : (واصل ـ اسكت ـ اذهب)

ب ما النصيحة التى قدمها القدماء فى العبارة السابقة ؟

جـ ماذا يحدث لو : لم نستمع إلى نصائح الكبار ؟

● من قصة (على مبارك) أجب عما يأتى :

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ تزوج على مبارك كريمة أستاذه فى الرسم بمدرسة أبى زعبل . ( )

٢ كان مرتب الطالب فى البعثة إلى فرنسا جنيهًا واحدًا . ( )

ب ما العقبة التى صادفت على مبارك أثناء البعثة ؟

جـ اذكر بعض صفات على مبارك من خلال فهمك للقصة .

٤ من درس (الحياة .. دائمًا اثنان) اقرأ ، ثم أجب :

« الإنسان يا أحفادى بحكم طبيعته لا بد له من العيش فى مجتمع ، مما يفرض عليه التعاون مع غيره ، والمجتمع الذى ينتشر فيه التعاون لا يضيع فيه أحد » .

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ معنى (التعاون) : التخاذل . ( )

٢ مفرد (الأحفاد) : الحفيد . ( )

ب ما المجتمع الذى لا يضيع فيه أحد ؟

جـ بيّن أثر التعاون على الفرد والمجتمع .

● من قصة (على مبارك) أجب عما يأتى :

أ ما المنصب الذى تولاه على مبارك فى ميدان التعليم ؟

ب كيف كان إبعاد على مبارك إلى تركيا خيرًا عليه ؟

ثالثًا : النصوص

أجب عن السؤال الآتى : « إجبارى »

٥ من نص (آداب سامية) اقرأ ، ثم أجب : قال تعالى : ﴿ يا بنى أقم الصلاة وأمر بالمعروف وانه عن المنكر واصبر على ما أصابك إن ذلك من عزم الأمور ﴾ .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

١ مضاد (المعروف) : (الظلم ــ المنكر ــ الخير)

٢ مفرد (الأمور) : (الأمر ــ المر ــ الأمر)

ب أكمل : ﴿ لا تُصَعِّر خدَّكَ للنَّاس ﴾ أسلوب .... غرضه ....

جـ ما النصائح التى قدمها لقمان عليه السلام لابنه فى الآية ؟

د احذر يا بنى من الكبر والاختيال والفخر بما عندك ، واستقم فى المشى ، واخفض الصوت فى الحديث . هات من النص الآيات التى توضح هذا المعنى .

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين : « اختيارى »

٦ من نص (أيام الطفولة) اقرأ ، ثم أجب :

وبناء أكواخ الطفو لة تحت أعشاش الطيور
نبنى فتهدمها الريا ح فلا نضج ولا نثور
ونعيد أغنية السوا قى وهى تلغو بالخرير

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

١ جمع (أغنية) : (مغانى ــ غوانى ــ أغنيات)

٢ معنى (نثور) : (نغضب ــ نبكى ــ نهرب)

ب ماذا تفعل الرياح بأكواخ الطفولة ؟ وما موقف الأطفال منها ؟

جـ ما العلاقة بين الكلمتين : (نبنى ، تهدمها) ؟

د ماذا يحدث لو : لعب كل طفل بمفرده بعيدًا عن الآخرين ؟

٧ من نص (وطنى) اقرأ ، ثم أجب :

هتف التاريخ به فصحا ومضى وثبًا ومشى مرحا
حملت يده شعل النصر وبدا غده أمل الدهر

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

١ معنى (غده) : (ماضيه ــ حاضره ــ مستقبله) .

٢ جمع (الدهر) : (الدهور ــ الدواهر ــ المداهر)

ب بيِّن موقف الوطن من التاريخ .

جـ ما الجمال فى قول الشاعر : (حملت يده شُعل النصر) ؟

د ماذا يجب على الأبناء نحو وطنهم ؟

رابعًا : النحـــو

٨ « الإنسان المتسامح ذو خلق عظيم ، فالتسامح يسمو بالفرد والمجتمع ، فيجب أن يتحلى الناس به ، فيعيشوا مطمئنين فى أوطانهم ، ومنتجين فى أعمالهم . فكن متسامحًا مع أخيك يرضى عنك الله ويقدرك الناس » .

أ أعرب ما تحته خط فى القطعة السابقة .

ب استخرج من القطعة السابقة :

١ اسمًا من الأسماء الخمسة . ٢ فعلًا من الأفعال الخمسة .

٣ حالًا . ٤ مضارعًا منصوبًا .

٥ كلمة نكرة وأخرى معرفة .

جـ أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

١ التلاميذ .... دروسهم . (فعل من الأفعال الخمسة)

٢ يذهب الفلاح إلى حقله .... (حـــــــال)

٣ يحترم الناس الإنسان .... (نعــــــت)

٤ لا .... واجبك . (فعــل مضــارع مجــزوم)

د « ليته ذو علم وفهم » . احذف (ليت) واكتب الجملة صحيحة .

خامسًا : الخــط

٩ اكتب مرة بخط النسخ ، ومرة أخرى بخط الرقعة :

« ألا انهض وسر فى سبيل الحياة فمــن نــام لم تنتظـره الحـــياة »

سادسًا : الإمـــلاء

١٠ اكتب ما يملى عليك .

الامتحان ١٤ محافظة الفيوم

أولًا : التعبير

١ أ اكتب برقية تهنئة لزميلك الذى فاز بجائزة الطالب المثالى .

ب اكتب فى واحد فقط من الموضوعين الآتيين :

١ السياحة مصدر من أهم مصادر الدخل القومى فى مصر .

٢ قمت برحلة مع زملائك فى المدرسة . صف ما شاهدته وما أعجبك .

ثانيًا : القراءة

القراءة متحررة المحتوى (إجبارى) :

٢ « من الأماكن المحببة لدى النفوس الريف ، وخاصة الريف المصرى ؛ لما يتميز به من طبيعة خاصة ، حيث البساطة والحياة الهادئة والطبيعة الخلابة والهواء النقى ، فكل ما فى الريف يجذب النفوس إليه ، وعندما تقضى هناك أيامًا للاسترخاء ، فإنك تعود منشرح الصدر ، تشعر بالراحة والهدوء والرغبة فى العودة إليه مرة أخرى » .

أ اختر الصواب مما بين القوسين :

١ معنى (لـدى) : (هنا ـ هناك ـ عند)

٢ جمع (الريف) : (الأرياف ـ الريفات ـ الأرايف)

ب بم يتميز الريف المصرى ؟

جـ بم يشعر العائد من إجازة فى الريف ؟ وفِيمَ يرغب ؟

القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين : « اختيارى »

٣ من درس (الصديقان وكعكة السكر) اقرأ ، ثم أجب :

« وفى الصباح وقف يوسف أمام منزله فى انتظار سيارة المدرسة ، وهو يتحسس حقيبته ؛ ليتأكد للمرة الألف من أن هناك كعكتين من السكر » .

أ هات : معنى (يتحسس) ، ومضاد (أمام) ، وجمع (حقيبة) .

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ أحمد ويوسف يتعلمان فى مدرستين مختلفتين . ( )

٢ اعتاد أحمد ويوسف تقاسم الطعام . ( )

٣ الاعتذار عن الخطأ صفة من صفات الأقوياء . ( )

جـ لماذا كان يوسف يتحسس حقيبته ؟

- من قصة (على مبارك) أجب عما يأتى :

أ كيف كافأ الله تعالى (على مبارك) على جده واجتهاده ؟

ب من الذى رشح (على مبارك) للسفر إلى فرنسا ؟ ولماذا ؟

٤ من درس (الحياة .. دائمًا اثنان) اقرأ ، ثم أجب :

« الإنسان يا أحفادى بحكم طبيعته لا بد له من العيش فى مجتمع ، مما يفرض عليه التعاون مع غيره ، والمجتمع الذى ينتشر فيه التعاون لا يضيع فيه أحد » .

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

١ معنى (يفـرض) : (يطلب ـ يمنع ـ يوجب)

٢ مفرد (أحفـاد) : (حفدة ـ حفيد ـ محفد)

٣ جمع (المجتمع) : (المجتمعات ـ التجمعات ـ الاجتماعات)

ب لماذا يجب على كل إنسان أن يتعاون مع غيره ؟

جـ ما أثر انتشار التعاون بين أفراد المجتمع كما ذكر الجد ؟

- من قصة (على مبارك) أجب عما يأتى :

أ ما العقبة التى واجهت على مبارك فى فرنسا ؟ وكيف تغلب عليها ؟

ب بم عُرِفَ على مبارك كما فهمت من القصة ؟

ثالثًا : المحفوظات

أجب عن السؤال الآتى : « إجبارى »

٥ من نص (آداب سامية) اقرأ ، ثم أجب :

قال الله تعالى : ﴿ يا بنى أقم الصلاة وأمر بالمعروف وانه عن المنكر واصبر على ما أصابك إن ذلك من عزم الأمور * ولا تصعر خدك للناس ولا تمش فى الأرض مرحًا إن الله لا يحب كل مختال فخور ﴾ .

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ المراد بـ ﴿ أقم الصلاة ﴾ :

(أن يقف معتدلًا ـ أن يؤديها كاملة فى أوقاتها ـ أن يساهم فى بناء المساجد)

٢ مضاد (اصبر) : (افرح ـ اجزع ـ ابتعد)

٣ مفرد (الأمور) : (المأمور ـ الأمير ـ الأمر)

ب تدعو الآيات السابقة إلى سلوكيات عظيمة . اذكرها .

جـ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ ﴿ ولا تصعر خدك للناس ﴾ أسلوب نهى ينفر من الغرور والتكبر على الناس . ( )

٢ الصبر على ما يصيب الإنسان دليل ضعف وخوف . ( )

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين : « اختيارى »

٦ من نص (فى رحاب الإنسانية) اقرأ ، ثم أجب :

يا أخى لا تمل بوجهك عنى
ما أنا فحمة ولا أنت فرقد

أنت لم تصنع الحرير الذى تلـ
ـبس واللؤلؤ الذى تتقلد

أنت فى البردة الموشاة مثلى
فى كسائى الرديم تشقى وتسعد

أ أكمل : المراد بـ (فحمة) : .... ، وجمع (فرقد) : .... ، ومعنى (تتقلد) : ....

ب ما الدعوة التى يوجهها الشاعر للإنسان المتكبر ؟ وكيف أقنعه ؟

جـ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ يتسم الإنسان المتكبر بصفات تجعله محبوبًا من المجتمع . ( )

٢ هذا النص دعوة صريحة للمساواة والإخاء بين البشر . ( )

٧ من موضوع (أيام الطفولة) اقرأ ، ثم أجب :

أيـام كانت للحـيا ة حلاة الروض المطير
ووداعـة العصفور بيـ ـن جداول الماء النمير
أيام لم نعرف من الد نيا سوى مرح السرور

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ معنى (وداعـة) : (هـدوء ـ قـوة ـ لجـوء)

٢ جمع (العصفور) : (العصافر ـ العصافير ـ العصفورات)

٣ مفرد (جـداول) : (جدال ـ جديلة ـ جدول)

٤ قائل هذه الأبيات هو الشاعر :

(أبو القاسم الشابى ـ أحمد شوقى ـ حافظ إبراهيم)

ب اشرح هذه الأبيات بأسلوبك .

جـ أكمل : ١ (حلاوة الروض المطير) تعبير يدلل به الشاعر على ....

٢ (لم نعرف سوى مرح السرور) أسلوب توكيد يؤكد براءة .... وفيه تصوير السرور بـ .... يمرح .

رابعًا : النحـو

٨ « أبناءنا الأعزاء ، عليكم بطاعة الوالدين ، حتى تنالوا رضا الله ، واحرصوا على أداء الواجب كى تعيشوا سعداء ، وكونوا ذوى علم ؛ ليفخر بكم كل ذى وطنية ، والرجال المخلصون يعملون من أجل وطنهم » .

أ أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة . (رضا ـ كل ـ المخلصون ـ أجل)

ب استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

١ فعلًا مضارعًا منصوبًا ، وبيِّن أداة نصبه .

٢ فعلًا مضارعًا مرفوعًا ، واذكر علامة رفعه .

٣ اسمًا من الأسماء الخمسة . ٤ حالًا ، واذكر علامة إعرابها .

جـ اختر الصواب مما بين القوسين فيما يأتى :

١ شربت الماء صافيًا :

(صافيًا) إعرابها : (حال منصوبة ـ نعت منصوب ـ مفعول به منصوب)

٢ .... رجل عظيم . (أباك ـ أبوك ـ أبيك)

③ الطالبات المجتهدات محبوبات :

(المجتهدات) : (حال منصوبة بالكسرة ـ خبر مرفوع بالضمة ـ نعت مرفوع بالضمة)

④ الطالبان يجتهدان من أجل التفوق .

(يجتهدان) : فعل مضارع مرفوع ، وعلامة رفعه : (ثبوت النون ـ الواو ـ الضمة)

خامسًا : الخــط

٩ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« كن كالنخيل عن الأحقاد مرتفعًا يرمى بصخر فيلقى أطيب الثمر »

سادسًا : الإمــلاء

١٠ اكتب ما يملى عليك .

الامتحان ١٥ محافظة بنى سويف

أولًا : التعبير

١ أ اكتب لافتة تحذر فيها زملاءك من الثرثرة فى المجالس .

ب اكتب فى واحد فقط من الموضوعين الآتيين :

① حب الوطن غريزة فطرية تستقر فى كيان كل إنسان . اكتب موضحًا فضل الوطن ، وواجبك نحوه .

② « الوقت ثروة وسيف ، إذا لم تستفد من الثروة قطعك السيف » .
اكتب فى هذا الموضوع موضحًا قيمة استغلال أوقاتك وتنظيمها .

ثانيًا : القراءة

القراءة متحررة المحتوى (إجبارى) :

٢ « الصبر مفتاح الفرج ، فكل مشكلة مهما كانت كبيرة أو صغيرة ، فسوف تمر وتنتهى ، وكم من المشكلات التى تمر بشخص ما ، ويظن أنها لن تحل ، وأن حياته توقفت عندها ، وما يلبث أن يجدها قد فُرجت ومرت وانتهت ، ولكننا نحتاج إلى الصبر فى التعامل مع المشكلات » .

أ تخير الصواب مما بين القوسين :

١ جمع (مشكلة) : (أشاكل ـ أشكال ـ مشكلات)

٢ مضاد (توقفت) : (انتهت ـ ثبتت ـ استمرت)

ب ماذا نحتاج فى التعامل مع المشكلات كما فهمت من الفقرة السابقة ؟

جـ ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة .

القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

أجب عن السؤال التالى :

٣ من موضوع (دعنا نتحاور) اقرأ ، ثم أجب :

« قال شهاب : يؤلمنى يا جدى أننى حين أتحدث أحيانًا ، قلما يلتفت إلىَّ أحد .

قال الجد : ربما كان ذلك ... » .

أ اختر الصواب مما بين القوسين فيما يلى :

١ كلمة (ربما) تدل على : (الاحتمال ـ الحيرة ـ اليقين)

٢ جمع (جد) : (جِـداد ـ جُدُود ـ جُـدُد)

ب ما الذى يؤلم شهابًا ؟

جـ ماذا كان يجب على شهاب أن يفعله إذا شعر بعدم اهتمام أحد بحديثه ؟

- من قصة (على مبارك) أجب عما يأتى :

أ اختر الصواب مما بين القوسين فيما يلى :

١ دهش على مبارك عندما رأى معروضات المزاد النادرة :

(تباع بسعر رخيص ـ تباع بسعر غالٍ ـ لا تباع)

٢ عندما صرف على مبارك مرتبه من البعثة :

(كان يكفيه فقط ـ كان يقتطع منه لأهله ـ لم يكفه)

٣ كان الوطن أيام على مبارك فى : (تقدم ـ رخاء ـ تخلف عن ركب الحضارة)

ب (وأنت يا على رجل عظيم ، سمعتُ عنك الكثير المشرف) :

من المتحدث فى العبارة السابقة ؟ وما المناسبة ؟

جـ ماذا كان على مبارك يلاحظ فى المعلم ؟

ثالثًا : المحفوظات

٤ من نص (آداب سامية) اقرأ ، ثم أجب :

قال الله تعالى : ﴿ ولا تصعر خدك للناس ولا تمش فى الأرض مرحًا إن الله لا يحب كل مختال فخور ﴾ .

أ تخير الصواب مما بين القوسين :

١ معنى (تصعر) : (تفرض ـ تُعْرض ـ ترفض)

٢ مضاد (مرحًا) : (تعارضًا ـ تباعدًا ـ تواضعًا)

٣ هذه الآية وردت فى سورة : (لقمان ـ الحجرات ـ البقرة)

ب أكمل : « ولا تصعر خدَّك » : أسلوب .... غرضه ....

جـ هات من النص ما يدل على :

« ينصح لقمان ابنه بإقامة الصلاة ، وطاعة الله ، والصبر على ما يصيبه من الشدائد » .

٥ من نص (فى رحاب الإنسانية) اقرأ ، ثم أجب :

لا يكن للخصام قلبك مأوى إن قلبى للحب أصبح معبد
أنا أولى بالحب منه وأحرى من كساء يبلى ومال ينفد

أ تخير الصواب لما يلى مما بين القوسين :

١ المقصود بـ (الخصام) : (الرضا ـ النزاع والقطيعة ـ الشدة)

٢ بين (أولى ، وأحرى) : (ترادف ـ تضاد ـ اختلاف)

٣ (لا يكن للخصام) أسلوب نهى غرضه :

(التحذير ـ التخويف ـ النصح والإرشاد)

ب ماذا يطلب الشاعر من الإنسان المغرور المتكبر فى البيت الأول من البيتين السابقين ؟

جـ « إن قلبى للحب أصبح معبد » فى هذا الشطر من البيت تشبيه ، اذكره .

رابعًا : النحـــو

٦ « نشأ فى قرية فقيرة ، رباه أبوه على حب الخير ، وعندما كبر حقق تفوقًا فى مجال دراسته ، وبدأ يشغل مناصب مرموقة ، فلم يقصر فى حق قريته . التف حوله **أهل** القرية فخورين به ، فأنجزوا معه **مشروعات** نافعة ؛ رغبة فى خدمة المحتاجين من أبناء **القرية** » .

أ تخير الإعراب الصحيح مما بين القوسين :

١ كلمة (أهل) : (مفعـــول بـه ـ مبـــتدأ ـ فاعـــل)

٢ كلمة (مشروعات) : (مفعول به ـ فاعل ـ مضاف إليه)

٣ كلمة (القرية) : (نعـــت ـ مضـــاف إليه ـ خـــبر)

ب استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

١ اسمًا من الأسماء الخمسة . ٢ فعلًا مضارعًا مرفوعًا .

٣ فعلًا مضارعًا مجزومًا . ٤ نعتًا ، وبيِّن علامة إعرابه .

٥ حالًا ، وبيِّن صاحبها .

جـ « قطفت وردة متفتحة » . اجعل النعت حالًا .

د « لن يدخل الكافرون الجنة » . حول الجملة السابقة إلى جملة اسمية وغيِّر ما يلزم .

خامسًا : الخـــط

٧ اكتب ما يلى مرة بخط النسخ ، ومرة أخرى بخط الرقعة :

« عثرات القدم أهون من عثرة اللسان »

سادسًا : الإمـــلاء

٨ اكتب ما يملى عليك .



محافظة المنيا

أولًا : التعبير

١ أ اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على طاعة الوالدين .

ب اكتب فى واحد فقط من الموضوعين الآتيين :

١ العقل السليم فى الجسم السليم ، فبالعقول المفكرة والأجسام القوية تُبنى الأمم ويعلو شأنها .

٢ وطنى حياتى ؛ هو الأرض التى نمشى عليها ، وهو الأمل والأصحاب .
اكتب عن فضل وطنك عليك ، وواجبك نحوه .

ثانيًا : القراءة

القراءة متحررة المحتوى (إجبارى) :

٢ « كن جميلًا ، ولكن يجب أن تعلم أن الجمال ليس فى الشكل والمظهر الخارجى فقط ، فالجمال جمال الروح ، وجمال الأخلاق ، وجمال اللسان ، فلا يكن لسانك فظًا أو عيّابًا أو جارحًا لمشاعر الآخرين ، ولتكن لطيفًا ودودًا يألفك الناس ولا ينفر منك أحد » .

أ اختر الصواب مما بين القوسين :

١ معنى (يألفك) : (يكرهك ـ يحبك ـ يحترمك)

٢ مضاد (ينفــر) : (ينجذب ـ يبتعد ـ يفـــر)

ب بم يجب أن يتحلى الشخص حتى يألفه الناس ؟

جـ ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة .

القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

أجب عن السؤال الآتى :

٣ من موضوع (الحياة .. دائمًا اثنان) اقرأ ، ثم أجب :

« بارك الله فيك يا ولدى . هذا ما قصدته تمامًا .. الإنسان يا أحفادى بحكم طبيعته لا بد له من العيش فى مجتمع ؛ مما يفرض عليه التعاون مع غيره ، والمجتمع الذى ينتشر فيه التعاون لا يضيع فيه أحد » .

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ عبارة (بارك الله فيك يا ولدى) تُفيد : (الرفض ـ الموافقة ـ المجاملة)

٢ جمع كلمة (المجتمع) : (المجامع ـ المجمعات ـ المجتمعات)

٣ معنى (لا يضيع) : (لا يضل ـ لا يختفى ـ لا يفتقر)

ب بم أوصى الجد أحفاده ؟ وبم وعد الأحفاد الجد ؟

جـ حدد معنى الكلمة التى تحتها خط فيما يلى :

١ حضرت حفلا بهيجًا . ٢ رأيت حفلا من الأصدقاء .

• من قصة (على مبارك) أجب عما يأتى :

أ اختر التعليل الصحيح لما يلى :

ـ « أثبت على مبارك أنه ذو عزيمة قوية واجه بها أصعب المشكلات التى واجهته فى بعثته » .

١ لأنه اعتمد على زملائه ممن يعرفون اللغة الفرنسية .

٢ لأنه استعان ببعض المدرسين فى فرنسا .

٣ لأنه اعتمد على نفسه حتى تعلم اللغة الفرنسية .

ب كان إبعاد على مبارك عن البلاد خيرًا له بعد تولى سعيد باشا . وضح ذلك .

جـ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ وضع على مبارك كتابًا فى الهندسة وآخر فى الاستحكامات العسكرية . ( )

٢ أسند الخديو إسماعيل إلى على مبارك ديوان المدارس . ( )

٣ تزوج على مبارك من ابنة أستاذه فى الرسم عطفًا عليها . ( )

٤ أرسل الوالى (سعيد) على مبارك إلى تركيا تقديرًا له . ( )

ثالثًا : النصوص

أجب عن السؤال الآتى : « إجبارى »

٤ من نص (الحرية والمسئولية) اقرأ ، ثم أجب :

قال رسول الله ﷺ : « مثل القائم على حدود الله والواقع فيها ، كمثل قوم استهموا على سفينة ، فأصاب بعضهم أعلاها ، وبعضهم أسفلها ... » .

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

١ مفرد (حدود) : (حاد ـ حد ـ حدة)

٢ جمع (قـــوم) : (أقوام ـ قوامون ـ قـوائم)

٣ مضاد (أعلاها) : (أطولها ـ أكبرها ـ أسفلها)

ب الحرية المسئولة تضمن السلامة للمجتمع . وضح ذلك فى ضوء فهمك للحديث الشريف .

جـ وضح الجمال فى : (أعلاها ـ أسفلها) .

د أكمل خريطة الكلمة التالية :

النوع : ....

المعنى : .... **القائم** المضاد : ....

الكلمة فى جملة : ....

٥ من نص (وطنى) اقرأ ، ثم أجب :

بدم الأحـرار سـأرويه وبماضى العزم سأبنيه
وأشـيده وطـنًا نضـرًا وأقدمـه لابنـى حـرًّا

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

١ معنى (العـزم) : (الصبر والتحمل ـ الثبات والشدة ـ الكرم والجود)

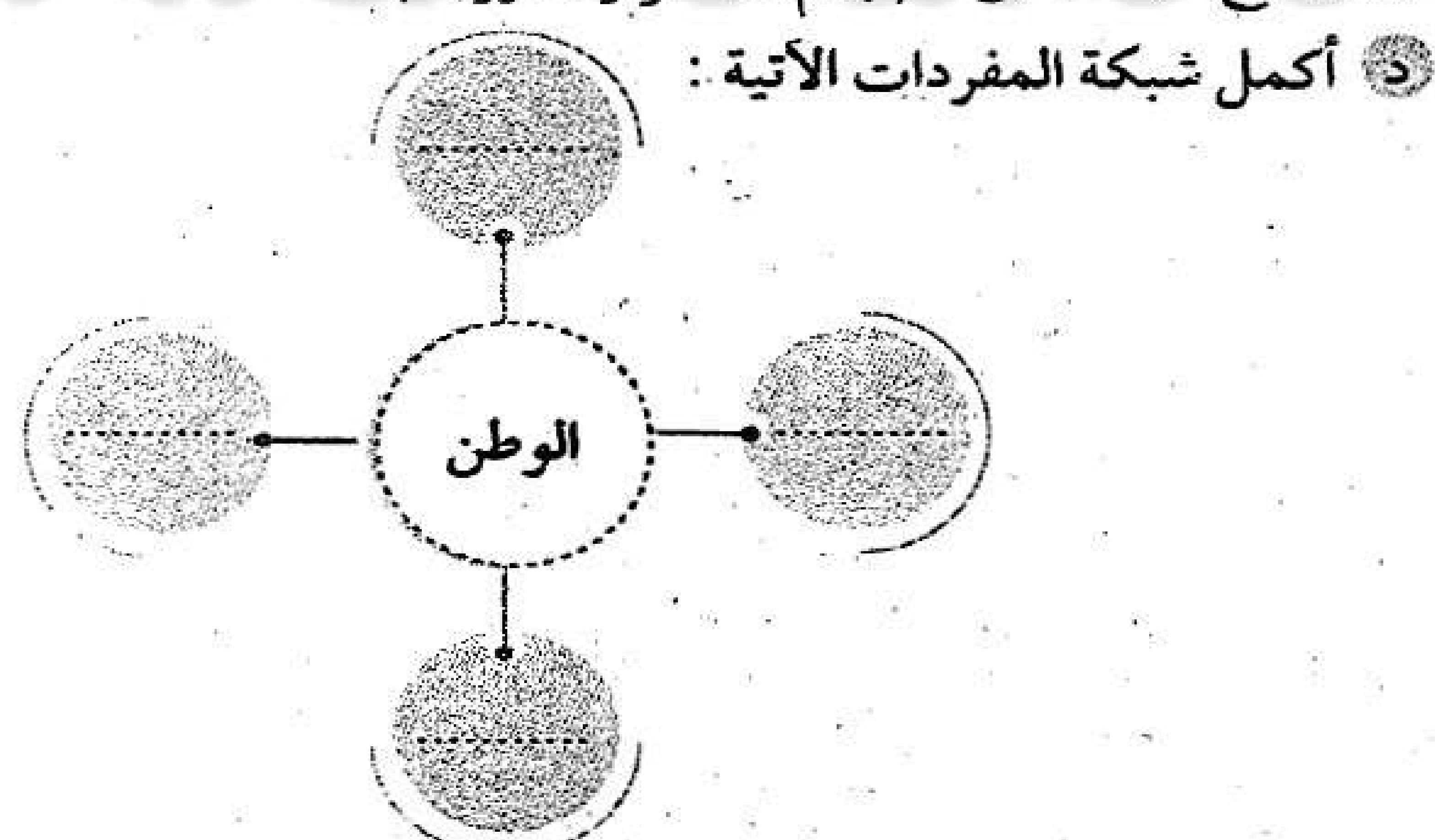
٢ عكس (ماضى) : (قـادم ـ حاضـر ـ لـيّن)

٣ جمـع (عـــزم) : (عوازم ـ عزومات ـ عزائم)

ب ما العزم الذى قطعه الشاعر على نفسه فى الأبيات ؟

جـ وضح الجمال فى : (بدم الأحرار سأرويه) .

د أكمل شبكة المفردات الآتية :



رابعًا : النحــو

٦ « الجيش المصرى هو درع الأمة وأمنها ، فعدوه لم يستطع أن يحقق عليه انتصارًا ؛ لأن حب مصر متأصل فى دمه ، وهو ذو إيمان بربه وعقيدته ، وإن جميع المصريين يقفون خلفه مساندين ومؤيدين ، فهم خير أجناد الأرض » .

أ أعرب ما تحته خط : (المصرى ــ يحقق ــ انتصارًا ــ متأصل)

ب استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

١ نعتًا ، واضبطه . ٢ اسمًا من الأسماء الخمسة .

٣ فعلًا من الأفعال الخمسة ، وأعربه . ٤ حالًا ، واذكر صاحبها .

٥ مضارعًا مجزومًا ، وبيِّن علامة جزمه .

جـ « المجتهد لم يقصر فى العمل » . ثنِّ (المجتهد) وغيِّر ما يلزم .

د ضع كلمة (فم) فى جملة بحيث تعرب بالحركات مرة وبالحروف مرة أخرى ، وغيِّر ما يلزم .

خامسًا : الخــط

٧ اكتب ما يأتى بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« جنود مصر خير أجناد الأرض »

سادسًا : الإمـــلاء

٨ اكتب ما يملى عليك .



الامتحان ١٧ محافظة أسيوط

أولًا : التعبير

١ أ اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على الحرص على النظافة .

ب اكتب فى واحد فقط من الموضوعين الآتيين :

١ القراءة هواية جميلة تشغل وقت الفراغ بما يفيد ، وتبعد القارئ عن الملل وضياع الوقت .

٢ النيل مظهر من مظاهر الحياة فى مصر . كيف نستمتع به ونحميه من أخطار التلوث ؟

ثانيًا : القراءة

القراءة متحررة المحتوى (إجبارى) :

٢ « العادات كلمة نسمعها كثيرًا ، وليس كل ما يتعود الإنسان يُعدُّ صحيحًا ، فالكثير يحتج بكلمة العادات ؛ ليبرر أفعاله الخاطئة ، فانظر فى عاداتك ، واحتفظ بالحسن منها ، واترك القبيح ، وحاول من الآن أن تكتسب فقط العادات الحسنة ، وتخلص فورًا من أى عادات قد تفقدك احترام الآخرين » .

أ اختر الصواب مما بين القوسين :

١ مفرد (العادات) : (العائد ـ العود ـ العادة)

٢ مضاد (تفقدك) : (تكسبك ـ تحرمك ـ تمنعك)

ب ما العادات التى يجب أن نحتفظ بها ؟ وما العادات التى يجب أن نتركها ؟

جـ ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة .

القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين : « اختيارى »

٣ من موضوع (الحياة .. دائمًا اثنان) اقرأ ، ثم أجب :

« الإنسان يا أحفادى بحكم طبيعته لا بد له من العيش فى مجتمع ، مما يفرض عليه التعاون مع غيره ، والمجتمع الذى ينتشر فيه التعاون لا يضيع فيه أحد ؛ لأن أفراده يتكاتفون فيما بينهم لخيرهم جميعًا ، فيتخلصون من الأنانية » .

أ أكمل :

مفرد (أحفادى) : .... ، ومضاد (الأنانية) : .... ، ومعنى (يتكاتفون) : ....

ب بم أوصى الجد أحفاده ؟ وبم وعد الأحفاد الجد ؟

جـ ماذا تعلمت من موضوع الدرس ؟

- من قصة (على مبارك) أجب عما يأتى :

أ اذكر رأى على مبارك فى التعليم .

ب ما موقف على مبارك من الثورة العرابية ؟ ولِمَ اتخذ هذا الموقف ؟

٤ من درس (الصديقان وكعكة السكر) اقرأ ، ثم أجب :

« دق الجرس يعلن وقت الفسحة .. وعندما وصل الجميع إلى فناء المدرسة بدأ كل منهم المرح واللعب وتناول الطعام » .

أ أكمل :

مرادف (المرح) : .... ، ومضاد (اللعب) : .... ، وجمع (الطعام) : ....

ب لماذا دق الجرس ؟ وكيف كان حال التلاميذ فى فناء المدرسة ؟

جـ ماذا تعلمت من موضوع الدرس ؟

- من قصة (على مبارك) أجب عما يأتى :

أ لماذا حاول ناظر المدرسة إقناع على مبارك بعدم السفر إلى فرنسا ؟

ب بِمَ عُرِفَ على مبارك ؟

ثالثًا : المحفوظات

أجب عن السؤال الآتى : « إجبارى »

٥ من نص (الحرية والمسئولية) اقرأ ، ثم أجب :

قال رسول الله ﷺ : « مثل القائم على حدود الله والواقع فيها ، كمثل قوم استهموا على سفينة ، فأصاب بعضهم أعلاها ، وبعضهم أسفلها ، فكان الذين فى أسفلها إذا استقوا من الماء مروا على من فوقهم ... » .

أ تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلى :

١ معنى (استهموا) : (ركبوا ـ تزاحموا ـ اقترعوا)

٢ مفرد (حدود) : (حد ـ حدد ـ حداد)

٣ جمع (قوم) : (قوام ـ أقوام ـ أقوم)

ب ماذا فعل من كانوا فى أسفل السفينة ؟ وما علاج فعلهم كما فهمت من الحديث الشريف ؟

جـ ما الجمال فى : (أصاب بعضهم أعلاها وبعضهم أسفلها) ؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين : « اختيارى »

٦ من نص (فى رحاب الإنسانية) اقرأ ، ثم أجب :

لـك فى عـالم النهـار أمانـى ... ورؤى والظـلام فـوقـك ممتـد
ولقـلبى كما لقـلبك أحـلا ... م حسـان فإنـه غير جلمـد
لا يكن للخصـام قلبك مـأوى ... إن قلبـى للحب أصبح معـبد

أ تخير الصواب مما بين القوسين :

١ مفرد (أمانى) : (أمنية ـ أمينة ـ منية)

٢ معنى (جلمد) : (جاف ـ صخر ـ حديد)

٣ جمع (معبد) : (معابد ـ عبودية ـ عبيد)

ب اشرح الأبيات بأسلوبك .

جـ ما الجمال فى قول الشاعر : (لقلبى كما لقلبك أحلام) ؟

٧ من موضوع (أيام الطفولة) اقرأ ، ثم أجب :

أيـام كانت للحـيا ... ة حـلاة الروض المطير
ووداعـة العصـفور بيـ ... ـن جداول الماء النمير
أيام لم نعرف من الد ... نيا سـوى مـرح السرور

أ تخير الصواب مما بين القوسين :

١ معنى (وداعـة) : (هـدوء ـ قـوة ـ لجـوء)

٢ مفرد (جـداول) : (جدول ـ جـدال ـ مجادل)

٣ جمع (العصفور) : (العصافر ـ العصافير ـ الصافر)

ب اشرح الأبيات بأسلوبك .

جـ ما الجمال فى قول الشاعر : (حلاوة الروض المطير) ؟

رابعًا : النحـــو

٨ « إن مصر بلد آمن ، أهلها يسارعون إلى الخيرات . فعليكم ـ أيها الأبناء ـ أن تقوموا بواجبكم نحوها ، ولا تتهاونوا فى ذلك، وأن يطيع التلميذ أباه ومعلمه ؛ لتكونوا خير خلف لخير سلف » .

أ أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة .

ب استخرج من العبارة السابقة ما يلى :

١ كلمتين إحداهما معرفة والأخرى نكرة .

٢ اسمًا من الأسماء الخمسة ، وأعربه .

٣ فعلًا مضارعًا مجزومًا .

٤ فعلًا من الأفعال الخمسة يكون مرفوعًا .

٥ نعتًا ، وأعربه .

جـ « يجب أن تقابل أباك .... » . أكمل بحال مناسبة .

د « المصريون يسارعون فى الخيرات » . بيّن نوع الخبر فى الجملة السابقة .

خامسًا : الخـــط

٩ اكتب العبارة التالية مرة بخط النسخ ، ومرة بخط الرقعة :

« جنود مصر خير أجناد الأرض »

سادسًا : الإمـــلاء

١٠ اكتب ما يملى عليك .

الامتحان ١٨ محافظة سوهاج

أولًا : التعبير

١ أ اكتب لافتة تدعو فيها زملاءك إلى المحافظة على أثاث المدرسة .

ب اكتب فى واحد فقط من الموضوعين الآتيين :

١ للرياضة البدنية أثرها فى سلامة الجسم ، وصحة العقل ، وتنمية الخلق ، وزيادة الإنتاج .

٢ اكتب قصة تدل على أهمية الصداقة وصفات الصديق الحق .

ثانيًا : القراءة

القراءة متحررة المحتوى (إجبارى) :

٢ « حافظ على ثباتك الانفعالى دائمًا ، فلا تغضب لأتفه الأسباب ؛ فالغضب قد يصل بك إلى حالة من الجنون ، ويجعلك تقول وتفعل ما تندم عليه بعد ذلك ، واجه المواقف بهدوء ، وحَكِّمْ عقلك ، ولا تترك الغضب يتملك منك ويتحكم فيك » .

أ) اختر الصواب مما بين القوسين :

١) (فلا تغضب) أسلوب : (أمـر ـ نهـى ـ نفى)

٢) (واجه) فعل : (مضارع ـ ماضٍ ـ أمر)

ب) كيف تواجه المواقف كما فهمت من الفقرة السابقة ؟

جـ) ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة .

القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين : « اختيارى »

٣ من موضوع (فى منتصف الطريق) اقرأ ، ثم أجب :

« وشاءت الأقدار أن يحدث بينهما اللقاء الرائع فى منتصف الطريق ؛ حيث أخبر كل منهما أخاه بما جاء من أجله ، وحينئذ نظر كل منهما إلى الآخر فى دهشة وذهول ... » .

أ) اختر الصواب مما بين القوسين فيما يلى :

١) معنى (شاءت) : (طلبت ـ أخـذت ـ أرادت)

٢) مضاد (الرائع) : (القبيح ـ الضعيف ـ المؤذى)

٣) جمع (الطريق) : (الطرائق ـ الطرق ـ الطرقات)

ب) كيف كان لقاء الأخوين فى منتصف الطريق ؟ وبمَ أراد كل منهما أن يخبر الآخر ؟

جـ) بم تصف كلًّا من الأخوين كما فهمت من الدرس ؟

- من قصة (على مبارك) أجب عما يأتى :

أ) كيف عبَّر على مبارك عن وفائه لأسرة أستاذه فى الرسم ؟ ولماذا ؟

ب) اذكر مشروعين من المشروعات التى شارك فى إصلاحها على مبارك .

٤ من درس (دعنا نتحاور) اقرأ ، ثم أجب :

« سنتحاور معًا هذه الليلة عن آداب الحديث ، وآداب الاستماع ، وهما من أرفع الآداب الاجتماعية التى حثَّت عليها الأديان السماوية ؛ فالإنسان إذا أحسن كلامه أحبه الناس ، وإذا أساء كلامه فرَّ منه الناس » .

أ اختر الصواب مما بين القوسين :

١ معنى (أرفـــع) : (أدنى ـ أسمى ـ أســوأ)

٢ مضاد (حثَّــت) : (نفَّرت ـ أمرت ـ أرشدت)

٣ جمع (الحديث) : (الأحداث ـ الحوادث ـ الأحاديث)

ب مَن المتحدث فى العبارة السابقة ؟ وعن أى شىء سيتحاور ؟

جـ من خلال فهمك للدرس هناك آداب للحديث . اذكر اثنين منها .

• من قصة (على مبارك) أجب عما يأتى :

أ من الذى رشح على مبارك للسفر إلى فرنسا ؟

ب لماذا لم يشترك على مبارك فى الثورة العرابية ؟

ثالثًا : النصوص

أجب عن السؤال الآتى : « إجبارى »

٥ من نص (الحرية والمسئولية) اقرأ ، ثم أجب :

قال رسول الله ﷺ : « مثل القائم على حدود الله والواقع فيها ، كمثل قوم استهموا على سفينة ، فأصاب بعضهم أعلاها ، وبعضهم أسفلها ، فكان الذين فى أسفلها إذا استقوا من الماء مروا على من فوقهم ... » .

أ تخير الصواب مما بين القوسين لما يلى :

١ معنى (القائم) : (الثائر دائمًا ـ المتولى والمشرف ـ الحائر المتردد)

٢ المراد بـ (استهموا) : (اقترعوا ـ تزاحموا ـ ساهموا)

٣ جمع (سفينة) : (أسفان ـ أسفنة ـ سفن)

ب ماذا تعلمت من الحديث الشريف ؟

جـ ما الجمال فى : (أعلاها ـ أسفلها) ؟

د اكتب بقية الحديث .

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين : « اختيارى »

(٦) من نص (فى رحاب الإنسانية) اقرأ ، ثم أجب :

يا أخى لا تمل بوجهك عنى ... ما أنا فحمة ولا أنت فرقد
أنت لم تصنع الحرير الذى تلـ ... ـبس واللؤلؤ الذى تتقلد

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين لما يأتى :

(١) المراد بـ (فحمة) فى الأبيات :
(أسود اللون ـ حقير الشأن ـ عظيم المكانة)

(٢) مضاد (تتقلد) : (تخلع ـ تترك ـ تلبس)

(٣) جمع كلمة (وجه) : (واجهات ـ وِجْهات ـ وجوه)

(ب) لمن يوجه الشاعر خطابه فى الأبيات ؟ ولماذا ؟

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر : (ما أنا فحمة ولا أنت فرقد) ؟

(٧) من نص (أيام الطفولة) اقرأ ، ثم أجب :

ونظل ننثر للفضا ... ء الرَّحب والنهر الكبير
ما فى فؤادينا من الـ ... أحلام أو حلو الغرور

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يأتى :

(١) المقصود بـ (ننثر للفضاء) : (نطير له ـ نأخذ منه ـ نوزع عليه)

(٢) مضاد (الكبير) : (العميق ـ الصغير ـ الضيق)

(٣) جمع (النهر) : (الأنهار ـ النهرات ـ النهار)

(ب) عن أى شىء يتحدَّث الشاعر ؟ ولماذا ؟

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر : (ننثر للفضاء) ؟

رابعًا : النحو

(٨) « إن المعلم ذو رسالة سامية ، فهو يعلِّم الأجيال ، ويهدف لبناء مواطنين نافعين لوطنهم وأمتهم ، يعملون مخلصين فى كل مجالات الحياة ؛ حتى يسمو الوطن ويتقدم » .

(أ) أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة .

ب استخرج من العبارة السابقة ما يلى :

١ فعلًا مضارعًا مرفوعًا بعلامة فرعية ، وآخر منصوبًا بعلامة أصلية .

٢ نعتًا . ٣ حالًا . ٤ اسمًا نكرة وآخر معرفة .

جـ صوب الخطأ فيما تحته خط :

١ يطيع الابن البار أبيه . ٢ المجتهدون لا يضيعوا وقتهم .

د حوّل النعت إلى حال ، وغيّر ما يلزم فى الجملة الآتية :

« خرج التلاميذ النشيطون إلى مدارسهم » .

خامسًا : الخــط

٩ اكتب ما يأتى بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« رحم الله شهداء مصر الذين ضحوا من أجلها »

سادسًا : الإمــلاء

١٠ اكتب ما يملى عليك .



محافظة قنــا

أولًا : التعبير

١ أ اكتب برقية لصديق لك فى خارج محافظتك تدعوه فيها لزيارة آثار محافظتك .

(لا تكتب اسمك أو عنوانك)

ب اكتب فى واحد فقط من الموضوعين الآتيين :

١ الربيع فصل الجمال والبهجة ؛ تتفتح فيه الأزهار ؛ فتبدو الطبيعة جميلة رائعة .

اكتب فى هذا الموضوع مبينًا مظاهر جمال الطبيعة ، وقيمة نظافة البيئة .

٢ العلم والعمل والحب والتعاون أسس ضرورية لبناء الوطن وتقدمه .

اكتب فى هذا الموضوع موضحًا آثار العمل الإيجابية فى استقرار الوطن وازدهاره .

ثانيًا : القراءة

القراءة متحررة المحتوى : (إجبارى)

٢ « انظر للشجرة ذات الأوراق النضرة والغصون والثمار ، وتأمل وفكّر كيف كانت هذه الشجرة حبة غُرِسَتْ فى الأرض ، وكيف أصبحت شجرة بهذا الجمال ، من الأرض طعامها ، ومن الماء سقياها . تأمل وقل : سبحان الله الذى خلقها وخلق كل شىء وأبدعه ! » .

أ) أكمل مكان النقط :

* جمع (الشجرة) : .... ، ومفرد (الغصون) : ....

ب) من أين تحصل الشجرة على طعامها ؟

جـ) اختر الصواب مما بين القوسين :

* تدعونا الفقرة السابقة إلى :

(العمل ـ اللعب ـ التأمل والتفكر فى بديع صنع الخالق)

القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين : « اختيارى »

٣ من موضوع (دعنا نتحاور) اقرأ ، ثم أجب :

« قال الجد : وما زالت هناك أشياء فى آداب التحدث يجب أن تعرفوها .

قال علىٌّ : وما هذه الأشياء يا جدى ؟ قال الجد : البعد عن كلام اللغو والثرثرة » .

أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلى :

١) مرادف (الثرثرة) : (قلة الكلام ـ كثرة الكلام ـ عدم الكلام)

٢) مضاد (تعرفوها) : (تجهلوها ـ تعلموها ـ تفهموها)

٣) مفرد (آداب) : (تأدب ـ مأدبة ـ أدب)

ب) لماذا كانت آداب الحديث والاستماع من أرفع الآداب الاجتماعية ؟

جـ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١) الإيمان بالله واليوم الآخر يدفعان الإنسان لقول الخير . ( )

٢) عندما يخطئ المتحدث يجب أن أقول له أخطأت . ( )

• من قصة (على مبارك) أجب عما يأتى :

أ ما الصفات التى عُرِفَ بها على مبارك ؟

ب ما المكافأة التى حصل عليها على مبارك بعد وضع قانون لينظم عملية التعليم ؟

٤ من درس (فى منتصف الطريق) اقرأ ، ثم أجب :

« توفى العم سعادة ، وترك قطعة أرض لولديه يتعاونان فى زراعتها وحصادها ، ثم يبيعان المحصول فى نهاية الموسم ، ويقتسمان ثمنه معًا » .

أ تخير الصواب مما بين القوسين لما يأتى :

١ مرادف (تُوُفى) : (خرج ـ مات ـ عاش)

٢ مضاد (يبيعان) : (يشتريان ـ يتألمان ـ يسعدان)

٣ جمع (المحصول) : (الحواصل ـ الحويصلات ـ المحاصيل)

ب ما الأعباء التى تواجه (أمير) ؟ وما الأعباء التى تواجه (حبيب) ؟

جـ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ نفهم من القصة أن العم سعادة أساء تربية ولديه . ( )

٢ الصفة المشتركة بين الأخوين هى صفة الإيثار . ( )

• من قصة (على مبارك) أجب عما يأتى :

أ ما العقبة التى واجهت على مبارك فى فرنسا ؟

ب لماذا لم يشترك على مبارك فى الثورة العرابية ؟

ثالثًا : المحفوظات

أجب عن السؤال الآتى : « إجبارى »

٥ من نص (آداب سامية) اقرأ ، ثم أجب :

قال الله تعالى : ﴿ ولا تصعر خدك للناس ولا تمش فى الأرض مرحًا إن الله لا يحب كل مختال فخور ﴾ .

أ تخير الصواب مما بين القوسين لما يأتى :

١ معنى (مرحًا) : (متبخترًا ـ متعاونًا ـ مسرعًا)

٢ مضاد (فخور) : (متكبر ـ متراجع ـ متواضع)

٣ جمع (خد) : (خدود ـ خوادم ـ خوادع)

ب بم نصح لقمان ابنه فى الآية السابقة ؟ ولماذا ؟

ج أكمل : ﴿ ولا تصعر خدك للناس ﴾ أسلوب نوعه .... ، غرضه ....

د « نصح لقمان ابنه بأن يخفض صوته عند الحديث ، فلا يرفعه كصوت الحمير ، وأن يعتدل فى مشيته » .

اكتب مما تحفظ الآية التى تدل على هذا المعنى .

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين : « اختيارى »

(٦) من نص (أيام الطفولة) اقرأ ، ثم أجب :

ونعيد أغنية السـوا قى وهى تلغو بالخرير

نشدو ونرقص كالبلا بل للحيـاة وللحبـور

أ تخير الصواب مما بين القوسين لما يأتى :

١ مرادف (تلغو) : (تصرخ ـ تتغنى ـ تبكى)

٢ مضاد (الحبور) : (الحزن ـ السفر ـ الفرح)

٣ مفرد (البلابل) : (البلبال ـ البلبيل ـ البلبل)

ب بم شبه الشاعر صوت الماء وهو ينزل من السواقى ؟ وما أثر ذلك على الأطفال كما تفهم من البيتين السابقين ؟

ج ما الجمال فى قول الشاعر : (ونعيد أغنية السواقى وهى تلغو بالخرير) ؟

(٧) من نص (وطنى) اقرأ ، ثم أجب :

هتف التاريخ به فصحا ومضى وثبًا ومشى مرحا

حملت يده شعل النصر وبدا غده أمل الدهر

أ تخير الصواب مما بين القوسين لما يأتى :

١ مرادف (مضى) : (ذهب ـ رجع ـ سجد)

٢ مضاد (النصر) : (السلام ـ الهمّ ـ الهزيمة)

٣ مفرد (شُعَل) : (مشعل ـ شُعْلة ـ شعاع)

ب كيف استجاب الوطن لنداء التاريخ له ؟ وماذا حملت يد الوطن كما تفهم من البيتين السابقين ؟

ج ما الجمال فى قول الشاعر : (هتف التاريخ به) ؟ وعلام يدل ؟

رابعًا : النحــو

٨ « ظلت الأقصر مدينة يعشقها السائحون ؛ لأنها تكثر فيها الآثار الفرعونية ، ويجرى فى أرضها النيل ، والأقصريون يعملون جاهدين ؛ ليرتقوا بمدينتهم » .

أ أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة .

ب استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

١ نعتًا ، وبيِّن علامة إعرابه . ٢ اسمًا نكرة .

٣ حالًا ، وبيِّن علامة إعرابها .

٤ فعلًا من الأفعال الخمسة يكون مرفوعًا ، وبيِّن علامة رفعه .

جـ « إن فاك ذو منطق فصيح » .

* ضع الفعل (ظل) بدلًا من (إن) ، واكتب الجملة صحيحة .

د تخير الصواب مما بين القوسين :

* المؤمن يتوقع الخير من .... (أخاه ـ أخوه ـ أخيه)

خامسًا : الخــط

٩ اكتب ما يأتى بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« ازرع جميلًا ولو فى غير موضعه فلـن يضـيع جمـيل أينما وُضِـعَا »

سادسًا : الإمــلاء

١٠ اكتب ما يملى عليك .



محافظة أسوان

أولا : القراءة

القراءة متحررة المحتوى (إجبارى) :

١ « من أسباب الصحة الجيدة : النوم المبكر ، والاستيقاظ المبكر ، والاعتدال فى تناول الطعام ، وممارسة الرياضة بانتظام ، والابتعاد عن الأماكن المزدحمة والهواء الملوث ، والحفاظ على النظافة ، وعدم تناول الأطعمة المكشوفة » .

أ أكمل مكان النقط :

١ مفرد (أسباب) : .... ٢ مضاد (الملوث) : ....

ب اذكر سببًا من أسباب الصحة الجيدة كما فهمت من الفقرة السابقة .

جـ ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة .

القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين : « اختيارى »

٢ من موضوع (فى منتصف الطريق) اقرأ ، ثم أجب :

« فى نهاية أحد المواسم جلس الأخوان معًا ؛ ليقتسما ثمن محصول قطعة الأرض التى تركها والدهما ، قال أمير : لقد رزقنا الله ـ يا أخى ـ محصولًا وفيرًا .. خذ نصيبك هذا وليبارك الله لك فيه ... » .

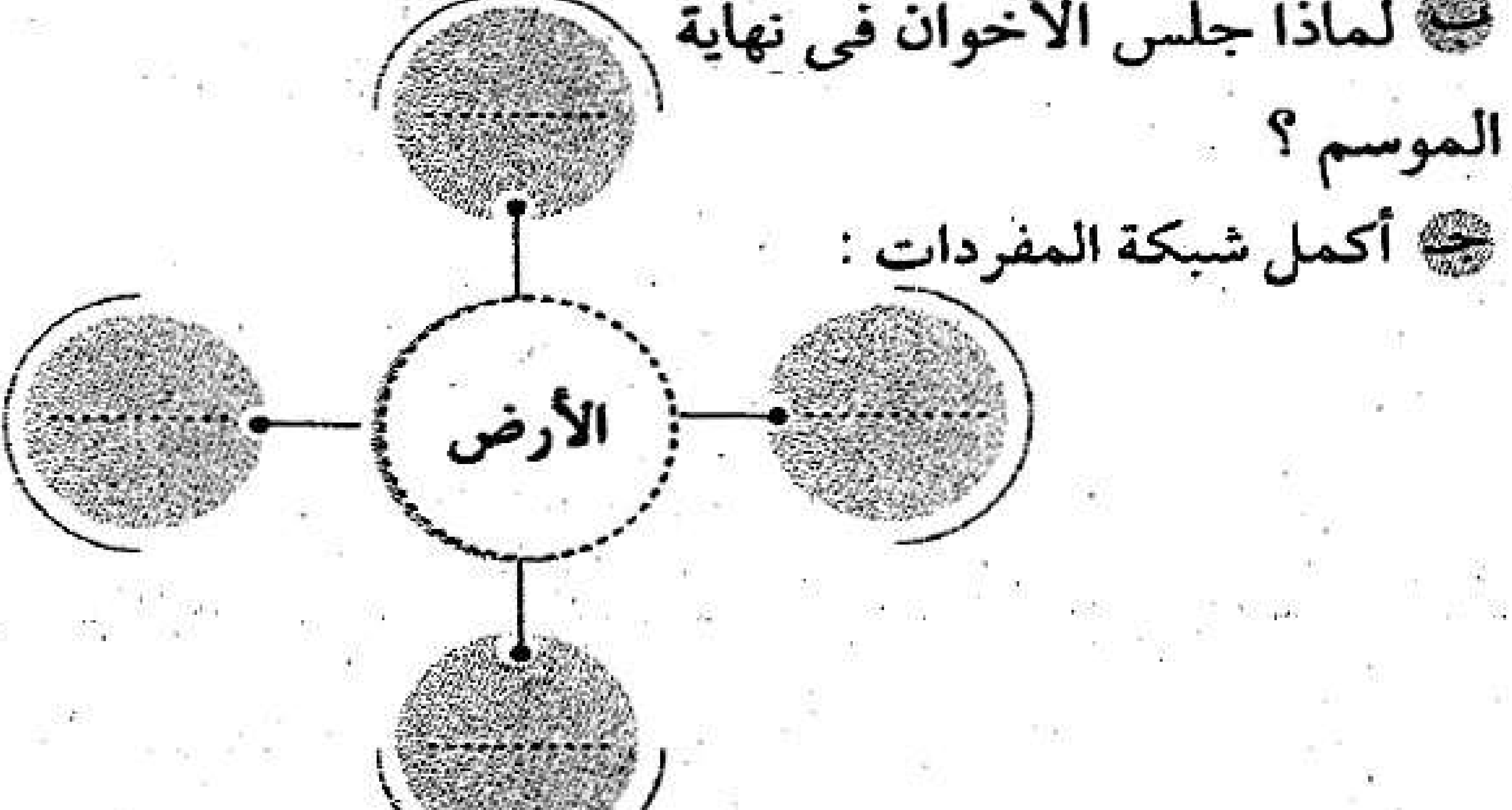
أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

١ مرادف (وفيرًا) : (كثيرًا ـ قليلًا ـ ضئيلًا)

٢ جمع (نصيب) : (مناصب ـ أنصبة ـ أنصاب)

ب لماذا جلس الأخوان فى نهاية الموسم ؟

جـ أكمل شبكة المفردات :



● من قصة (على مبارك) أجب عما يأتى :

* اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

أ أنشأ على مبارك دار الكتب وكلية : (التربية ـ دار العلوم ـ العلوم)

ب أمر .... بفصل كثير من الموظفين من بينهم على مبارك .

(سعيد ـ توفيق ـ إسماعيل)

٣ من موضوع (دعنا نتحاور) اقرأ ، ثم أجب :

« فى المساء اتخذ الجد يوسف مجلسه ، وقد التف حوله أحفاده كعقد الياسمين ، فبادرهم قائلًا : سنتحاور الليلة عن آداب الحديث والاستماع ... » .

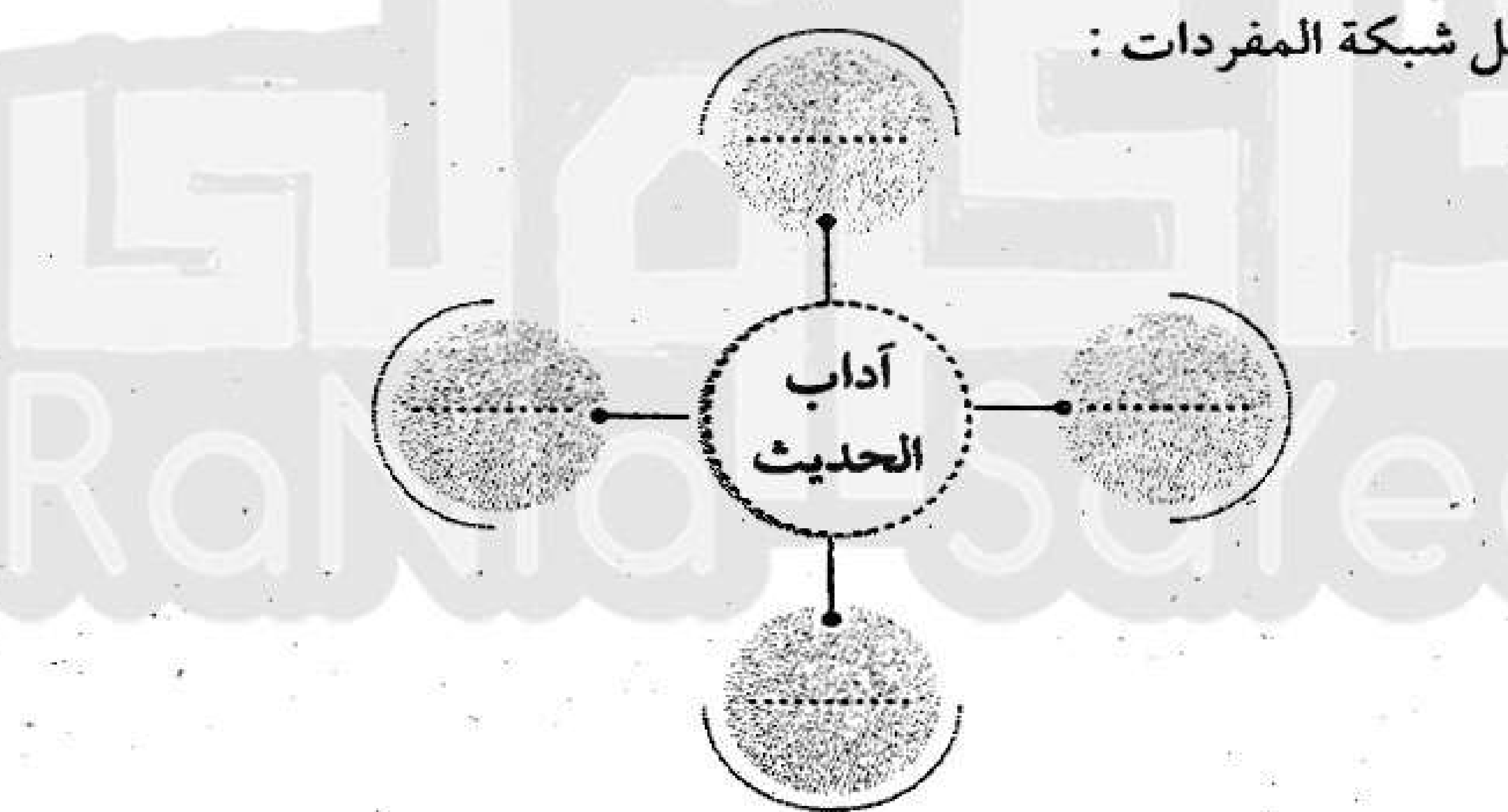
أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ مرادف (بادر) : (أنهى ـ بدأ ـ أبطأ)

٢ جمع (الحديث) : (الأحاديث ـ الأحداث ـ الحوادث)

ب فيم تحاور الجد مع أحفاده ؟

جـ أكمل شبكة المفردات :



● من قصة (على مبارك) أجب عما يأتى :

* أكمل :

أ وضع على مبارك كتابًا فى .... وآخر فى ....

ب أراد الوالى الجديد إبعاد (على مبارك) فأرسله مع فرقة من الجيش المصرى لمساعدة .... فى حروبها مع ....

ثانيًا : المحفوظات

أجب عن السؤال الآتى : « إجبارى »

٤ من نص (آداب سامية) اقرأ ، ثم أجب :

قال الله تعالى : ﴿ يا بنى أقم الصلاة وأمر بالمعروف وانه عن المنكر واصبر على ما أصابك إن ذلك من عزم الأمور ﴾ .

أ) استخرج من الآية السابقة : كلمة مرادفها : (الطاعة) ، وكلمة مضادها (اجزع) .

ب) بم نصح لقمان عليه السلام ابنه كما فهمت من الآية السابقة ؟

جـ) أكمل : (أقم ـ أمر ـ انه ـ اصبر) :

* أساليب .... غرضها ....

د) « أوصى لقمان ابنه بالاعتدال فى المشى وخفض الصوت » .

هات من النص الآية الدالة على هذا المعنى .

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين : « اختيارى »

٥ من نص (فى رحاب الإنسانية) اقرأ ، ثم أجب :

يا أخى لا تمل بوجهك عنى ... ما أنا فحمة ولا أنت فرقد
أنت لم تصنع الحرير الذى تلـ ... ـبس واللؤلؤ الذى تتقلد
أنت فى البردة الموشاة مثلى ... فى كسائى الرديم تشقى وتسعد

أ) أكمل :

(١) مفرد (اللؤلؤ) : .... (٢) جمع (فرقد) : ....

ب) ماذا يطلب الشاعر من الإنسان المتكبر فى البيت الأول ؟

جـ) ما الجمال فى قول الشاعر : (ما أنا فحمة ولا أنت فرقد) ؟

د) أكمل خريطة الكلمة :

النوع : ....

المعنى : .... **تتقلد** المضاد : ....

الكلمة فى جملة : ....

٦ من نص (أيام الطفولة) اقرأ ، ثم أجب :

أيــام كانت للحـــيا ة حلـاوة الروض المطـير
ووداعـة العصـفور بيـ ـن جـداول الماء النمير
أيام لم نعرف من الد نـيا سـوى مـرح السـرور

أ أكمل :

١ مفرد (الروض) : .... ٢ جمع (النمير) : ....

ب بم وصف الشاعر أيام الطفولة فى الأبيات السابقة ؟

جـ ما الجمال فى قول الشاعر : (حلاوة الروض المطير) ؟

د أكمل خريطة الكلمة :

النوع : ....

المرادف : .... وداعة المضاد : ....

الكلمة فى جملة : ....

ثالثًا : النحــو

٧ اقرأ ، ثم أجب : « آثارنا العريقة باقية ؛ لتشهد على حضارتنا ذات الشهرة الواسعة . وبين الحين والحين تخرج الأرض عبق السنين ، ويقف الجميع منبهرين . وأنتم أيها الأبناء لتكونوا مفتخرين بتاريخكم ذى الأصل العظيم الذى لا ينكر فضله إلا الحاقدون ، فهم يطمسون الحقائق لتبديل التاريخ » .

أ اختر الإعراب الصحيح مما بين القوسين لما تحته خط بالعبارة :

١ كلمة (باقية) تُعرب : (نعتًا ـ خبرًا ـ اسمًا مجرورًا)

٢ كلمة (عبق) تُعرب : (مفعولًا به ـ فاعلًا ـ نعتًا)

٣ كلمة (مفتخرين) تُعرب : (حالًا ـ خبرًا لتكون ـ اسمًا لتكون)

٤ كلمة (لتبديل) تُعرب : (فعلًا مضارعًا ـ مضافًا إليه ـ جارًّا ومجرورًا)

ب استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

(اسمًا من الأسماء الخمسة ـ فعلًا من الأفعال الخمسة مرفوعًا ـ فعلًا مضارعًا مجزومًا ـ فعلًا مضارعًا منصوبًا ـ حالًا ـ نعتًا مرفوعًا) .

ج « إن الطبيب المخلص لا يهمل مرضاه » .. اجمع اسم (إن) وغيِّر ما يلزم .

د أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

١ أنت .... تتعود حياة الفوضى . (حرف جزم يفيد النفى فى الماضى)

٢ كان الحق .... (اسم نكرة ، واضبطه)

رابعًا : الخط العربى

٨ اكتب العبارة الآتية مرة بخط النسخ ، ومرة بخط الرقعة :

« وما نيل المطالب بالتمنى ولكن تؤخذ الدنيا غلابا »

خامسًا : التعبير

٩ أ اكتب إعلانًا عن زيارة مدرسية لمؤسسة مجدى يعقوب لأمراض القلب .

ملحوظة : لا تكتب أسماء أو عناوين .

ب اكتب فى أحد الموضوعين التاليين :

١ « التعاون سمة جميع المخلوقات » .

ـ اكتب فى هذا الموضوع مبينًا أهمية التعاون فى المجتمع .

٢ « أسوان مدينة جميلة ومشتى عالمى » .

ـ اكتب فى هذا الموضوع موضحًا أهم المعالم والآثار الموجودة بأسوان وواجبك نحوها .

سادسًا : الإملاء

١٠ اكتب ما يملى عليك .



محافظة الوادى الجديد

أولًا : التعبير

(١) أ اكتب لافتة إرشادية تحث فيها الآخرين على الاقتصاد فى الماء .

ب اكتب فى أحد الموضوعين الآتيين :

(١) الربيع شباب الزمان ، فيه تتفتح الأزهار ، وتزدهر الحدائق والحقول بالخضرة ، وتزدان بالألوان . تحدث عن جمال فصل الربيع .

(٢) للأم دورها فى رعاية الطفولة وتنشئة الأجيال التى تحقق للأمة أهدافها .

ثانيًا : القراءة

القراءة متحررة المحتوى (إجبارى) :

(٢) « إذا كان لديك الكثير من الأعمال ، وتشعر أن الوقت ضيق ولا يتسع لهذه الأعمال ، فلا تُضِعْ مزيدًا من الوقت فى التفكير فى ثقل هذه الأعمال ، وكيف ستنجزها ، ولكن ابدأ بالخطوة الأولى ، والخطوة الأولى ستسلمك إلى الخطوة الثانية ، وهكذا حتى تجد نفسك وصلت إلى الخطوة الأخيرة ، وأنهيت أعمالك ؛ وهذا معنى الجملة المشهورة (طريق الألف ميل أوله خطوة) » .

أ أكمل مكان النقط :

(١) معنى (ستنجزها) : ....　　(٢) جمع (خطوة) : ....

ب ماذا تفعل إذا كان لديك الكثير من الأعمال ، وتشعر أن الوقت ضيق ولا يتسع لهذه الأعمال ؟

جـ ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة .

القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين : « اختيارى »

(٣) من موضوع (الحياة .. دائمًا اثنان) اقرأ ، ثم أجب :

« والمجتمع الذى ينتشر فيه التعاون لا يضيع فيه أحد ؛ لأن أفراده يتكاتفون فيما بينهم لخيرهم جميعًا ، فيتخلصون من الأنانية ... » .

أ تخير الصواب مما بين القوسين :

١ مضاد (خيرهم) : (تفرقهم ـ شرهم ـ حبهم)

٢ معنى (الأنانية) : (حب النفس ـ حب الغير ـ كراهية النفس)

ب ما الذى يترتب على انتشار التعاون فى المجتمع ؟

جـ ١ مجتمع خلا من التعاون ـ فما أثر ذلك على الفرد والمجتمع ؟

٢ أكمل خريطة الكلمة :

النوع : ....

المعنى : .... التعاون المضاد : ....

الكلمة فى جملة : ....

• من قصة (على مبارك) أجب عما يأتى :

أ ما الأمر الذى أسند إلى على مبارك فى ميدان التعليم ؟

ب بم كان على مبارك معروفًا ؟

٤ من موضوع (دعنا نتحاور) اقرأ ، ثم أجب :

« قال الجد : البعد عن كلام اللغو والثرثرة ، وحسن الإصغاء لمن هو أكبر سنًّا وأعلى علمًا ، وألا يتكلم اثنان فى آن واحد ... » .

أ تخير الصواب مما بين القوسين :

١ معنى (اللغو) : (الحديث الجميل ـ الحديث المفيد ـ الحديث غير المفيد)

٢ (الثرثرة) صفة : (محبوبة ـ قبيحة ـ سامية)

ب وضح آداب الحديث الواردة فى العبارة السابقة .

جـ ١ ما الذى يترتب على عدم الالتزام بأدب الحديث ؟

٢ أكمل خريطة الكلمة :

النوع : ....

الجمع : .... العلم المضاد : ....

الكلمة فى جملة : ....

- من قصة (على مبارك) أجب عما يأتى :

أ ما العقبة التى واجهت على مبارك فى فرنسا ؟

ب لماذا تزوج على مبارك ابنة أستاذه فى الرسم بمدرسة أبى زعبل ؟

ثالثًا : النصوص

أجب عن السؤال الآتى : « إجبارى »

٥ من نص (الحرية والمسئولية) اقرأ ، ثم أجب :

قال رسول الله ﷺ : « مثل القائم على حدود الله والواقع فيها ، كمثل قوم استهموا على سفينة ، فأصاب بعضهم أعلاها ، وبعضهم أسفلها ... » .

أ تخير الصواب مما بين القوسين لما يلى :

١ معنى (القائم) : (المتولى ـ الهارب ـ الساكت)

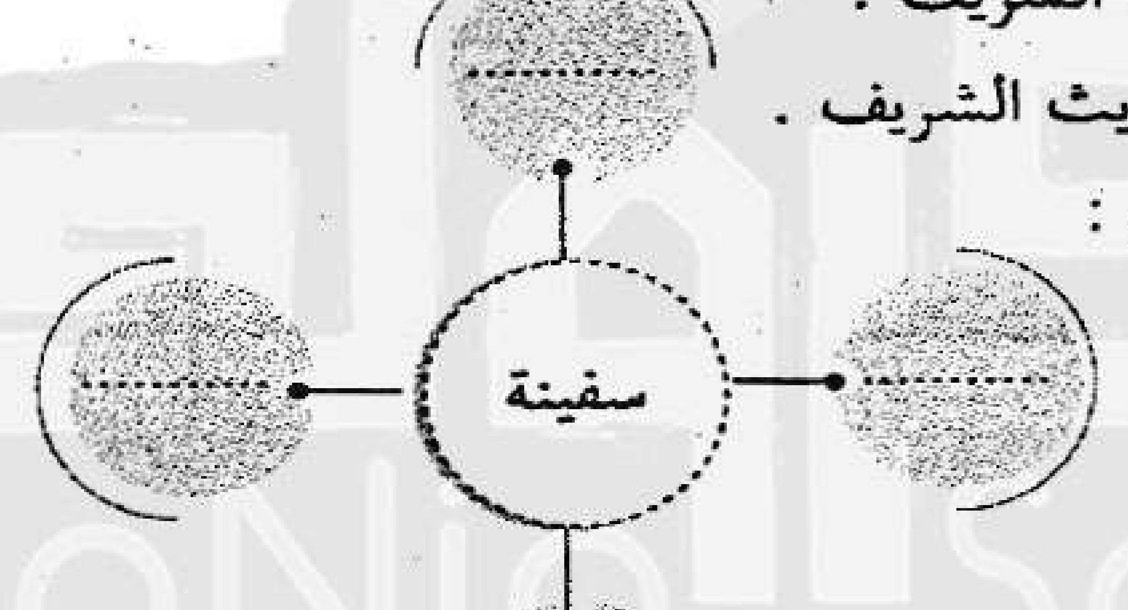
٢ جمع (قوم) : (أقوام ـ قائمين ـ قيم)

ب ١ وضح الجمال فى : (أعلاها ، أسفلها) ـ (القائم على حدود الله) .

٢ إلام يرشدنا الحديث الشريف ؟

جـ ١ اكتب بقية الحديث الشريف .

٢ أكمل شبكة المفردات :



أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين : « اختيارى »

٦ من نص (فى رحاب الإنسانية) اقرأ ، ثم أجب :

يا أخى لا تمل بوجهك عنى ... ما أنا فحمة ولا أنت فرقد
أنت لم تصنع الحرير الذى تلـ ... ـبس واللؤلؤ الذى تتقلد

أ تخير الصواب مما بين القوسين لما يلى :

١ مضاد (فرقد) : (فقير الشأن ـ عظيم الشأن ـ نجم)

٢ معنى (تتقلد) : (تتكبر ـ تتكلم ـ تلبس)

ب ١ وضح الجمال فى قول الشاعر : (لا تمل بوجهك عنى) .

٢ علامَ يدل قول الشاعر : (ما أنا فحمة ولا أنت فرقد) ؟

جـ اشرح البيتين السابقين .

٧ من نص (وطنى) للشاعر أحمد مخيمر ، اقرأ ، ثم أجب :

وطنى وصباى وأحلامى — وطنى وهواى وأيامى

ورضا أمى وحنان أبى — وخطا ولدى عند اللعب

أ تخير الصواب مما بين القوسين لما يأتى :

١ معنى (هواى) : (كرهى – حبى – بعدى)

٢ مضاد (حنان) : (قسوة – كرم – رحمة)

ب ١ وضح الجمال فى قول الشاعر : (وطنى وصباى وأحلامى) .

٢ لماذا مزج الشاعر بين الوطن والأم والأب ؟

جـ اشرح البيتين السابقين .

رابعًا : النحو

٨ « المخلصون يتقنون أعمالهم دون أن ينتظروا جزاء من أحد ، وهم دائمًا يخافون الله ، فاحرص على أن تكون واحدًا منهم ؛ لتعيش سعيدًا » .

أ أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة .

ب استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

١ فعلًا مضارعًا منصوبًا بعلامة أصلية ، وآخر منصوبًا بعلامة فرعية .

٢ اسمًا نكرة وآخر معرفة . ٣ مضارعًا مرفوعًا ، وبيِّن علامة رفعه .

جـ أدخل على الجملة الآتية (كان) وغيِّر ما يلزم : « أبوك ذو مروءة » .

د خاطب بالعبارة المثنى المذكر وغيِّر ما يلزم : (أنت تلميذ مجتهد) .

خامسًا : الخط

٩ اكتب ما يلى مرة بخط النسخ ، ومرة أخرى بخط الرقعة : « جنودُ مصر خير أجناد الأرض » .

سادسًا : الإملاء

١٠ اكتب ما يملى عليك .